

REPUBLIQUE DU BENIN
@@@
MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT



Institut National de la Statistique et de
l'Analyse Economique (INSAE)

Transition des jeunes
femmes et des jeunes
hommes de l'Ecole vers
la vie active au Bénin
Rapport final, 2014

Juin 2016

DIRECTION DES STATISTIQUES SOCIALES

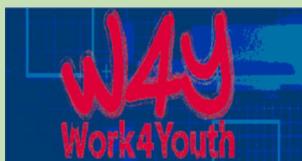


TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	1
LISTE DES TABLEAUX	3
LISTE DES GRAPHIQUES	5
REMERCIEMENTS	6
PRINCIPAUX RESULTATS	7
1. INTRODUCTION	10
2. METHODOLOGIE DE L'ENQUETE	11
2.1. Objectifs de l'ETVA2 au Bénin	11
2.2. Clarifications conceptuelles importantes	11
2.3. Echantillonnage	12
2.3.1. Population cible de l'ETVA2.....	12
2.3.2. Plan d'échantillonnage.....	12
2.3.3. Les supports de collecte.....	13
3. LES CARACTERISTIQUES DES JEUNES DANS L'ENQUETE PAR SONDAGE	14
3.1. Les caractéristiques individuelles de la jeunesse	14
3.2. Les caractéristiques des ménages des jeunes	15
3.3. La mobilité des jeunes et les raisons de changement de résidence	16
3.4. Le niveau d'instruction des jeunes comparé à celui de leurs parents	17
3.5. Le marché de travail et les aspirations de vie	18
3.6. La réussite scolaire	18
3.6.1. Le décrochage scolaire des jeunes.....	18
3.6.2. Le niveau d'éducation/instruction des jeunes.....	19
3.6.3. Le niveau d'instruction des jeunes et la situation sur le marché du travail.....	20
4. LES JEUNES AU CHOMAGE	21
4.1. Caractéristiques générales des jeunes chômeurs	21
4.1.1. Caractéristiques.....	21
4.1.2. Chômage, niveau d'instruction et genre.....	21
4.1.3. Principaux obstacles à l'insertion des jeunes dans l'emploi.....	22
4.2. Durée du chômage	27
5. LES JEUNES INACTIFS ET A L'ECOLE	28
6. LES JEUNES AYANT UN EMPLOI	31
6.1. Caractéristiques des jeunes ayant un emploi	31
6.2. L'emploi salarié	35
6.3. L'emploi indépendant	36
6.3.1. Raisons de l'auto-emploi des jeunes.....	36
6.3.2. Obstacles rencontrés par les jeunes dans la gestion de leurs entreprises.....	36
6.3.3. Source de financement des travailleurs indépendants.....	37
6.4. Les conditions de travail des jeunes salariés	38

6.4.1. Le salaire	38
6.4.2. La durée du travail.....	39
6.5. Autres indicateurs de mesure de la qualité de l'emploi des jeunes	40
6.5.1. Jeunes occupés selon le niveau d'instruction et le sexe.....	41
6.5.2. Adéquation entre formation et emploi selon le sexe.....	41
6.6. Raisons de changement de travail des jeunes selon le sexe.	42
6.7. Durée de recherche d'emploi des jeunes.....	43
6.8. Satisfaction de l'emploi selon quelques caractéristiques des jeunes	43
7. LA TRANSITION DES JEUNES DE L'ECOLE VERS LA VIE ACTIVE.....	45
7.1. Objectifs de l'approche de l'OIT	45
7.2. Définition du concept de transition.....	45
7.2.1. Les étapes de la transition	45
7.2.2. Les phases de la transition	46
7.2.3. Les modalités de la transition.....	46
7.3. Les étapes de la transition au Bénin.....	47
7.3.1. Les jeunes qui n'ont pas encore commencé leur transition	49
7.3.2. Les jeunes en transition	49
7.3.3. Les caractéristiques d'une transition à succès au Bénin	50
CONCLUSION	53
ANNEXE1. Tableaux annexes	54
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES.	58
ANNEXE2. QUESTIONNAIRE DE L'ETVA2	59

LISTE DES TABLEAUX.

Tableau 0. Comparatifs des résultats en % de l'ETVA1-2012 et de l'ETVA2-2014 selon quelques caractéristiques jeunes.....	8
Tableau 3.1. Caractéristiques sociodémographiques des jeunes selon le sexe	14
Tableau 3.2. Niveau d'instruction des jeunes selon la situation financière des ménages	15
Tableau 3.3. Répartition des jeunes ayant changé de résidence suivant le milieu de résidence précédent et la raison principale selon le sexe	16
Tableau 3.4. Répartition des jeunes par niveau de scolarité selon le sexe et le milieu de résidence.....	19
Tableau 3.5. Statut dans l'emploi selon le niveau d'éducation accompli par les jeunes	20
Tableau 4.2. Jeunes chômeurs selon leur opinion des principaux obstacles à la recherche d'emploi	22
Tableau 4.3. Répartition (%) des jeunes actifs suivant les méthodes de recherche/obtention d'emploi selon la situation sur le marché du travail	23
Tableau 4.4. Répartition des jeunes sans emploi suivant les raisons de non recherche active d'emploi et le sexe	24
Tableau 4.5. Répartition (%) des jeunes chômeurs ayant refusé un emploi par raison du refus, selon le sexe ...	24
Tableau 4.6. Répartition des jeunes actifs par profession recherchée /occupée, selon la situation sur le marché du travail.....	25
Tableau 4.7. Répartition des jeunes chômeurs suivant les professions recherchées selon le sexe.....	26
Tableau 4.8. Répartition des jeunes chômeurs par situation financière générale des ménages, selon le sexe.....	26
Tableau 4.9. Revenu minimum moyen (en FCFA) espéré des jeunes chômeurs suivant le niveau d'instruction selon le sexe	27
Tableau 4.10. Répartition des jeunes chômeurs par durée de la recherche d'emploi selon le sexe.....	27
Tableau 5.2. Répartition des jeunes qui fréquentent, par principal domaine d'études et selon le sexe.....	29
Tableau 5.3. Répartition des jeunes qui fréquentent par type d'emploi futur préféré selon le sexe	30
Tableau 6.1. Répartition des jeunes travailleurs par statut dans l'emploi selon le sexe.....	31
Tableau 6.2. Répartition des jeunes occupés par secteur d'activité selon le sexe	33
Tableau 6.3. Répartition des jeunes employés par activité professionnelle (CITP-08) selon le sexe	34
Tableau 6.4. Part des travailleurs salariés et des travailleurs indépendants selon le niveau d'éducation	35
Tableau 6.5. Répartition des jeunes salariés suivant l'accès à des droits/avantages au sein de l'entreprise selon le sexe.....	35
Tableau 6.6. Répartition des jeunes travailleurs indépendants suivant la raison de l'auto-emploi selon le milieu de résidence	36
Tableau 6.7. Répartition des jeunes travailleurs indépendants suivant les contraintes dans la gestion	37

de l'entreprise selon le sexe	37
Tableau 6.8. Répartition des jeunes travailleurs indépendants par source de financement selon le sexe	38
Tableau 6.9. Salaire mensuel moyen des jeunes employés (en FCFA) par niveau d'instruction selon le sexe ...	38
Tableau 6.10a. Nombre moyen d'heures de travail hebdomadaire des jeunes employés par milieu de résidence et par sexe.....	39
Tableau 6.10b. Répartition des jeunes employés suivant les heures effectivement travaillées par semaine selon le sexe.....	39
Tableau 6.11. Indicateurs de mesure de qualité de l'emploi des jeunes selon le sexe	40
Tableau 6.12. Répartition des jeunes occupés selon le niveau d'instruction et le sexe.....	41
6.13a. Répartition des jeunes occupés par adéquation entre la formation et l'emploi selon le sexe.....	41
Tableau 6.13b. Répartition des jeunes travailleurs par catégories professionnelles (CITP-08) selon le déclassement.....	42
Tableau 6.15. Répartition des jeunes salariés souhaitant changer de travail par raison de changement selon le sexe	43
Tableau 6.17. Répartition (%) des jeunes employés suivant la durée de recherche d'emploi selon le statut dans l'emploi.....	43
Tableau 6.18. Taux (%) de satisfaction de l'emploi par niveau d'instruction, milieu de résidence, niveau de revenu du ménage et par sexe	44
Tableau 7.1. Répartition de la population des jeunes selon les stades de transition et le sexe	47
Tableau 7.2. Répartition des jeunes qui n'ont pas encore commencé leur transition par catégories selon le sexe	49
Tableau a1. Niveau d'instruction accompli par les jeunes et leurs parents	54
Tableau a2. Comparaison des niveaux d'instruction des jeunes et de celui de leurs parents (%)	54
Tableau a3. Principaux objectifs de vie des jeunes selon la situation sur le marché du travail.....	55
Tableau 4.1. Répartition (%) des jeunes selon la situation sur le marché du travail	55
Tableau 5.1. Répartition des jeunes inactifs par raison de l'inactivité selon le sexe.....	56
Tableau 6.14. Schéma de correspondance entre les grands groupes de la CITP-08 et les niveaux d'éducation .	56
Tableau 6.16. Jeunes en contrat temporaire selon la raison	57

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 3.1. Comparaison du niveau d'instruction des jeunes et celui de leurs pères (%).....	17
Graphique 3.2. Comparaison du niveau d'instruction des jeunes et celui de leurs mères (%)	17
Graphique 3.3. Répartition (%) des principaux objectifs de vie des jeunes selon la situation sur le marché du travail.....	18
Graphique 3.4. Répartition (%) des jeunes abandonné l'école selon le sexe et le motif de l'abandon.....	19
Graphique 3.5. Répartition (%) jeunes par situation sur le marché du travail, selon le niveau d'éducation accompli	20
Graphique 4.1. Répartition des jeunes chômeurs suivant la situation sur le marché du travail selon le sexe.....	21
Graphique 4.2. Taux de chômage des jeunes par niveau d'instruction selon le sexe (%).....	22
Graphique 5.1. Répartition des jeunes inactifs par raison de l'inactivité selon le sexe.....	28
Graphique 6.1. Répartition (%) des jeunes occupés par secteur d'activité (agrégé) selon le sexe.....	32
Graphique 7.1. Répartition des jeunes selon les stades de transition et les caractéristiques socio-démographiques	48
Graphique 7.2. Répartition (%) des jeunes travailleurs en transition selon le milieu de résidence, le sexe, la situation financière, les catégories d'emploi et le niveau d'instruction.....	50
Graphique 7.3. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité ou en transition selon le milieu de résidence, le sexe, la situation financière et le niveau d'instruction	51
Graphique 7.4a. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité par catégorie d'emploi.....	51
Graphique 7.4b. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité selon le sexe et la catégorie d'emploi...	52
Graphique 7.5. Répartition (%) des jeunes travailleurs et des jeunes dont la transition est achevée selon les grands groupes de la CITP.....	52

REMERCIEMENTS

Comme la première édition de 2012, l'édition 2014 de l'enquête sur la Transition de l'Ecole vers la Vie Active Bénin a été réalisée par l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) du Bénin, grâce au financement du partenariat entre le projet du Bureau International du Travail (BIT) « Work4Youth » et la Fondation MasterCard. L'enquête a été conduite sous la direction de M. Alexandre Biao, Directeur Général de l'INSAE, Mme Elise Ahoey, Directrice des Statistiques Sociales à l'INSAE et M. Appolinaire Tollegbe, chef Service des Statistiques de l'Emploi et du Secteur Informel, qui a travaillé sur l'apurement des données et la production des tableaux. Les travaux d'analyse ont mobilisé une équipe d'analystes dont la liste figure en annexe.

L'INSAE saisit cette opportunité pour remercier Mlle. Yonca Gurbuzer du projet Work4Youth pour son appui technique lors de la réalisation de cette enquête de même que pour la production des tableaux de ce rapport. L'Institut remercie également Mme. Sara Elder et M. Yves Perardel de la même équipe pour leur soutien technique et une contribution précieuse à tous les stades de l'enquête.

L'INSAE remercie tous les cadres de l'Institut qui ont été impliqués dans le processus de cette enquête au cours ses différentes phases dont la mise à jour des outils de collecte, la formation des agents enquêteurs, la supervision technique de la collecte des données, la compilation des données, l'apurement, la tabulation et la rédaction de l'étude. Nos remerciements vont également à l'endroit des agents enquêteurs, qui, malgré les conditions difficiles ont donné le meilleur d'eux, pour collecter des données de bonne qualité. Nous n'oublions pas les ménages enquêtés, qui sacrifient leur temps pour répondre aux questions des agents enquêteurs malgré leurs nombreuses occupations.

Enfin, l'INSAE remercie le BIT pour son appui technique et financier dans la réalisation de cette enquête.

PRINCIPAUX RESULTATS

La deuxième édition de l'enquête sur la transition des jeunes de l'école vers la vie active (ETVA) au Bénin, réalisée en 2014 a porté sur un échantillon de 200 ménages dans les lesquels 4305 jeunes ont été enquêtés contre 6917 en 2012. L'ETVA-2014 a permis d'aboutir à des résultats intéressants qui peuvent se résumer comme suit :

Faible niveau d'instruction des jeunes : Les résultats révèlent un faible niveau d'instruction chez les jeunes de 15-29 ans. En effet, plus d'un quart des jeunes (26,2 pour cent) n'ont jamais été à l'école et 43,5 pour cent des jeunes ont le niveau primaire ou moins. Cependant, la comparaison du niveau d'instruction des jeunes Béninois avec celui de leurs parents révèle que, globalement, le niveau d'instruction au Bénin, s'améliore au fil des générations : près de sept jeunes sur dix ayant atteint le niveau supérieur sont mieux éduqués que leur père, contre 92,4% lorsqu'on les compare à leur mère.

Forte proportion de jeunes découragés : Le taux d'activité élargi des jeunes a connu une légère augmentation entre 2012 et 2014 passant de 32,3 à 34,6 pour cent. Mais en comparant le taux de chômage strict au taux de chômage élargi, l'on constate que cela cache une augmentation plus importante du découragement chez les jeunes. En effet, le taux de chômage au sens strict des jeunes en 2014 est de 12,8 pour cent contre 11,2 pour cent en 2012 tandis que le taux de chômage élargi en 2014 est de 38,7 pour cent, contre 16,8 pour cent en 2012. Il en résulte un niveau de découragement de 25,9 pour cent en 2014 contre 5,6 pour cent en 2012. De nombreux jeunes ne cherchent pas d'emploi parce qu'ils pensent qu'il n'y a aucun espoir d'en trouver et leur proportion s'est fortement accru en 2014.

Augmentation des NEET et de la main d'œuvre sous-utilisée : Les données de l'ETVA révèlent aussi une forte proportion de jeunes qui sont ni dans l'emploi, ni à l'école ou en formation (NEET). EN 2014, les NEET représentent 37,4 pour cent des jeunes dont 44 pour cent de femmes et 30 pour cent d'hommes. La main d'œuvre sous-utilisée comprend les NEET et les jeunes en chômage élargi. Elle constitue la main d'œuvre gaspillée par l'économie et représente en 2014, 58,2 pour cent des jeunes, dont près de deux tiers de jeunes femmes (65,2 pour cent) et la moitié des jeunes hommes (50,7 pour cent). En 2012, le pourcentage de NEET était de 26,1 pour cent et la main d'œuvre sous utilisée représentait 47,4 pour cent de la population juvénile.

Prépondérance du travail indépendant : 35 pour cent des jeunes occupés travaillent à leur propre compte et 26,1 pour cent sont des travailleurs familiaux non rémunérés. Les salariés représentent 19,4 pour cent des jeunes occupés. Seulement 5,4 pour cent des jeunes sont employeurs.

Conditions de travail difficiles pour les jeunes indépendants : la volonté d'indépendance (48,7 pour cent) et le manque d'emploi salarié (15,8 pour cent) sont les principales raisons qui poussent les jeunes à se mettre à leur propre compte. L'examen des principales sources de financement révèle que l'insuffisance des ressources financières (59,2 pour cent), constitue la principale contrainte citée par les jeunes travailleurs indépendants dans la gestion de leurs entreprises. Près du tiers des jeunes indépendants exercent des activités qui n'ont nécessité aucun fonds de démarrage. Pour ceux qui ont eu besoin de fonds pour se lancer, 40,2 pour cent ont utilisé leurs propres économies et 19,4 pour cent, de l'argent provenant de la famille ou d'amis. Aucun jeune n'a cité le prêt bancaire comme source de financement de ses activités et seulement 1,2 pour cent ont été financés par les opérateurs financiers informels (tontines, prêteurs sur gage, etc.)

Travail décent : demeure encore un mirage pour les jeunes occupés : Le salaire mensuel moyen de l'activité principale des jeunes salariés est de 52 733 FCFA dont 59858 FCFA pour les hommes et 45069 FCFA pour les femmes. Le taux de salarisation des jeunes hommes (23,6%) contre 15,7% pour les jeunes femmes. Selon le secteur d'activité, les jeunes sont majoritairement dans le commerce de gros et de détail et la réparation de véhicules et de motocycles (34,1 pour cent) avec une prépondérance des jeunes femmes dont 45,5 pour cent sont dans cette branche contre 21,1 pour cent pour les jeunes hommes. 33,7 pour cent des salariés ont un contrat écrit et 51,9 pour cent d'entre eux ont un contrat à durée illimitée. 8,9 pour cent des jeunes travailleurs sont déclarés à

la sécurité sociale, et 10,0 pour cent ont une assurance maladie. Seuls 11,3 pour cent des jeunes travailleurs jouissent de l'indemnité de licenciement. Enfin, pour ce qui concerne la retraite/assurance vieillesse, seulement 6,5 pour cent des jeunes travailleurs en bénéficient.

Mauvaise qualité de l'emploi des jeunes : La durée moyenne hebdomadaire de travail des jeunes est de 33,4 heures. 30% des jeunes travaillent moins de vingt-cinq heures par semaine et 18% moins de 15 heures, les confinant très certainement dans la précarité. En considérant les longues heures hebdomadaires de travail (plus de 40 heures), on voit que 45.5 pour cent des employés sont suremployés. 25% des travailleurs sont concernés par le travail à temps partiel non-volontaire. Ils travaillent moins de 30 heures par semaine et voudront certainement travailler plus. Près de 90 pour cent des jeunes travaillent dans le secteur informel en 2014 contre 80 pour cent en 2012. Environ 70 pour cent des jeunes ont un emploi irrégulier en 2014 contre 75 pour cent en 2012. 84 pour cent des jeunes travaillant à leur propre compte sont mal rémunérés contre 62 pour cent pour les jeunes salariés.

Faible pourcentage de jeunes ayant transité vers un emploi stable : 11,2% des jeunes âgés de 15–29 ans ont achevé leur transition. De ce nombre, seulement 15,8% ont transité vers un emploi salarié et stable et 65,9% ont transité vers un emploi indépendant jugé satisfaisant. 10,2% des jeunes hommes âgés de 15–29 ans sur cent ont achevé leur transition vers un emploi stable et satisfaisant, contre 12,2% de leurs homologues femmes. Plus de la moitié des jeunes femmes sont en transition contre 43,6% des hommes, traduisant ainsi les difficultés des jeunes femmes à trouver un emploi qui correspond à leurs aspirations, les confinant dans des emplois précaires et peu rémunérateurs.

Tableau 0. Comparatifs des résultats en % de l'ETVA1-2012 et de l'ETVA2-2014 selon quelques caractéristiques jeunes.

	2012 ^(a)			2014		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
Age						
15-19 ans	46,0	40,4	43,3	49,4	37,2	43,1
20-24 ans	27,5	27,5	27,5	28,4	33,3	30,9
25-29 ans	26,4	32,1	29,2	22,2	29,5	26,0
Milieu de résidence						
Rural	44,9	45,5	45,2	60,5	63,5	62,1
Urbain	55,1	54,5	54,8	39,5	36,5	37,9
Niveau d'instruction						
Aucun	17,8	35,5	26,5	17,0	34,7	26,2
Primaire	17,4	19,8	18,6	16,0	18,6	17,3
Secondaire	51,9	38,8	45,4	55,3	40,9	47,9
Supérieur	13,0	6,0	9,5	11,8	5,7	8,6
Indicateurs de situation dans l'activité (SITAC)						
Taux d'activité Strict	27,6	33,0	30,2	24,9	23,8	24,3
Taux d'activité élargi	29,8	34,8	32,3	34,8	34,4	34,6
Taux de chômage Strict	15,2	7,8	11,2	17,2	8,6	12,8
Taux de chômage Élargi	21,6	12,6	16,8	40,8	36,7	38,7
NEET	20,8	31,6	26,1	30,1	44,3	37,4
SITAC détaillé						
Emploi régulier	6,8	6,3	6,5	8,0	5,0	6,4
Emploi irrégulier	16,6	24,2	20,3	12,5	16,8	14,7
Chômeurs assoupli	6,4	4,4	5,4	14,2	12,6	13,4
Inactifs (à l'école)	54,6	37,2	46,1	44,1	31,4	37,5

	2012 ^(a)			2014		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
Inactifs (hors école)	15,5	28,0	21,7	21,1	34,3	27,9
Taux de sous-utilisation de la main d'œuvre	38,6	56,5	47,4	50,7	65,2	58,2
Indicateurs de transition(b)						
Transité	17,1	22,2	19,6	14,2	15,8	15,0
En transition	16,6	25,4	20,9	39,5	48,9	44,4
Transition non commencée	61,3	47,6	54,6	45,6	34,9	40,1
Non Applicable	5,0	4,9	4,9	0,7	0,4	0,5
Effectif	900.688	873.954	1.774.641	1.330.607	1.430.173	2.760.781
Indicateurs de qualité de l'emploi						
Emploi Régulier	29,0	20,6	24,3	39,0	22,8	30,4
Emploi Irrégulier	71,0	79,4	75,7	61,0	77,2	69,6
Emploi non sécurisé	35,5	26,4	30,9	21,8	22,6	22,2
Emploi sécurisé	64,5	73,6	69,1	78,2	77,4	77,8
Emploi formel	26,5	13,7	19,3	14,0	7,3	10,4
Emploi informel	73,5	86,3	80,7	86,0	92,7	89,6
Jeunes propre compte bien rémunérés	40,3	27,6	33,1	10,0	20,1	16,1
Jeunes propre compte mal rémunérés	59,7	72,4	66,9	90,0	79,9	83,9
Jeunes salariés bien rémunérés	24,1	18,2	22,3	43,4	31,2	37,9
Jeunes salariés mal rémunérés	75,9	81,8	77,7	56,6	68,8	62,1

(a) Les indicateurs de l'ETVA-2012 contenus dans ce tableau peuvent être différents de ceux contenus dans le rapport final de l'EVTA1-2012, en raison du fait que la pondération utilisée en 2012 avait surestimé les effectifs de population. Pour des raisons de comparaison, cette pondération a été réestimée et appliquée aux données brutes de l'ETVA-2012 avant la production des indicateurs de ce tableau.

(b) Pour des raisons de comparaison, les indicateurs de transition de 2014 ont été calculés suivant l'ancienne définition utilisée en 2012. En conséquence, les indicateurs de transition du tableau et ceux contenus dans le chapitre sur la transition peuvent être différents.

1. INTRODUCTION.

En Juin 2012, la Conférence Internationale du Travail de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) a décidé de prendre des mesures urgentes pour lutter contre la crise de l'emploi des jeunes, grâce à une approche à plusieurs volets axée sur la croissance pro-emploi et la création d'emplois décents¹. A cet effet, une résolution sur « La crise de l'emploi des jeunes : Appel à l'action » a été adoptée et contient un ensemble de conclusions qui sert de modèle pour l'élaboration de stratégies nationales pour l'emploi des jeunes. Elle appelle à une plus grande cohérence des politiques et actions sur l'emploi des jeunes au sein du système multilatéral. Mais l'élaboration de bonnes politiques d'emploi des jeunes suppose une bonne connaissance de la situation. Ainsi, pour aider les États membres à construire une base de connaissances sur l'emploi des jeunes, l'OIT a conçu « l'Enquête sur la Transition vers la Vie Active » (ETVA) dans le cadre du projet BIT-Fondation Master Card "Work4 Youth". La Direction Générale de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) du Bénin a réalisé l'ETVA² pour recueillir et analyser les informations sur les différents défis qui influent sur les jeunes hommes et femmes alors qu'ils effectuent leur transition vers la vie active.

Une première enquête a été réalisée au Bénin avec une base de 6917 jeunes âgés de 15 à 29 ans. Le deuxième cycle de l'enquête comporte de légères modifications dans le questionnaire mais permet la comparabilité des résultats. Un rapport national qui analyse les résultats de la première série d'enquête a été publié en Décembre 2013 en tant que « Transition vers le marché du travail des jeunes femmes et hommes au Bénin », avec un atelier national de validation tenu le 20 Novembre 2013.

Lors de la deuxième édition de l'ETVA, une attention particulière a été accordée aux différences de genre en matière de transition. La présentation et la diffusion des informations du présent rapport, contribueront directement à influencer sur l'élaboration des politiques et des programmes relatifs à l'emploi des jeunes.

Le présent rapport issu des différentes activités menées au cours de l'ETVA_2014 s'articule autour de six grandes sections à savoir :

- i) La méthodologie de collecte ;
- ii) Les caractéristiques des jeunes dans l'enquête par sondage ;
- iii) Les jeunes au chômage ;
- iv) Les jeunes inactifs et qui fréquentent ;
- v) Les jeunes ayant un emploi ; et
- vi) La transition des jeunes de l'école vers la vie active.

¹ Sara Elder et Koko Siaka Kone (2014), « Transition vers le marché du travail des jeunes femmes et hommes en Afrique Sub-Saharienne », Work 4 Youth, Série de publication n°10, BIT (Genève).

2. METHODOLOGIE DE L'ENQUETE.

2.1. Objectifs de l'ETVA2 au Bénin

L'enquête sur la transition Ecole-travail ou Ecole-Vie Active (ETVA) vise à collecter des données approfondies sur la situation des jeunes sur le marché du travail et à mesurer la relative difficulté ou facilité d'entrée des jeunes sur le marché du travail après leur sortie de l'école. Elle fournira aussi des informations sur les forces et les faiblesses du marché de travail des jeunes et sur les causes de difficultés des jeunes à amorcer leur transition de l'école vers la vie active. Les résultats permettront de mettre en évidence les principaux défis à relever par les décideurs politiques pour la promotion de l'emploi des jeunes.

Cette deuxième édition de l'ETVA vise à faire le suivi des indicateurs de l'ETVA1 en vue de mettre en évidence les changements survenus au niveau des principaux indicateurs de l'enquête.

La première édition de l'ETVA de 2012, a permis de constater un fort taux de chômage² au sein des jeunes de 15-29 ans, soit 14,3 pour cent et un taux d'activité³ de 30,4 pour cent. Ce taux de chômage est cinq fois plus élevé que le taux de chômage des adultes qui était de 2,7 pour cent en 2011. Par ailleurs, seulement 19,7 pour cent des jeunes ont terminé leur transition et 21,2 pour cent sont en transition, mais plus de la moitié des jeunes (54,1 pour cent) n'ont pas encore amorcé leur transition. BIT& INSAE⁴ (2013).

2.2. Clarifications conceptuelles importantes.

Cette enquête vise principalement à cerner la transition d'un jeune, de l'école vers le travail.

Définition de « jeune ». Selon la Charte Africaine de la Jeunesse⁵, le jeune désigne toute personne âgée de 15 à 35 ans. Par contre, selon les Nations Unies, les jeunes concernent les personnes âgées de 15-24 ans. La méthodologie⁶ des enquêtes ETVA élaborée par le BIT, indique que ces enquêtes portent sur les jeunes de 15 à 29 ans.

1. La **transition entre l'école et le travail** se définit par le temps de passage d'un jeune âgé de 15-29 ans, de la fin de l'école, à l'obtention d'un premier emploi régulier.

Le terme « régulier » se réfère à la durée écoulée du contrat ou à sa durée attendue. Le contrat est un emploi temporaire ou à durée déterminée. L'emploi irrégulier est un emploi dont la durée du contrat est inférieure à 12 mois.

Le terme d'emploi satisfaisant est basé sur l'opinion du détenteur de l'emploi. Il correspond à un emploi qui selon le répondant, lui permet de satisfaire ses besoins du moment. Au contraire, un emploi non-satisfaisant implique un sentiment d'insatisfaction à propos de ce dernier.

2. Le choix des concepts d'emplois « régulier » et « Satisfaisant » dérogent aux mesures traditionnelles qui mettent l'accent sur le point d'entrée dans le marché de l'emploi indépendamment de la qualification. Ces deux termes sont aussi liés au souci du BIT de s'assurer que le jeune bénéficie d'un travail décent. Il n'est pas

² Il s'agit ici du taux de chômage élargi (incluant les chômeurs découragés).

³ Taux d'activité au sens large.

⁴ BIT&INSAE (2013), « La transition vers le marché du travail des jeunes femmes et hommes au Bénin », Work4YouthSérie de publication n°7, Genève: BIT, 2013.

⁵ Commission de l'Union Africaine (2007), « Charte Africaine de la Jeunesse », 50p.

⁶ ILO (2009), « Module 1 : Basic Concepts, Roles and implementation process », Sara Elder, Youth Employment Programme

souhaitable de conclure qu'un jeune a effectué sa transition de l'école vers le travail s'il bénéficie d'un emploi qui de par sa précarité et son insatisfaction, ne lui profite pas au haut degré. En d'autres termes, un jeune n'aura pas effectué sa transition de l'école vers le travail si son emploi ne lui permet pas de donner la pleine mesure de son potentiel productif, ne lui permet pas d'avoir une estime élevée de soi, n'ajoute pas de valeur à son plan de carrière, ne lui permet pas de s'intégrer dans la société et ne lui permet pas de rentrer avec un revenu lui permettant de satisfaire ses besoins fondamentaux ainsi que ceux de sa famille.

3. *Taux de sous-utilisation du travail* – la somme des jeunes dans l'emploi irrégulier, des chômeurs (définition au sens large) et des jeunes qui ne sont ni travailleurs, ni dans l'éducation / formation (inactifs qui ne fréquentent pas), en pourcentage de la population des jeunes.

4. Qualité de l'emploi. L'enquête ETVA a aussi permis de mesurer la qualité de l'emploi chez les jeunes travailleurs. Dans le cadre de l'ETVA du Bénin, quatre indicateurs différents permettent de mesurer la qualité de l'emploi des jeunes à travers quatre dimensions du travail : la rémunération, la stabilité, la nature formelle et la satisfaction. Comme indicateurs pour la mesure des différentes dimensions, on a :

- a) La part des travailleurs à leur propre compte et employés salariés en dessous de la rémunération moyenne (**travailleurs mal rémunérés**); L'**emploi** est qualifié de **sécurisé** en raison du fait que les salariés mal rémunérés sont sûrs de conserver leur emploi parce que leur employeur aura des difficultés à trouver de main d'œuvre moins chère sur le marché.
- b) La part des travailleurs avec un contrat à durée inférieure à 12 mois, travailleurs à leur propre compte et travailleurs familiaux (**emploi irrégulier**) ;
- c) La part des travailleurs dans l'emploi informel ;
- d) La part des travailleurs non satisfaits de leur emploi actuel.

2.3. Echantillonnage

2.3.1. Population cible de l'ETVA2

La deuxième édition de l'Enquête sur la Transition de l'Ecole vers la Vie Active (ETVA2) a porté essentiellement sur les jeunes âgés de 15 à 29 ans contrairement à la première édition qui comportait un volet sur les entreprises. Les répondants de l'ETVA2 sont composés des jeunes scolarisés, chômeurs, jeunes employés et indépendants.

2.3.2. Plan d'échantillonnage

L'enquête vise au moins 4 000 jeunes de 15–29 ans sur toute l'étendue du territoire national. L'échantillon de l'enquête est représentatif au niveau national, départemental et selon le milieu de résidence (urbain/rural). L'INSAE a réalisé en 2014, la mise à jour de la cartographie et de l'énumération des grappes devant servir au suivi de la deuxième édition de l'Enquête Modulaire Intégrée sur les Conditions de Vie des ménages (EMICoV2) sur un échantillon de 22 000 ménages, représentatif au niveau des 77 communes, tirés à partir de 920 zones de dénombrement (ZD). Cet échantillon est issu de la base de sondage des zones de dénombrement du quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH-4). L'échantillon de l'ETVA2 est constitué d'un sous-échantillon de l'EMICoV2 et porte sur 200 ZD tirés sur les 920 ZD de l'EMICoV2. A l'intérieur de chaque département, des communes seront tirées. Les trois communes à statut particulier ont été toutes incluses dans l'échantillon des communes.

Le nombre de jeunes attendus a été fixé à 5000 pour faire en sorte que malgré les déperditions, les refus et les erreurs d'échantillonnage, on puisse atteindre l'effectif de 4000 jeunes visés par le BIT. Etant donné qu'il n'existe pas une base de sondage des jeunes de 15-29 ans, l'échantillon a été basé sur le tirage des ménages.

Le tirage des ménages s'est effectué à plusieurs degrés comme suit :

- Au premier degré, 920 ZD ont été tirés des 12634 ZD constituant la base de sondage issue du quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH4) de juin 2013, pour le compte de l'enquête de suivi de l'EMICoV, deuxième édition (EMICoV2-suivi) ;
- Au deuxième degré, 200 ZD ont été tirés sur les 920 ZD issus de la cartographie et de l'énumération de l'EMICoV2-suivi ;
- Au troisième degré, 20 ménages ont été tirés dans chacune des 200 ZD échantillons.

Au total, sur un effectif de 4800 jeunes de 15-29 ans attendu, 4305 jeunes ont été effectivement enquêtés.

2.3.3. Les supports de collecte

L'ETVA comporte deux questionnaires.

Un questionnaire ménage ayant permis de recueillir des informations sur les membres du ménage, d'identifier les personnes éligibles, d'enregistrer les caractéristiques individuelles de tous les membres du ménage, de même que les caractéristiques du ménage.

Un questionnaire "jeune", adressé aux jeunes de 15-29 ans ayant servi à collecter entre autres informations, le parcours professionnel des jeunes, les caractéristiques des jeunes travailleurs et la situation des jeunes ne travaillant pas.

Afin d'atteindre les objectifs fixés, le questionnaire conçu se présente comme suit :

- i. Couverture ou renseignements détaillés : repère la zone et le milieu de travail ainsi que l'identifiant du chef de ménage ;
- ii. Tableau ménage : donne des informations sur les caractéristiques socio-démographiques de chacun des membres de ménage ;
- iii. Niveau d'études/de formations, parcours professionnel et aspirations : relate le niveau d'instruction atteint et les types d'expériences professionnelles des individus éligibles pour l'ETVA ;
- iv. Jeunes travailleurs : décrit les jeunes actifs et les différents types d'emploi exercé, de même que les conditions de travail ;
- v. Jeunes au chômage : permet de présenter les caractéristiques générales des jeunes chômeurs et la durée du chômage ;
- vi. Jeunes dans le système éducatif : identifie les jeunes qui fréquentent, dans leurs domaines d'étude respectifs et leurs perspectives d'avenir ;
- vii. Jeunes ne faisant pas partie de la population active :

L'outil de collecte actualisé suivant les recommandations du BIT est annexé au présent rapport.

3. LES CARACTERISTIQUES DES JEUNES DANS L'ENQUETE PAR SONDAGE

Par Elise Ahovery et Appolinaire Tollegbe

3.1. Les caractéristiques individuelles de la jeunesse

Les résultats de l'ETVA-2014 du Bénin révèlent un effectif de 2 760 781 jeunes âgés de 15 à 29 ans (tableau 3.1). La répartition par sexe indique 1 430 173 jeunes femmes (soit 51,8 pour cent) et 1 330 607 jeunes hommes (soit 48,2 pour cent). La distribution de ces jeunes selon le groupe d'âge révèle que 43,1 pour cent des 15-29 ans ont moins de 20 ans avec 49,4 pour cent pour les hommes et 37,2 pour cent pour les femmes. Les jeunes femmes sont relativement plus âgées et pourraient être plus présentes sur le marché du travail. A cet effet, les jeunes de 20-24 ans représentent 33,3 pour cent des femmes contre 28,4 pour cent des hommes et ceux de 25-29 ans représentent 29,5 pour cent des femmes contre 22,2 pour cent des hommes.

La répartition des jeunes enquêtés selon le milieu de résidence révèle qu'un peu plus du tiers d'entre eux vit en milieu rural, soit 1 047 572 (37,9 pour cent) contre 1 713 208 (62,1 pour cent) de citadins. Ces jeunes sont en majorité des célibataires (68,8 pour cent) ou des mariées (27,9 pour cent). Le pourcentage de jeunes femmes mariées (42,5 pour cent) est plus important que celui des hommes (12,2 pour cent) en raison entre autres des mariages précoces de jeunes filles et du fort taux d'abandon scolaire des filles par rapport aux garçons.

Près de la moitié des jeunes (47,6 pour cent), n'a jamais été inscrits dans un établissement scolaire. Les 52,4 pour cent qui ont fréquenté une école, se composent de 27,9 pour cent de jeunes ayant pu atteindre le niveau primaire, 21,2 pour cent le niveau secondaire et 3,3 pour cent le niveau supérieur.

Tableau 3.1. Caractéristiques sociodémographiques des jeunes selon le sexe

Caractéristiques	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Groupes d'âge						
15-19	1 189 329	43,1	657 307	49,4	532 022	37,2
20-24	853 060	30,9	377 384	28,4	475 676	33,3
25-29	718 391	26,0	295 916	22,2	422 475	29,5
Milieu de résidence						
Urbain	1 713 208	62,1	804 544	60,5	908 664	63,5
Rural	1 047 572	37,9	526 063	39,5	521 509	36,5
Statut matrimonial						
Célibataire/Jamais marié (e)	1 898 164	68,8	1 140 846	85,7	757 318	53,0
Marié (e) / union libre	770 070	27,9	162 163	12,2	607 906	42,5
Séparé (e)/ Divorcé (e)	22 267*	0,8	3 133*	0,2	19 134*	1,3
Veuf (ve)	70 280	2,5	24 465	1,8	45 815	3,2
Ensemble	2 760 781	100,0	1 330 607	100,0	1 430 173	100,0

Caractéristiques	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Niveau d'éducation accompli**						
Jamais étudié	722 446	47,6	225 660	37,2	496 786	54,6
Primaire	423 013	27,9	179 979	29,6	243 034	26,7
Secondaire	322 023	21,2	161 958	26,7	160 065	17,6
Supérieur	49 966	3,3	39 525	6,5	10 441*	1,1
Ensemble	1 517 448	100,0	607 123	100,0	910 325	100,0

** Le total de cette catégorie correspond à la population des jeunes qui ne sont plus à l'école

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations)

Source : ETVA-Bénin, 2014

3.2. Les caractéristiques des ménages des jeunes

L'examen des caractéristiques individuelles et familiales des jeunes révèle qu'au Bénin six sur dix d'entre eux vivent soit dans des ménages ayant une situation financière très difficile (62,9 pour cent), soit dans de ménages très pauvres (18,3 pour cent) ou de ménages pauvres (44,6 pour cent). Quatre ménages sur dix (4,2 pour cent) appartiennent à des ménages aisés. Le reste, soit 32,9 pour cent des jeunes vivent dans des ménages se situant dans la moyenne nationale (tableau 3.2).

Le tableau 3.2 montre aussi que 67,3 pour cent des jeunes qui n'ont jamais étudié vivent dans des ménages ayant une situation financière difficile.

Tableau 3.2. Niveau d'instruction des jeunes selon la situation financière des ménages

Niveau d'instruction des jeunes	Aisée		Plutôt aisée		Dans la moyenne nationale		Plutôt difficile		Difficile	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jamais étudié	4 899*	0,7	32 357	4,5	199 569	27,6	342 136	47,4	143 485	19,9
Primaire	351*	0,1	10 662*	2,5	147 675	34,9	196 692	46,5	67 633	16,0
Secondaire	1 372*	0,4	12 366*	3,8	122 433	38,0	128 582	39,9	57 271	17,8
Supérieur	0*	0,0	2 709*	5,4	28 942	57,9	9 231*	18,5	9 084*	18,2
Ensemble	6 622*	0,4	58094	3,8	498619	32,9	676 640	44,6	277472	18,3

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations)

Source : ETVA-Bénin, 2014

3.3. La mobilité des jeunes et les raisons de changement de résidence

L'analyse de la mobilité des jeunes montre que 8,6 pour cent d'entre eux ont changé de résidence (tableau 3.3). Ce taux est plus élevé chez les femmes (10,0 pour cent) que chez les hommes (7,0 pour cent). Un clin d'œil sur le lieu de provenance des jeunes, révèle que ceux résidant en milieu rural sont environ deux fois plus susceptibles de changer de lieu de résidence que les jeunes vivant en milieu urbain (32,7 pour cent contre 17,4 pour cent pour Cotonou et 10,8 pour cent pour les trois grandes villes). Les raisons de mobilité de ces jeunes sont diverses. La plupart l'ont fait pour accompagner leur famille (44,9 pour cent) et pour des raisons d'études ou de formation (26,5 pour cent). Cependant, 11,2 pour cent des jeunes ont évoqué aussi le travail/emploi comme raison de déménagement.

Tableau 3.3. Répartition des jeunes ayant changé de résidence suivant le milieu de résidence précédent et la raison principale selon le sexe

Caractéristiques		Ensemble		Hommes		Femmes	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Milieu de résidence précédent	Zone rurale	77 222	32,7	24 942	26,7	52 280	36,6
	Petite ville	59 131	25,0	26 334	28,1	32 797	23,0
	Zone métropolitaine (Cotonou)	41 134	17,4	18 050*	19,3	23 084	16,2
	Grande ville (Porto-Novo, Parakou, etc.)	25 515	10,8	12 185*	13,0	13 330*	9,3
	Autre pays (Etranger)	33 326	14,1	12 053*	12,9	21 273	14,9
Principale raison	Pour accompagner votre famille	105 738	44,9	28 126	30,1	77 612	54,7
	Etudes/ formation	62 414	26,5	37 053	39,6	25 361	17,9
	Travail/ raisons liées à un emploi	26 484	11,2	18 434*	19,7	8 050*	5,7
	Autres raisons	40 856	17,3	9 951*	10,6	30 904	21,8
	Non Déclaré	836*	0,4	0*	0,0	836*	0,6
Ensemble		236329	100,0	93565	100,0	142764	100,0

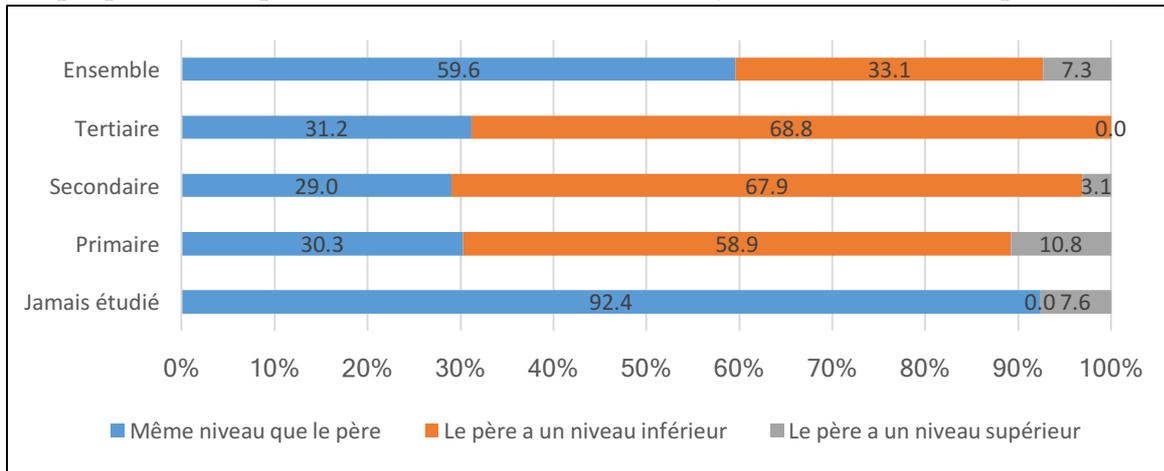
Source : ETVA-Bénin, 2014

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations)

3.4. Le niveau d’instruction des jeunes comparé à celui de leurs parents

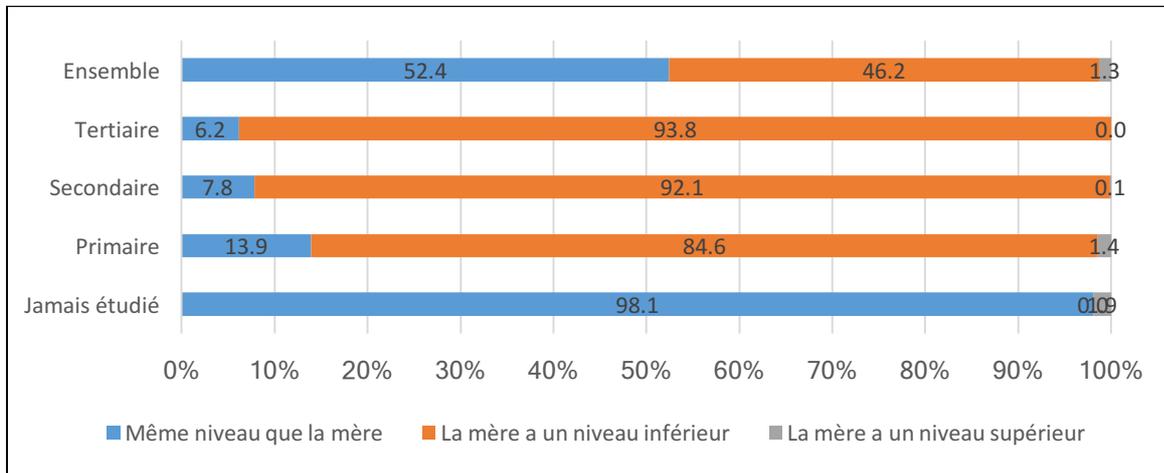
La comparaison du niveau d’instruction des jeunes béninois avec celui de leurs parents révèle globalement que le niveau d’éducation s’améliore d’une génération à une autre. En effet, près de sept jeunes sur dix ayant atteint le niveau supérieur sont plus instruits que leur père (68,8 pour cent) et cette proportion est de neuf jeunes sur dix (93,8 pour cent) en faisant la comparaison avec le niveau d’instruction de leur mère (graphiques 3.1 et 3.2). La même tendance s’observe pour les jeunes qui ont un niveau secondaire (67,9 pour cent et 92,1 pour cent), et pour les jeunes de niveau primaire, mais avec moins d’ampleur. Par contre, les jeunes sans instruction ont pour la plupart le même niveau que leurs parents (92,4 pour cent comparé au père et 98,1 pour cent comparé à la mère).

Graphique 3.1. Comparaison du niveau d’instruction des jeunes et celui de leurs pères (%)



Source : ETVA-Bénin, 2014

Graphique 3.2. Comparaison du niveau d’instruction des jeunes et celui de leurs mères (%)

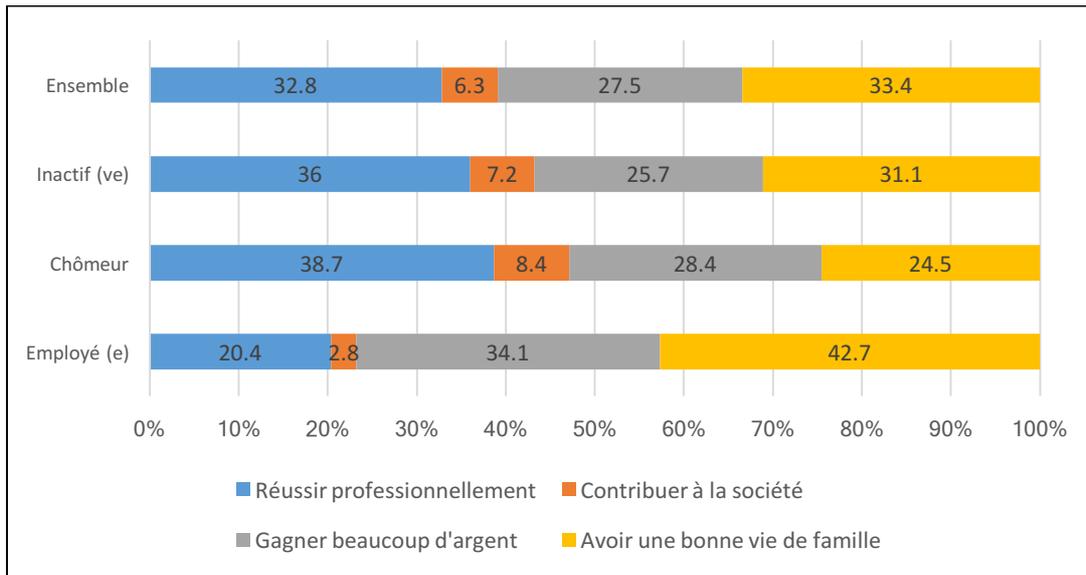


Source : ETVA-Bénin, 2014

3.5. Le marché de travail et les aspirations de vie

L'examen des aspirations des jeunes béninois selon leur statut d'occupation indique que les préoccupations matérielles et le besoin de sécurité pour la famille constituent leur souci majeur, qu'ils soient travailleurs ou en quête d'un emploi (graphique 3.3). En effet, pour les inactifs et les chômeurs, la réussite professionnelle est la plus visée, suivie du désir de "gagner beaucoup d'argent", alors que pour les jeunes en activité c'est "avoir une bonne vie de famille" qui est prioritaire. Toutefois, le désir d'"une contribution à la société" semble être subordonné aux réalités existentielles et aux difficultés d'insertion professionnelle et ne constitue pas un idéal que pour environ 3 pour cent des jeunes actifs.

Graphique 3.3. Répartition (%) des principaux objectifs de vie des jeunes selon la situation sur le marché du travail



Source : ETVA-Bénin, 2014

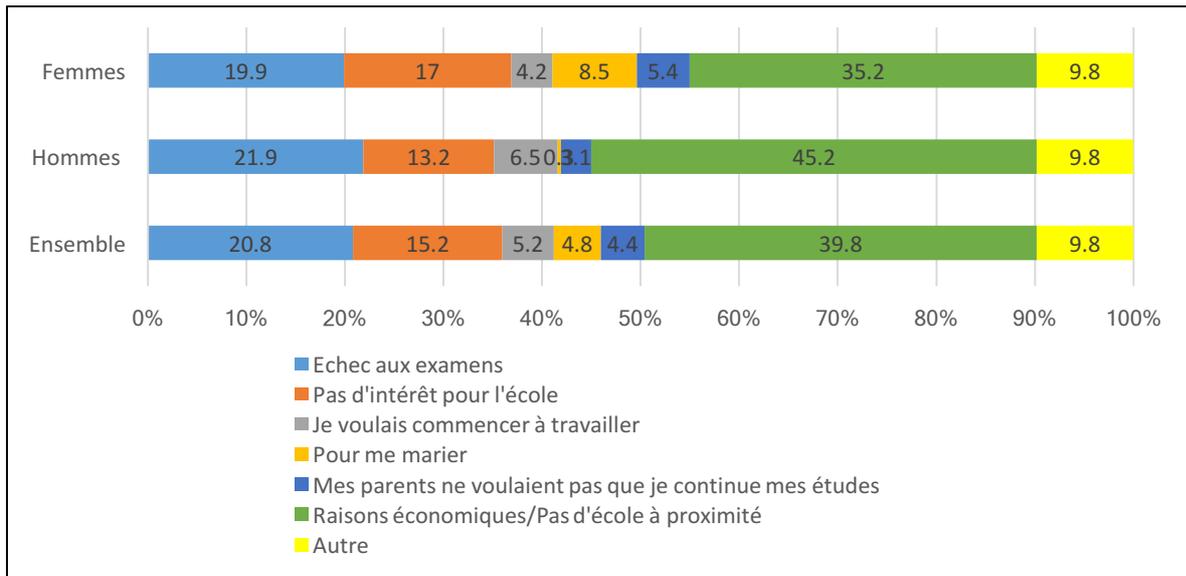
3.6. La réussite scolaire

3.6.1. Le décrochage scolaire des jeunes

L'édition ETVA-2014 montre qu'une proportion non négligeable de jeunes (15-29 ans) ont abandonné l'école après avoir été scolarisés. En effet, 644 244 jeunes, soit 23,3 pour cent de l'ensemble des jeunes, ont été dans cette situation ce qui compromet leurs chances d'insertion professionnelle, en particulier dans les emplois requérant un minimum de connaissances générales. Cette situation est plus marquée chez les jeunes femmes avec un effectif de 349 499, soit 24,4 pour cent, contre 294 74, soit 22,2 pour cent des jeunes hommes.

L'examen des motifs du décrochage scolaire des jeunes au Bénin (graphique 3.4) met en exergue les « raisons économiques » où l'« inexistence d'école à proximité du lieu d'habitation » (39,8 pour cent), suivies des « échecs aux examens » (20,8 pour cent) et du « manque d'intérêt des parents pour l'école » (15,2 pour cent).

Graphique 3.4. Répartition (%) des jeunes abandonné l'école selon le sexe et le motif de l'abandon



Source : ETVA-Bénin, 2014

3.6.2. Le niveau d'éducation/instruction des jeunes

La distribution des jeunes selon le niveau d'instruction montre qu'une forte proportion d'entre eux n'a jamais fréquenté l'école (47,6 pour cent). Les femmes (54,6 pour cent) sont plus touchées par la non scolarisation que les hommes (37,2 pour cent). Les résultats montrent ainsi qu'un peu plus de la moitié des jeunes (52,4 pour cent) ont fréquenté l'école et seulement 3,3 pour cent ont atteint respectivement le niveau supérieur. L'analyse selon le sexe indique que la proportion des jeunes hommes à chaque niveau d'instruction est plus importante que celle des femmes. Cependant, cet écart qui est d'environ 3 points de pourcentage au niveau primaire, se creuse au fur et à mesure que l'on avance vers l'enseignement supérieur. Ce résultat relance le débat sur le problème de rétention des jeunes filles à l'école et les politiques à mettre en œuvre pour y parvenir durablement.

Tableau 3.4. Répartition des jeunes par niveau de scolarité selon le sexe et le milieu de résidence

Niveau d'éducation accompli	Ensemble		Hommes		Femmes		Urbain		Rural	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jamais étudié	722 446	47,6	225 660	37,2	496 786	54,6	279 563	33,4	442 883	65,1
Primaire	423 013	27,9	179 979	29,6	243 034	26,7	278 869	33,3	144 143	21,2
Secondaire	322 023	21,2	161 958	26,7	160 065	17,6	231 536	27,7	90 486	13,3
Supérieur	49 966	3,3	39 525	6,5	10 441	1,1*	46 953	5,6	3 013	0,4*
Ensemble	1 517 448	100,0	607 123	100,0	910 325	100,0	836 922	100,0	680 526	100,0

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations)

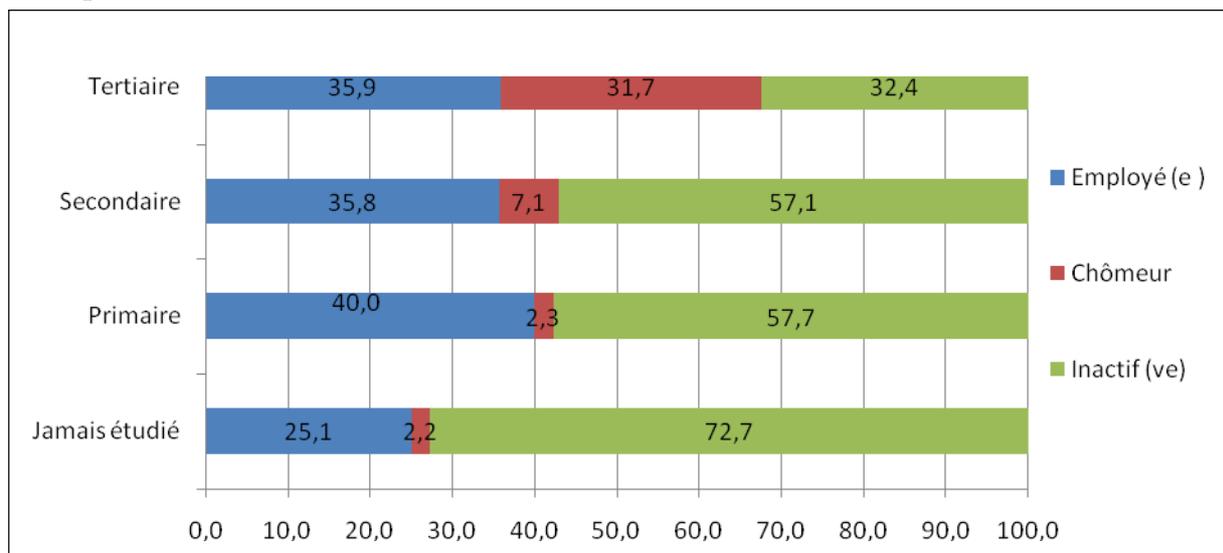
Source : ETVA-Bénin, 2014

Par ailleurs, la répartition des jeunes selon le niveau d’instruction et le milieu de résidence montre que les jeunes les plus instruits se retrouvent en milieu urbain où l’on rencontre 5,6 pour cent ayant atteint le niveau supérieur contre un pourcentage négligeable en milieu rural (tableau 3.4). Ce résultat n’est pas étonnant en raison du fait que la plupart des établissements d’enseignement supérieur sont installés en milieu urbain. La proportion des jeunes qui n’ont aucun niveau d’instruction en milieu rural est presque deux fois celui du milieu urbain (65,1 pour cent contre 33,4 pour cent).

3.6.3. Le niveau d’instruction des jeunes et la situation sur le marché du travail

Les résultats de l’ETVA-2014 montrent que 25,1 pour cent des jeunes n’ayant aucun niveau d’instruction ont un emploi et 72,7 pour cent d’entre eux sont des inactifs. 35,9 pour cent des jeunes de niveau supérieur sont occupés et 32,4 pour cent inactifs. Ces chiffres révèlent également que la fréquentation scolaire jusqu’au niveau primaire au moins, augmente les chances des jeunes d’être occupé. Il convient cependant de souligner que bien que les jeunes de niveau supérieur soient plus occupés que ceux sans niveau d’instruction, ils ont aussi un taux de chômage inquiétant (31,7 pour cent contre 2,2 pour cent) (graphique 3.5). Cette caractéristique des jeunes de niveau supérieur, pose le récurrent problème de l’adéquation entre la formation et l’emploi et les réformes structurelles à faire pour résorber le chômage et le sous-emploi des jeunes. Il importe par ailleurs de préciser que le niveau d’instruction utilisé ici est celui des jeunes qui ne fréquentent plus au moment de l’enquête.

Graphique 3.5. Répartition (%) jeunes par situation sur le marché du travail, selon le niveau d’éducation accompli



Source : ETVA-Bénin, 2014

Tableau 3.5. Statut dans l’emploi selon le niveau d’éducation accompli par les jeunes

Niveau d’instruction accompli	Employé (e)		Chômeur		Inactif (ve)	
	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif
Jamais étudié	181 616	25,1	15 787	2,2	525 043	72,7
Primaire	169 248	40,0	9 788	2,3	243 977	57,7
Secondaire	115 234	35,8	22 790	7,1	183 998	57,1
Supérieur	17 952	35,9	15 830	31,7	16 185	32,4
Ensemble	484 050	31,9	64 195	4,2	969 204	63,9

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (<30 observations)

Source : ETVA-Bénin, 2014

4. LES JEUNES AU CHOMAGE.

Par Claude Adjovi et Clotaire Yamadjako

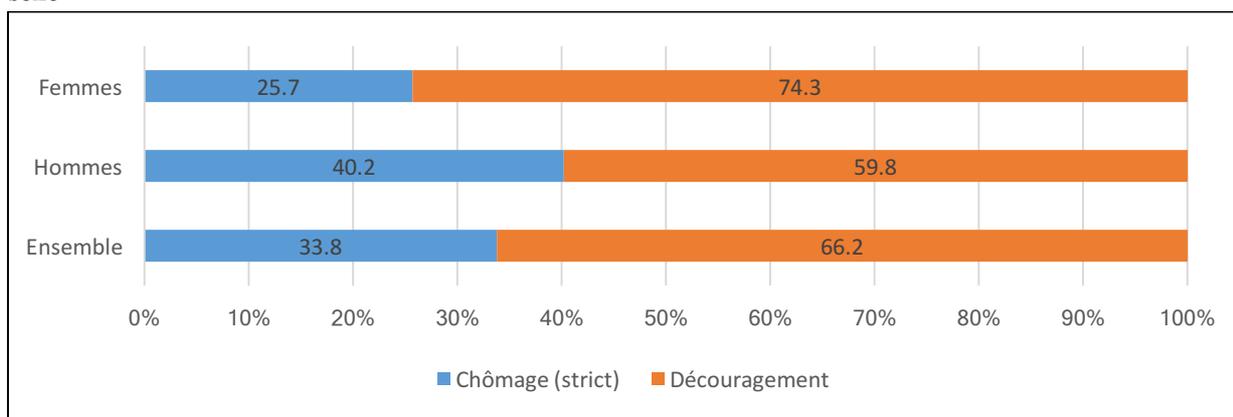
4.1. Caractéristiques générales des jeunes chômeurs

4.1.1. Caractéristiques.

Le chômage des jeunes constitue, une préoccupation permanente des pouvoirs des pays en voie de développement. Au plan mondial, selon le rapport BIT, 2012, la probabilité pour eux d'être au chômage est presque trois fois celle des adultes. Les efforts du gouvernement n'ont pas permis de créer les conditions nécessaires pour absorber la main d'œuvre disponible sur le marché.

Au Bénin en 2014, la répartition des jeunes suivant la situation sur le marché du travail montre que sur une population de 2 760 781 jeunes de 15 à 29 ans, 671 091 sont des actifs soit environ un quart des jeunes de cette génération. De ces jeunes, 255 085 sont au chômage (soit 38 pour cent des actifs) au sens large (chômeurs stricts et découragés) et parmi eux, environs 7 jeunes sur 10 (66,2 pour cent) sont découragés et 3 jeunes sur 10 en situation de chômage strict (33,3 pour cent). Suivant le sexe, la proportion des jeunes hommes en situation de chômage est plus élevée que celle des jeunes femmes soit respectivement 40,2 pour cent et 25,7 pour cent. Toutefois la proportion des découragés est plus élevée au sein des jeunes femmes (74,3 pour cent) qu'au sein des jeunes hommes (59,8 pour cent). Le découragement des jeunes chômeurs béninois (environs 7 jeunes sur 10) doit être pris au sérieux car, cela peut créer un sentiment d'exclusion chez les jeunes.

Graphique 4.1. Répartition des jeunes chômeurs suivant la situation sur le marché du travail selon le sexe



Source: ETVA-Bénin, 2014.

Au niveau national, les résultats de l'ETVA-2014 révèlent que le taux de chômage des jeunes âgés de 15 à 29 ans est de 11,7 pour cent. L'analyse selon le sexe permet de dire que le niveau du taux de chômage au sein des jeunes hommes (16,6 pour cent) est plus que le double de celui des jeunes femmes (7,7 pour cent). Ces résultats montrent que les femmes ont plus de chance à s'insérer dans la vie active que les hommes.

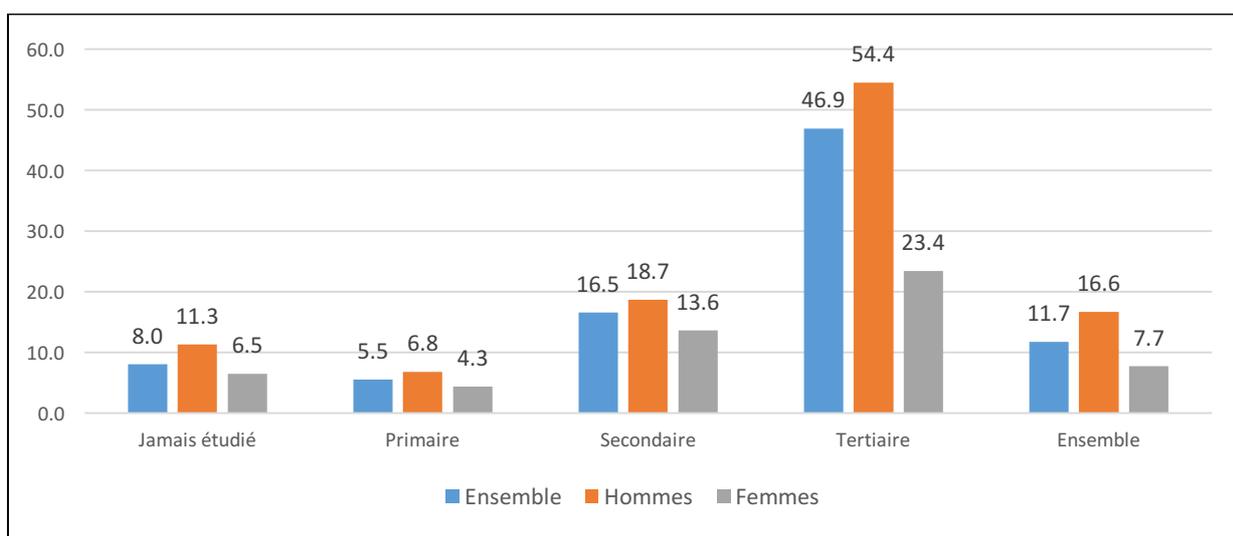
4.1.2. Chômage, niveau d'instruction et genre.

L'analyse du niveau de chômage selon le niveau d'instruction, indique qu'il y a 8 pour cent de chômeurs parmi les jeunes de 15 à 29 ans qui n'ont jamais étudié. Il existe 11,3 pour cent de chômeurs au sein des hommes sans instruction et 6,5 pour cent au niveau des femmes non instruites. De façon générale, le taux de chômage des jeunes augmente avec le niveau d'instruction. Le niveau du chômage a triplé lorsque le niveau d'instruction passe du primaire au secondaire (5,5 pour cent à 16,5 pour cent), avant d'atteindre un niveau inquiétant pour les jeunes du niveau supérieur (46,9 pour cent). Cependant cette règle n'est pas vérifiée entre les jeunes sans niveau d'instruction et ceux du niveau primaire. En effet, contrairement à ce qu'on pouvait attendre, les jeunes de niveau

primaire ont un taux de chômage inférieur à ceux sans niveau d'instruction (5,5 pour cent contre 8,0 pour cent). Les données révèlent aussi que les jeunes hommes ont des taux de chômage plus élevés que les jeunes femmes.

Ces résultats montrent que plus un jeune est instruit, moins il a des chances de trouver un emploi. Cette conclusion doit être cependant nuancée car les emplois ne se valent pas. En effet, les emplois occupés par les jeunes plus instruits sont aussi plus rémunérés et plus décents. Les jeunes plus instruits sont aussi plus exigeants par rapport à la qualité de l'emploi. Or, l'économie béninoise bien que dominée par le secteur informel, offre peu d'emplois de qualité pour les diplômés sortis des universités et autres centres de formation.

Graphique 4.2. Taux de chômage des jeunes par niveau d'instruction selon le sexe (%)



Source: ETVA-Bénin, 2014.

4.1.3. Principaux obstacles à l'insertion des jeunes dans l'emploi.

L'examen des principaux obstacles à l'emploi des jeunes met en exergue la faiblesse du tissu économique béninois et sa faible capacité d'absorption de la main d'œuvre juvénile, dans la mesure où plus de quatre chômeurs sur 10 (41,2 pour cent) soulignent le manque d'emplois comme obstacle majeur à leur insertion professionnelle (tableau A1). Outre la faible création d'emplois au Bénin, les jeunes chômeurs ne savent pas où s'orienter pour chercher du travail (21,8 pour cent). Un autre obstacle, selon la déclaration des jeunes eux-mêmes, est la faible expérience professionnelle (7,7 pour cent) qui entrave leur insertion dans la vie active. Comparativement à l'ETVA-2012, les mêmes obstacles cités ci-dessus dans cet ordre, constituent les trois problèmes majeurs à l'insertion des jeunes pour l'emploi. Par ailleurs, il faut noter que le dispositif d'accompagnement des jeunes chômeurs est assez faible. Les stages organisés par l'Agence Nationale pour l'Emploi (ANPE) débouchent rarement sur des emplois stables.

Tableau 4.2. Jeunes chômeurs selon leur opinion des principaux obstacles à la recherche d'emploi

Principaux obstacles à la recherche d'emploi	Chômeur	
	Effectif	%
Critères d'études/de formation trop élevés	11 607	3,1
Pas assez d'expérience professionnelle	28 400	7,7
Pas assez d'emplois disponibles	152 005	41,2
Jugé(e) trop jeune	15 276	4,1
Le fait d'être un homme/une femme	2 316	0,6
Préjugés discriminatoires	6 987	1,9
Bas salaires dans les emplois disponibles	10 776	2,9

Principaux obstacles à la recherche d'emploi	Chômeur	
	Effectif	%
Mauvaises conditions de travail dans les emplois disponibles	14 231	3,9
Je ne savais pas où/comment chercher du travail	80 392	21,8
Autre	46 977	12,7
Ensemble	368 967	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

En outre, 17,3 pour cent des jeunes chômeurs ont recours à l'Agence Nationale pour l'Emploi (ANPE) soit moins de 2 chômeurs sur 10. La majorité de ces jeunes font prioritairement recours aux amis, à la famille et aux collègues (22,0 pour cent) et aux appels à candidature à une ou plusieurs annonces d'emploi(s) (19,7 pour cent), etc.

Tableau 4.3. Répartition (%) des jeunes actifs suivant les méthodes de recherche/obtention d'emploi selon la situation sur le marché du travail

Méthodes de recherche/obtention d'emploi	Emploi		Chômage	
	Effectif	%	Effectif	%
Inscription dans une agence pour l'emploi	4 700	0,8	14 923	17,3
Candidature a une ou plusieurs annonces d'emploi(s)	15 121	2,6	1 6941	19,7
Candidature spontanée auprès d'usines, de fermes, de magasins ou autres	6 738	1,2	1 379	1,6
Participation a un test ou un entretien d'embauche	12 556	2,1	1 996	2,3
Demande à des amis, de la famille, des collègues	152 480	26,1	18 919	22,0
Attente dans la rue pour être recruté pour un travail informel	1 949	0,3	4 023	4,7
Essayé d'obtenir une assistance financière afin de chercher du travail ou de créer ma propre entreprise	9 228	1,6	2 575	3,0
Recherche de terrain, bâtiment, machines, matériel pour créer ma propre entreprise ou ferme	6 197	1,1	300	0,3
Essayé d'obtenir un permis ou une licence pour commencer ma propre entreprise	6 275	1,1	4 905	5,7
A rejoint l'entreprise familiale	142 476	24,4	2 514	2,9
Autre méthode	227 264	38,8	17 632	20,5
Ensemble	584 985	100,0	86 106	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

L'ETVA-2014 révèle aussi que les jeunes sans emploi qui n'ont pas recherché activement d'emploi les 30 jours précédents l'enquête, ont principalement évoqué comme raisons : l'indisponibilité de l'emploi dans leur région (36,5 pour cent), la méconnaissance des procédures de recherche de travail (30,8 pour cent), certains ont estimé qu'ils sont trop jeunes pour chercher un emploi (11,8 pour cent) , d'autres ne pensent pas trouver d'emploi sans les relations ou connaissances (9,8 pour cent) et 8 pour cent des jeunes sans emploi ont déclaré qu'il n'y a pas d'emploi adéquat disponible par rapport à leurs compétences. L'analyse selon le sexe révèle que les jeunes femmes sans emploi ont cité principalement l'indisponibilité de l'emploi et la méconnaissance des procédures de recherche d'emploi tandis que les jeunes hommes sans emploi, ont mentionné leur « jeune âge pour chercher du travail » et le fait de « ne pouvoir trouver un emploi sans l'aide de relations/connaissances » comme principales raisons de leur non-insertion dans l'emploi (tableau 4.4).

Tableau 4.4. Répartition des jeunes sans emploi suivant les raisons de non recherche active d'emploi et le sexe

raisons de non recherche active de l'emploi	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Dans l'attente des résultats d'un concours/test ou d'une interview	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Dans l'attente de la saison pour travailler	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Congé-formation ou formation	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Responsabilités familiales personnelles	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Maternité	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Maladie, accident ou invalidité	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ne sait pas où/comment chercher du travail	51 962	30,8	19 416	22,9	32 547	38,6
Pas d'emploi adéquat disponible par rapport à mes compétences	13 535	8,0	9 442	11,1	4 093	4,9
Echecs antérieurs dans la recherche d'emploi	5 278	3,1	3 203	3,8	2 076	2,5
Trop jeune pour chercher un emploi	19 869	11,8	14 656	17,3	5 213	6,2
Pas d'emploi disponible dans la région	61 762	36,5	29 836	35,2	31 926	37,9
Ne pense pas trouver d'emploi sans les relations/connaissances	16 573	9,8	8 200	9,7	8 373	9,9
Autres	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ensemble	168 979	100,0	84 752	100,0	84 227	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

Par ailleurs, les deux principales raisons pour lesquelles, les jeunes chômeurs refusent une proposition d'emploi sont respectivement, « les bas salaires » pour 58,2 pour cent et « le manque d'intérêt pour le travail proposé » pour 41,8 pour cent des jeunes chômeurs.

Tableau 4.5. Répartition (%) des jeunes chômeurs ayant refusé un emploi par raison du refus, selon le sexe

Raison de refus de l'emploi	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Le salaire proposé était trop bas	1 854	58,2	517	28,0	1 337	100,0
Le travail n'était pas intéressant	1 330	41,8	1 330	72,0	0	0,0
Le lieu de travail n'était pas pratique	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Le travail ne correspondait pas à mon niveau de qualification	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Le nombre d'heures était insuffisant	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Le nombre d'heures était trop élevé	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ma famille n'approuvait pas l'offre d'emploi	0	0,0	0	0,0	0	0,0
J'étais en attente d'une proposition plus intéressante	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Aucune durée proposée pour le contrat ou durée du contrat trop courte	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Aucune possibilité de promotion	0	0,0	0	0	0	0
Ensemble	3 184	100,0	1 847	100,0	1 337	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

Les jeunes chômeurs recherchent pour la plupart des emplois bureaucratiques. En effet, 14,1 pour cent des chômeurs souhaitent être « Directeurs, cadres de direction et gérants », 19,5 pour cent préfèrent exercer des « Professions intellectuelles et scientifiques » et 15,0 pour cent préfèrent des « Professions intermédiaires ». 21,1 pour cent des chômeurs espèrent être « Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs ».

Par contre, la majorité des jeunes employés sont occupés dans le domaine technique ou pratique. En effet, 24,5 pour cent des jeunes employés sont « Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs », 17,7 pour cent sont « Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat », 16,4 pour cent sont « Professions élémentaires ». Il y a 13,1 pour cent des employés qui sont « Professions intermédiaires » et 9,9 pour cent « Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche ».

La répartition des jeunes chômeurs selon les professions recherchées et le sexe montre que les aspirations professionnelles observées au niveau de l'ensemble des jeunes chômeurs ne changent pas fondamentalement qu'ils soient de sexe masculin ou féminin. Cependant, certaines professions semblent être dévolues à chacun des deux genres. En effet, pendant que 28,4 pour cent des jeunes hommes chômeurs souhaitent faire carrière dans les « Professions intellectuelles et scientifiques », contre 10,1 pour cent des femmes chômeurs, les femmes quant à elles souhaitent travailler en tant que « Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs » avec un pourcentage de 33,7 pour cent, contre 9,1 pour cent pour les jeunes hommes chômeurs. Les femmes sont beaucoup plus portées à exercer certains emplois spécifiques.

Tableau 4.6. Répartition des jeunes actifs par profession recherchée /occupée, selon la situation sur le marché du travail

Professions recherchées/occupées (CITP-08)	Chômeur		Employé	
	Effectif	%	Effectif	%
Directeurs, cadres de direction et gérants	51 972	14,1	13 131	2,2
Professions intellectuelles et scientifiques	71 799	19,5	24 978	4,3
Professions intermédiaires	55 415	15,0	76 599	13,1
Employés de type administratif	13 506	3,7	24 754	4,2
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	77 965	21,1	143 153	24,5
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	21 453	5,8	57 758	9,9
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	31 881	8,6	103 251	17,7
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	28 078	7,6	29 421	5,0
Professions élémentaires	15 602	4,2	96 178	16,4
Professions militaires	1 295	0,4	1 816	0,3
Non Applicable	-	-	13 946	2,4
Ensemble	368 967	100,0	584 985	100,0

Source: ETVB-Bénin, 2014.

Tableau 4.7. Répartition des jeunes chômeurs suivant les professions recherchées selon le sexe

Professions recherchées (CITP-08)	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Directeurs, cadres de direction et gérants	51 972	14,1	22 900	12,1	29 073	16,1
Professions intellectuelles et scientifiques	71 799	19,5	53 630	28,4	18 169	10,1
Professions intermédiaires	55 415	15,0	26 277	13,9	29 138	16,2
Employés de type administratif	13 506	3,7	4 888	2,6	8 618	4,8
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	77 965	21,1	17 144	9,1	60 821	33,7
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	21 453	5,8	18 678	9,9	2 776	1,5
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	31 881	8,6	17 498	9,3	14 383	8,0
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	28 078	7,6	16 700	8,8	11 378	6,3
Professions élémentaires	15 602	4,2	9 697	5,1	5 905	3,3
Professions militaires	1 295	0,4	1 295	0,7	0	0,0
Ensemble	368 967	100,0	188 706	100,0	180 261	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

La majorité des chômeurs vit dans des ménages pauvres. En effet, 62,5 pour cent des chômeurs sont dans des ménages ayant une situation financière difficile, 3,5 pour cent vivent dans les ménages ayant une situation financière aisée et 34,0 pour cent sont dans des ménages ayant une situation financière moyenne. Cette répartition ne varie pas significativement selon le sexe du jeune.

Tableau 4.8. Répartition des jeunes chômeurs par situation financière générale des ménages, selon le sexe

Situation financière générale	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Aisée	2 654	0,7	1 530	0,8	1 124	0,6
Plutôt aisée	10 474	2,8	6 424	3,4	4 051	2,2
Dans la moyenne nationale	125 413	34,0	64 840	34,4	60 573	33,6
Plutôt difficile	143 802	39,0	68 260	36,2	75 542	41,9
Difficile	86 623	23,5	47 652	25,3	38 971	21,6
Ensemble	368 967	100,0	188 706	100,0	180 261	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

Le salaire fait partie des principaux éléments décisifs dans le choix et l'acceptation d'un emploi. Dans leur ensemble, les jeunes chômeurs espèrent gagner en moyenne au minimum 57 449 FCFA par mois (tableau 4.9). Le tableau 4.9 montre également que le salaire minimum espéré par les jeunes chômeurs scolarisés, augmente avec le niveau d'instruction passant de 44 096 FCFA pour le primaire à 72 946 FCFA pour le supérieur. Cependant, l'on observe quelques disparités selon le sexe. En effet, les jeunes hommes chômeurs de niveau primaire espèrent gagner plus que leurs homologues de sexe féminin (55 525 FCFA contre 44 523 FCFA). A contrario, les jeunes femmes de niveau supérieur espèrent en moyenne un revenu plus élevé que celui de leurs homologues de sexe masculin (105 534 FCFA contre 65 431 FCFA).

Tableau 4.9. Revenu minimum moyen (en FCFA) espéré des jeunes chômeurs suivant le niveau d'instruction selon le sexe

Niveau d'instruction	Ensemble	Hommes	Femmes
Jamais étudié	72 773	112 014	44 899
Primaire	44 096	57 044	38 038
Secondaire	46 881	50 555	44 523
Supérieur	72 946	65 431	105 534
Ensemble	57 449	68 550	47 645

Source: ETVA-Bénin, 2014.

4.2. Durée du chômage

La durée du chômage fait partie des indicateurs de mesure de la capacité d'absorption de la main d'œuvre disponible dans tout pays. Selon l'OCDE-BAD (2008), la durée moyenne de recherche d'emploi des jeunes est de 4 ans au Sénégal. En 2014 au Bénin, 34,4 pour cent des jeunes ont déclaré passer au moins un an à la recherche d'un emploi et 22,6 pour cent, au moins deux ans.

L'analyse selon le sexe montre qu'à court terme les jeunes hommes passent plus de temps au chômage que leurs homologues femmes. En effet, 30,8 pour cent des jeunes hommes contre 14,4 pour cent des jeunes femmes, passent entre 3 mois et moins d'un an à la recherche d'un emploi. Par contre le chômage de longue durée semble frapper plus les jeunes femmes car environ 28 pour cent d'entre elles ont déclaré passer 2 ans ou plus à la recherche d'un emploi, contre 20 pour cent pour les jeunes hommes. Cette situation peut provenir de la maternité qui pousse beaucoup de jeunes femmes à rester déconnectées du marché du travail pendant plusieurs mois.

Tableau 4.10. Répartition des jeunes chômeurs par durée de la recherche d'emploi selon le sexe

	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins d'une semaine	10 278	11,9	6 342	11,1	3 936	13,5
1 semaine à moins d'un mois	14 056	16,3	8 178	14,4	5 878	20,1
1 mois à moins de 3 mois	10 388	12,1	5 570	9,8	4 819	16,5
3 mois à moins de 6 mois	12 911	15,0	9 402	16,5	3 509	12,0
6 mois à moins d'un an	8 826	10,3	8 138	14,3	688	2,4
1 an à moins de 2 ans	10 149	11,8	7 923	13,9	2 226	7,6
2 ans ou plus	19 498	22,6	11 369	20,0	8 129	27,9
Ensemble	86 106	100,0	56 922	100,0	29 184	100,0

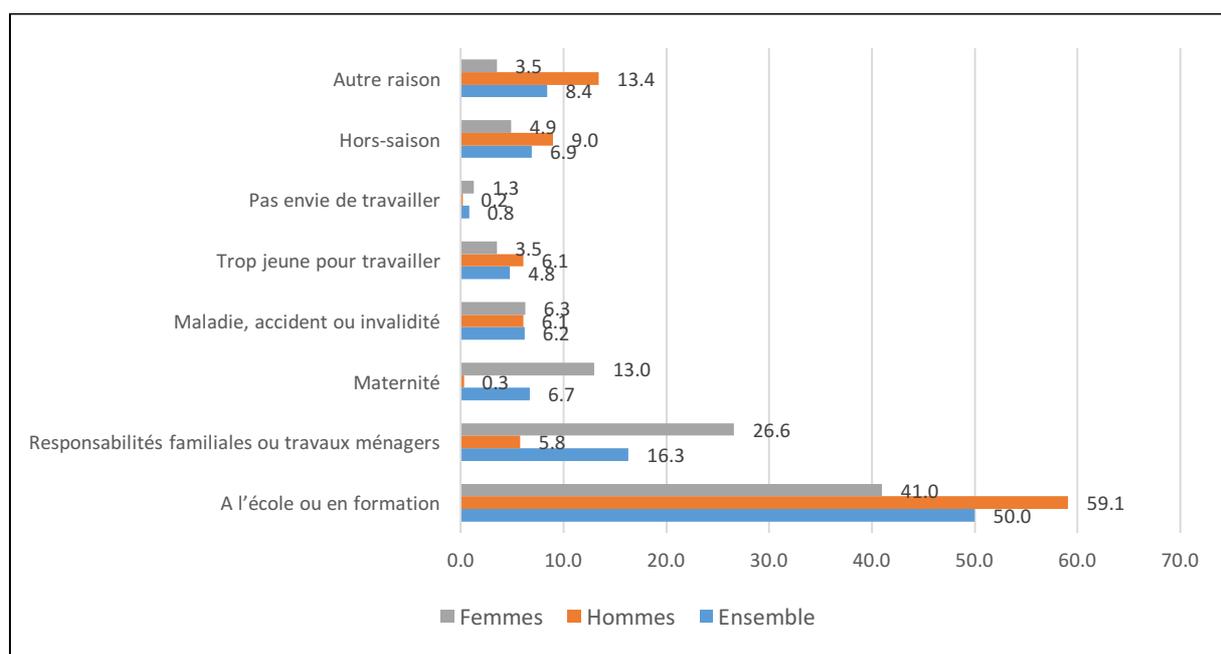
Source: ETVA-Bénin, 2014.

5. LES JEUNES INACTIFS ET A L'ECOLE.

Par Sylvestre Dansou

Au Bénin, l'ETVA-2014 a permis d'estimer environ 1 806 829 jeunes inactifs au sens large⁷, soit 65,4 pour cent de l'effectif total des jeunes. La scolarisation ou la formation constitue l'une des principales raisons de l'inactivité des jeunes. En effet, selon les résultats de l'ETVA-2014, 50 pour cent des jeunes sont inactifs parce qu'ils sont à l'école ou en formation. Cette raison a été plus évoquée par les jeunes hommes que par les femmes (59,1 pour cent contre 41,0 pour cent). Par contre 38,6 pour cent des jeunes femmes ont évoqué les responsabilités familiales, les tâches ménagères et la maternité comme principales raisons de leur inactivité, contre seulement 6,1 pour cent des jeunes hommes. (voir tableau 5.1 en annexe).

Graphique 5.1. Répartition des jeunes inactifs par raison de l'inactivité selon le sexe



Source : ETVA-Bénin, 2014

Ce constat vient confirmer l'adage populaire qui veut que l'homme soit celui qui vende sa force de travail pendant que la femme reste à la maison pour s'occuper des tâches ménagères. Cependant, cet adage longtemps ancré dans la mentalité de la population s'est beaucoup effrité avec le développement économique et la cherté de la vie qui s'en sont suivis. Le travail de la femme vient désormais comme un appoint à celui de l'homme pour supporter une partie des charges du ménage.

Selon les résultats de l'ETVA-2014, un peu moins des deux tiers des jeunes (64,1 pour cent) ont déclaré les « programmes généraux » comme principal domaine d'études. Ce pourcentage ne varie pas significativement selon le sexe (63,6 pour cent pour les hommes et 64,8 pour cent pour les femmes). Seulement 4,1 pour cent des jeunes ont déclaré les « sciences, mathématiques et informatique », de même que l'« ingénierie et les industries de transformation et de production », comme principal domaine d'études. Or, selon une étude menée au niveau africain, ces domaines constituent les plus porteurs d'emplois dans les années à venir. L'agriculture et les sciences vétérinaires sont étudiées seulement par 2,8 pour cent des jeunes, ce qui constitue un frein au développement de cette branche d'activité qui devrait pourtant être un des moteurs de l'économie de notre pays. Ces statistiques

⁷ Il s'agit des inactifs qui excluent les chômeurs découragés. Ces derniers sont considérés comme chômeurs dans le chômage au sens large ou chômage élargi.

montrent que les autorités politiques béninoises doivent mettre en place les structures nécessaires pour favoriser une sensibilisation adéquate destinée à orienter les jeunes vers les domaines de formation porteurs d'emplois, de productivité et de croissance. Il convient aussi de mettre en place les infrastructures et le financement nécessaires pour offrir des formations de qualité aux jeunes qui se seraient engagés dans des formations en sciences, en informatique et en ingénierie afin que la main d'œuvre juvénile puisse répondre efficacement aux besoins du marché de l'emploi.

Tableau 5.2. Répartition des jeunes qui fréquentent, par principal domaine d'études et selon le sexe

Domaine de prédilection d'étude	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Programmes généraux	797 068	64,1	460 427	63,6	336 642	64,8
Education	82 651	6,6	43 802	6,1	38 849	7,5
Lettres et arts	49 560	4,0	32 470	4,5	17 091	3,3
Sciences sociales, commerce et droit	73 055	5,9	40 589	5,6	32 466	6,2
Sciences, mathématiques et informatique	34 324	2,8	27 677	3,8	6 647	1,3
Ingénierie, industries de transformation et production	15 665	1,3	11 752	1,6	3 912	0,8
Agriculture et sciences vétérinaires	34 617	2,8	24 660	3,4	9 957	1,9
Santé et protection sociale	39 689	3,2	14 198	2,0	25 491	4,9
Autres services	12 635	1,0	8 783	1,2	3 852	0,7
Autre	93 530	7,5	51 912	7,2	41 618	8,0
Non Déclaré	10 539	0,8	7 216	1,0	3 323	0,6
Ensemble	1 243 332	100,0	723 484	100,0	519 848	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014

La répartition des jeunes qui fréquentent par type d'emploi préféré révèle que plus de 8 jeunes scolarisés sur 10 veulent dans le futur travailler en tant que directeurs, cadres de direction et gérant (4,8 pour cent), ou personnel des professions intellectuelles et scientifiques (57,5 pour cent) ou personnel des professions intermédiaires (21,1 pour cent). Cette tendance ne varie pas significativement selon le sexe du jeune. Il est frappant de constater que très peu de jeunes veulent au terme de leurs études, travailler en tant qu'agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture et de la pêche (1,1 pour cent), et dans les métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat (1,0 pour cent). Or, en l'absence d'un secteur industriel quasi-embryonnaire, ces professions délaissées par les jeunes, sont celles ayant les plus forts potentiels en matière de création d'emplois. La promotion de l'emploi des jeunes passera dans ce contexte, par une orientation précoce des jeunes et un développement des industries, de même que l'amélioration des conditions de création de micro-entreprises.

Tableau 5.3. Répartition des jeunes qui fréquentent par type d'emploi futur préféré selon le sexe

Type d'emploi futur préféré	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Directeurs, cadres de direction et gérants	59 651	4,8	25 635	3,5	34 016	6,6
Professions intellectuelles et scientifiques	714 243	57,5	418 652	57,9	295 592	56,9
Professions intermédiaires	261 616	21,1	148 537	20,6	113 079	21,8
Employés de type administratif	29 037	2,3	14 108	2,0	14 930	2,9
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	97 454	7,8	54 360	7,5	43 094	8,3
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	13 963	1,1	10 837	1,5	3 126	0,6
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	12 494	1,0	8 950	1,2	3 545	0,7
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	9 659	0,8	8 060	1,1	1 599	0,3
Professions élémentaires	8 985	0,7	6 109	0,8	2 876	0,6
Professions militaires	34 785	2,8	27 360	3,8	7 425	1,4
Ensemble	1 241 888	100,0	722 607	100,0	519 281	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014

6. LES JEUNES AYANT UN EMPLOI

Par Mouchitaba Lawani et Corneille Dessouassi

6.1. Caractéristiques des jeunes ayant un emploi

De l'examen du tableau 6.1 relatif à la répartition des jeunes occupés selon le statut d'emploi indique qu'en 2014, il ressort que les jeunes occupés sont en majorité des travailleurs indépendants (34,9 pour cent) et des travailleurs familiaux non-rémunérés (26,1 pour cent). Les jeunes employés (ou salariés), représentent 19,4 pour cent des jeunes occupés dont 5,4 pour cent sont des employeurs.

Du point de vue genre, il existe des disparités dans la répartition des jeunes travailleurs par statut dans l'emploi et selon le sexe. En effet, les données montrent que les jeunes femmes s'installent plus à leur compte que les jeunes hommes en tant que travailleurs indépendants (39,9 pour cent contre 29,2 pour cent). Les jeunes hommes quant à eux sont plus enclins au travail rémunéré (23,6 pour cent), que les jeunes femmes (15,7 pour cent). La proportion de jeunes hommes employeurs est environ le double ce celle des jeunes femmes. De façon générale, cette répartition est conforme aux attentes, dans une société où les jeunes filles abandonnent précocement l'école pour s'adonner aux tâches de ménages et être données en mariage, et où jadis, seuls les garçons étaient envoyés à l'école. Malgré les mesures de promotion de la scolarisation des filles, la proportion de jeunes femmes qui atteignent le niveau secondaire voire supérieure est très inférieure à celle des jeunes hommes. Or, les emplois salariés nécessitent pour la plupart un niveau minimum d'instruction qui dépasse le primaire.

Tableau 6.1. Répartition des jeunes travailleurs par statut dans l'emploi selon le sexe

Statut dans l'emploi	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Employé (travail pour une tierce personne contre rémunération)	113 483	19,4	64 542	23,6	48 940	15,7
Employeur	31 746	5,4	19 868*	7,3	11 878*	3,8
Travailleur indépendant	204 421	34,9	80 134	29,3	124 287	39,9
Membre d'une coopérative de producteurs	7 765*	1,3	2 597*	0,9	5 168*	1,7
Travailleurs familiaux non-rémunérés	152 968	26,1	59 487	21,7	93 481	30,0
Autre	60 052	10,3	38 123	13,9	21 929	7,0
Non Applicable	14 551	2,5	9 009	3,3	5 542	1,8
Ensemble	584 985	100,0	273 761	100,0	311 224	100,0

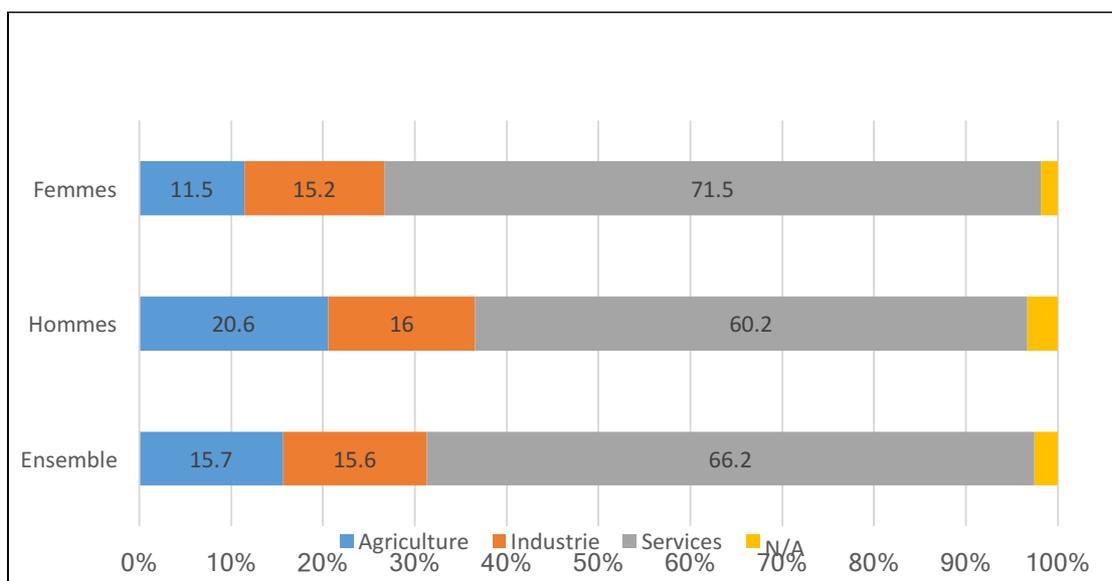
Source : ETVB-Bénin, 2014.

(* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (<30 observations)

Le graphique 6.1 présente la répartition des jeunes occupés par secteurs d'activité agrégés en 2014, selon le sexe. L'examen des résultats indique que près de deux tiers des jeunes travailleurs sont dans le secteur des services (66,2 pour cent). Les secteurs agricoles et industriels se partagent chacun 15 pour cent des jeunes travailleurs.

L'analyse selon le sexe, montre que les jeunes femmes exercent le plus dans le secteur des services (71,5 pour cent) comparativement aux jeunes hommes (60,2 pour cent). Par contre, dans le secteur agricole où l'on utilise essentiellement des méthodes rudimentaires et où la force physique est prépondérante, la main d'œuvre juvénile masculine est plus sollicitée (20,6 pour cent contre 11,5 pour cent pour les femmes).

Graphique 6.1. Répartition (%) des jeunes occupés par secteur d'activité (agrégé) selon le sexe



Source : ETVA-Bénin, 2014.

De façon plus détaillée, la répartition des jeunes occupés par branche d'activité (**CITI Révision 4**) montre que les jeunes sont majoritairement dans le commerce de gros et de détail et la réparation de véhicules et de motocycles (34,1 pour cent) avec une prépondérance des jeunes femmes dont 45,5 pour cent sont dans cette branche contre 21,1 pour cent pour les jeunes hommes.

Les autres branches qui emploient le plus les jeunes sont l'agriculture, la sylviculture et la pêche (15,7 pour cent), et les activités de fabrication (15,1 pour cent). La branche de construction (bâtiment et travaux publics) apparaît comme purement masculine car employant 9,0 pour cent des jeunes hommes contre seulement 0,5 pour cent de femmes.

Globalement le tableau 6.2 montre que les activités qui mobilisent le plus de jeunes femmes sont le commerce, l'hébergement, la restauration, la santé et l'action sociale etc., tandis que les jeunes hommes sont dans l'agriculture, la sylviculture, la pêche, la construction, le transport, l'entreposage et l'éducation etc.).

Tableau 6.2. Répartition des jeunes occupés par secteur d'activité selon le sexe

CITI Révision 4	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Agriculture, sylviculture et pêche	92 123	15,7	56 318	20,6	35 805	11,5
Activités extractives	777*	0,1	232*	0,1	545*	0,2
Activités de fabrication	88 616	15,1	41 861	15,3	46 755	15,0
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et climatisation	1 660*	0,3	1 660*	0,6	0*	0,0
Distribution d'eau ; réseau d'assainissement ; gestion des déchets et activités de remise en état	1 304*	0,2	0	0,0	1 304*	0,4
Construction	26 161	4,5	24 687	9,0	1 474	0,5
Commerce de gros et de détail, réparations de véhicules automobiles et de motocycles	199 384	34,1	57 892	21,1	141 492	45,5
Transport et entreposage	15 752*	2,7	15 330*	5,6	422*	0,1
Activités d'hébergement et de restauration	12 679*	2,2	2 054*	0,8	10 625*	3,4
Information et communication	6 552*	1,1	1 942*	0,7	4 610*	1,5
Activités financières et d'assurances	4 672*	0,8	3 442*	1,3	1 230*	0,4
Activités immobilières	360*	0,1	360*	0,1	0*	0,0
Activités professionnelles, scientifiques et techniques	12 023*	2,1	3 723*	1,4	8 299*	2,7
Activités de services administratifs et d'appui	11 814	2,0	6 720*	2,5	5 094*	1,6
Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire	3 533*	0,6	949*	0,3	2 584*	0,8
Education	20 328	3,5	17 034*	6,2	3 294*	1,1
Santé et activités d'action sociale	6 605*	1,1	2 294*	0,8	4 311*	1,4
Arts, spectacles et loisirs	1 625*	0,3	1 393*	0,5	232*	0,1
Autres activités de services	41 600	7,1	19 117*	7,0	22 484	7,2
Activités des ménages privés employant du personnel domestique	22 867	3,9	7 744*	2,8	15 123*	4,9
Activités des organisations et organismes extraterritoriaux	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Non Applicable	14 551	2,5	9 009	3,3	5 542	1,8
Ensemble	584 985	100,0	273 761	100,0	311 224	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014. (*) Effectif non pondéré inférieur à 30, donc indicateur à commenter avec précautions.

Le tableau 6.3 relatif à la répartition des jeunes travailleurs par activité professionnelle (CITP-08) et selon le sexe, révèle que la majorité des jeunes travaillent en tant que personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs (24,5 pour cent), qui comprend 34,4 pour cent des femmes occupées, contre 13,2 pour cent des hommes occupés.

Les jeunes occupés se retrouvent aussi en nombre, parmi les personnels des métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat (17,7 pour cent), de même que dans le personnel des professions élémentaires (16,4 pour cent). Le personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs, est dominé par les jeunes femmes (34,4

pour cent) contre 13,2 pour cent des jeunes hommes. Par contre les jeunes hommes travaillent le plus dans les métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat (24,7 pour cent des jeunes occupés) soit 67 553 jeunes alors que les jeunes femmes travaillant dans ce corps de métier ne sont que 35 698 soit 11,5 pour cent des femmes occupées.

Tableau 6.3. Répartition des jeunes employés par activité professionnelle (CITP-08) selon le sexe

Activité professionnelle (CITP-08)	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Directeurs, cadres de direction et gérants	13 131*	2,2	3 342*	1,2	9 789*	3,1
Professions intellectuelles et scientifiques	24 978	4,3	13 687*	5,0	11 291*	3,6
Professions intermédiaires	76 599	13,1	40 176	14,7	36 423	11,7
Employés de type administratif	24 754	4,2	13 177*	4,8	11 577*	3,7
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	143 153	24,5	36 221	13,2	106 932	34,4
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	57 758	9,9	41 076	15,0	16 683	5,4
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	103 251	17,7	67 553	24,7	35 698	11,5
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	29 421	5,0	15 479*	5,7	13 942*	4,5
Professions élémentaires	9 6178	16,4	33 147	12,1	63 031	20,3
Professions militaires	1 816*	0,3	1 500*	0,5	316*	0,1
Non Applicable	13 946	2,4	8 404	3,1	5 542	1,8
Ensemble	584 985	100,0	273 761	100,0	311 224	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014. (*) Effectif non pondéré inférieur à 30, donc indicateur à commenter avec précautions

Le tableau 6.4 montre que parmi les 470 574 jeunes occupés estimé au cours de l'ETVA-2014, près de la moitié sont des travailleurs indépendants (48,6 pour cent) tandis que 31,4 pour cent sont des travailleurs familiaux non rémunérés et 20,0 pour cent des salariés. Cependant, la répartition des jeunes occupés par catégorie socio-professionnelle et selon le niveau d'instruction, indique que plus de la moitié des jeunes n'ayant jamais étudié (54,0 pour cent) et des jeunes de niveau primaire (51,5 pour cent), sont des travailleurs indépendants. Il importe également de noter que le taux de salarisation des jeunes augmente avec le niveau d'instruction de 7,4 pour cent pour les jeunes n'ayant jamais été à l'école, à 90,5 pour cent pour les jeunes de niveau supérieur (BAC ou plus). Ce résultat est une évidence qui montre que les jeunes ayant le niveau BAC ou plus n'aspirent qu'à exercer des emplois salariés et ambitionnent très peu de se mettre à leur propre compte. C'est une situation assez préoccupante quand on sait que les emplois salariés représentent un faible pourcentage de l'emploi total qui est dominé par l'emploi informel majoritairement composé de travailleurs indépendants et les travailleurs familiaux. Une des solutions pour remédier au chômage préoccupant des jeunes ayant le niveau BAC ou plus, c'est de créer les conditions pour qu'ils aient l'envie de s'installer à leur propre compte.

Tableau 6.4. Part des travailleurs salariés et des travailleurs indépendants selon le niveau d'éducation

Niveau d'instruction atteint	Salariés		Travailleurs indépendants		Travailleurs familiaux non rémunérés		Ensemble	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jamais étudié	13 071*	7,4	95 237	54,0	67 941	38,5	176 250	100,0
Primaire	36 636	22,2	85 016	51,5	43 485	26,3	165 137	100,0
Secondaire	28 073	25,2	46 965	42,2	36 199	32,5	111 236	100,0
Supérieur	16 248*	90,5	1 703*	9,5	0	0,0	17 952*	100,0
Ensemble	94 028	20,0	228 921	48,6	147 625	31,4	470 574	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014. (*) Effectif non pondéré inférieur à 30, donc indicateur à commenter avec précautions

6.2. L'emploi salarié

Les résultats du tableau 6.5 indiquent que très peu de jeunes salariés ont accès aux droits/avantages et prestations sociales au sein des entreprises dans lesquelles ils travaillent. Cependant, malgré le faible taux de couverture sociale des jeunes salariés, ces derniers bénéficient le plus de certaines prestations comme les formations (5,4 pour cent), la prise de dispositions pour assurer la sécurité au travail et la dotation en équipements ou vêtements de protection (5,1 pour cent), les congés de maternité ou de paternité (4,9 pour cent) et les congés de maladie rémunérés (4,6 pour cent). Par contre, les prestations sociales dont bénéficient le moins les jeunes salariés sont : la retraite/assurance vieillesse (1,3 pour cent), les cotisations de sécurité sociale (1,7 pour cent) et l'assurance-maladie (1,9 pour cent). Ces résultats témoignent de la précarité et de l'indécence des conditions de travail des jeunes salariés.

Tableau 6.5. Répartition des jeunes salariés suivant l'accès à des droits/avantages au sein de l'entreprise selon le sexe

L'accès à des droits/avantages au sein de l'entreprise	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Transport ou indemnité de transport	1 228 469	2,1	547 522	2,0	684 693	2,2
Repas ou indemnité de repas	1 871 952	3,2	547 522	2,0	1 307 141	4,2
Congés payés annuels (vacances)	2 281 442	3,9	629 650	2,3	1 618 365	5,2
Congés de maladie rémunérés	2 690 931	4,6	821 283	3,0	1 867 344	6,0
Retraite/assurance vieillesse	760 481	1,3	410 642	1,5	311 224	1,0
Indemnités de licenciement/fin de service	1 286 967	2,2	602 274	2,2	684 693	2,2
Paiement des heures supplémentaires	1 930 451	3,3	1 095 044	4,0	840 305	2,7
Assurance-maladie	1 111 472	1,9	410 642	1,5	715 815	2,3
Prime au rendement	1 988 949	3,4	848 659	3,1	1 120 406	3,6
Cotisations de sécurité sociale	994 475	1,7	492 770	1,8	529 081	1,7
Cours de formation	3 158 919	5,4	1 533 062	5,6	1 649 487	5,3
Sécurité au travail/équipements ou vêtements de protection	2 983 424	5,1	793 907	2,9	2 178 568	7,0
Structures de garde des enfants	233 994	0,4	82 128	0,3	155 612	0,5
Congé de maternité/paternité	2 866 427	4,9	739 155	2,7	2 116 323	6,8

Source : ETVA-Bénin, 2014.

6.3. L'emploi indépendant

6.3.1. Raisons de l'auto-emploi des jeunes.

Il existe deux principaux types de raisons qui motivent les jeunes travailleurs indépendants à l'auto-emploi. Il s'agit de la volonté d'indépendance (48,7 pour cent) et du manque d'emploi salarié (15,8 pour cent). On peut ajouter à ces raisons, deux autres que sont le souci d'avoir un revenu plus élevé (12,1 pour cent) et les exigences familiales (12,0 pour cent). La volonté d'indépendance est plus évoquée par les jeunes du milieu urbain (51,8 pour cent), tandis que le manque d'emploi salarié est plus cité par les jeunes du milieu rural (19,6 pour cent).

Ces résultats ne sont pas étonnants dans la mesure où les données de cette enquête confirment le rétrécissement et la précarité des emplois salariés. La seule alternative viable dans le long terme pour assurer des emplois durables et décents pour les jeunes, c'est donc l'emploi indépendant. Pour promouvoir l'emploi des jeunes, les pouvoirs publics devraient par conséquent créer les conditions devant faciliter l'auto-emploi des jeunes en levant la majorité des goulots d'étranglement qui empêchent ou qui découragent les jeunes de se mettre à leur propre compte. En dehors des barrières à l'entrée qu'il faut lever, il convient aussi de prendre les mesures nécessaires pour faciliter l'exercice de ces métiers aux jeunes qui ont osé s'installer à leur compte en créant leur entreprise, au risque que ces derniers se découragent et ferment la "baraque". Ces obstacles sont abordés dans le paragraphe suivant.

Tableau 6.6. Répartition des jeunes travailleurs indépendants suivant la raison de l'auto-emploi selon le milieu de résidence

Raison de l'auto-emploi	Ensemble		Urbain		Rural	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Je n'ai pas pu trouver d'emploi salarié	38 444	15,8	18 832	13,1	19 612	19,6
Pour l'indépendance	118 786	48,7	74 457	51,8	44 329	44,3
Horaires de travail plus flexibles	12 713*	5,2	7 973*	5,5	4 740*	4,7
Revenu plus élevé	29 508	12,1	15 947*	11,1	13 562*	13,6
Requis par ma famille	29 333	12,0	13 822	9,6	15 511	15,5
Autre	15 148*	6,2	12 844*	8,9	2 304*	2,3
Non déclaré	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ensemble	243 932	100,0	143 875	100,0	100 058	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014. (*) Effectif non pondéré inférieur à 30, donc indicateur à commenter avec précautions

6.3.2. Obstacles rencontrés par les jeunes dans la gestion de leurs entreprises

Le tableau 6.7 montre que l'insuffisance des ressources financières (59,2 pour cent), constitue la principale contrainte citée par les jeunes travailleurs indépendants dans la gestion de leurs entreprises. Les jeunes femmes occupées indépendantes sont plus touchées par cette contrainte (61,7 pour cent) que les jeunes hommes (55,9 pour cent). Il convient donc pour aider les jeunes travailleurs indépendants dans leur entreprise, de leur faciliter l'accès à des ressources financières en quantité et en qualité nécessaires pour le fonctionnement et le développement de leurs entreprises.

Tableau 6.7. Répartition des jeunes travailleurs indépendants suivant les contraintes dans la gestion de l'entreprise selon le sexe

Contraintes dans la gestion de l'entreprise	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Ressources financières insuffisantes	144 459	59,2	57 264	55,9	87 195	61,7
Qualité insuffisante du personnel	11 755*	4,8	6 971*	6,8	4 784*	3,4
Connaissance (personnelle) des affaires insuffisante	6 333*	2,6	832*	,8	5 501*	3,9
Réglementations juridiques	0*	0,0	0*	0,0	0*	0,0
Pénuries de matières premières (ruptures d'approvisionnement)	12 114*	5,0	5 949*	5,8	6 165*	4,4
Pénurie de main-d'œuvre	10 993*	4,5	6 789*	6,6	4 204*	3,0
Incertitudes politiques	0*	0,0	0*	0,0	0*	0,0
Accès à la technologie	1 276*	,5	0*	0,0	1 276*	,9
Développement des produits	5 705*	2,3	2 596*	2,5	3 109*	2,2
Concurrence sur le marché	22 973	9,4	6 593*	6,4	16 380*	11,6
Autre	28 216	11,6	15 497*	15,1	12 719*	9,0
Ensemble	243 823	100,0	102 490	100,0	141 332	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014. (*) Effectif non pondéré inférieur à 30, donc indicateur à commenter avec précautions

6.3.3. Source de financement des travailleurs indépendants

Le tableau 6.8 renseigne sur les différents modes de financement des activités des jeunes indépendants. Face aux difficultés rencontrées par les jeunes dans le financement de leurs entreprises, ces derniers ont recours principalement à deux sources de financement. Il s'agit de leurs propres économies (40,2 pour cent) ou de l'argent provenant de la famille ou d'amis (19,4 pour cent). Cependant, il convient de préciser que près du tiers des jeunes travailleurs indépendants (31,0 pour cent), n'ont pas eu besoin de fonds pour s'installer à leur compte. Aucun jeune n'a cité le prêt bancaire comme source de financement de ses activités et seulement 1,2 pour cent ont été financés par les opérateurs financiers informels (tontines, prêteurs sur gage, etc.). Malgré les nombreuses initiatives mises en place par les autorités publiques béninoises pour promouvoir l'initiative privée auprès des jeunes, seulement 0,5 pour cent⁸ des jeunes indépendants ont affirmé avoir bénéficié de prêts ou aides d'organismes publics. Des réformes sont donc attendues dans ce domaine afin d'orienter les ressources publiques destinées au financement de l'entrepreneuriat des jeunes, vers les jeunes qui en ont effectivement besoin et vers des projets rentables ou à forts effets d'entraînements.

⁸ Chiffre à considérer avec des réserves car basé sur un effectif non pondéré inférieur à 30. Cependant, il permet de se faire une idée de la situation décrite.

Tableau 6.8. Répartition des jeunes travailleurs indépendants par source de financement selon le sexe

Sources de financement	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Aucun fonds nécessaire	75 570	31,0	38 481	37,5	37 089	26,2
Mes propres économies	98 176	40,2	45 154	44,0	53 022	37,5
De l'argent provenant de la famille ou d'amis	47 218	19,4	13 535*	13,2	33 684	23,8
Prêts d'institutions de microfinance (y compris de coopératives)	5 549*	2,3	282*	,3	5 268*	3,7
Prêt bancaire	0*	0,0	0*	0,0	0*	0,0
Prêt d'opérateurs financiers informels (prêteurs, bureaux de prêts sur gages)	2 952*	1,2	686*	,7	2 266*	1,6
Prêt/aide d'organismes publics	1 272*	,5	645*	,6	626*	,4
Prêt/aide d'ONG, de projets financés par des donateurs, etc.	645*	,3	645*	,6	0*	0,0
Envoi d'argent depuis l'étranger	2 139*	,9	1 562*	1,5	577*	,4
Autre	10 410*	4,3	1 609*	1,6	8 801*	6,2
Ensemble	243 932	100,0	102 600	100,0	141 332	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

6.4. Les conditions de travail des jeunes salariés

6.4.1. Le salaire

D'après les résultats de l'ETVA-2014, le salaire mensuel moyen des jeunes employés au Bénin est de 52 733 FCFA. Ce salaire mensuel moyen est plus élevé chez les jeunes hommes que chez les femmes (59 858 FCFA contre 45 069 FCFA). Selon la théorie du capital humain, un individu est enclin à poursuivre les études chaque fois qu'une année d'étude supplémentaire entraîne une augmentation du salaire mensuel anticipé lié à ce niveau. L'examen du salaire mensuel moyen des jeunes employés selon le niveau d'instruction permet de constater que le salaire mensuel moyen des jeunes passe de 45 000 FCFA à 50 000 FCFA lorsque le niveau d'instruction passe de « jamais étudié » au niveau primaire et de 50 000 FCFA à 85 000 FCFA lorsque le niveau passe du primaire au supérieur. Cette règle n'est pas vérifiée entre le primaire et le secondaire pour des raisons qu'il va falloir élucider.

Tableau 6.9. Salaire mensuel moyen des jeunes employés (en FCFA) par niveau d'instruction selon le sexe

Niveau d'instruction	Ensemble	Hommes	Femmes
Jamais étudié	45 081	46 638	44 050
Primaire	50 681	74 935	37 167
Secondaire	38 460	38 108	39 056
Supérieur	85 020	90 597	75 253
Ensemble	52 733	59 858	45 069

Source: ETVA-Bénin, 2014.

6.4.2. La durée du travail

La durée officielle de travail au Bénin est de 8h par jour pendant 5 jours ouvrables, soit au total, 40 heures par semaine. Mais cette tranche horaire n'est respectée que dans le secteur formel qui emploie moins de 10 pour cent de la main d'œuvre. L'analyse du temps de travail au niveau national, à partir des données de l'ETVA-2014, révèle que les jeunes travaillent en moyenne 33,4 heures par semaine. Les jeunes femmes travaillent en moyenne deux heures de plus que les jeunes hommes par semaine (34,6 heures contre 31,9 heures). Les jeunes du milieu urbain travaillent un peu plus longtemps que leurs homologues du milieu rural (34,2 heures contre 31,5 heures). L'analyse du temps de travail par milieu de résidence et par sexe révèle que les jeunes femmes du milieu urbain travaillent en moyenne au moins 3 heures de plus que les jeunes hommes tandis qu'en milieu rural, il n'y a pas de différence significative dans la durée de travail des deux sexes (voir tableau 6.10a). Ces statistiques montrent que dans l'ensemble, les jeunes travaillent en moyenne moins de 40 heures par semaine. Cependant, il existe quelques spécificités qu'il convient de faire ressortir en regardant la répartition des jeunes occupés par sexe et selon la tranche horaire (voir tableau 6.10b). Ce tableau montre que 22 pour cent des jeunes occupés travaillent pendant une durée de 40 à 49 heures par semaine. Aussi, convient-il de souligner que 12,2 pour cent des jeunes occupés travaillent moins de 10 heures par semaine tandis que 10 pour cent travaillent plus de 60 heures par semaine.

Tableau 6.10a. Nombre moyen d'heures de travail hebdomadaire des jeunes employés par milieu de résidence et par sexe.

Urbain			Rural			BENIN		
Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
34,2	32,1	35,8	31,5	31,6	31,4	33,4	31,9	34,6

Source : ETVA-Bénin, 2014.

Tableau 6.10b. Répartition des jeunes employés suivant les heures effectivement travaillées par semaine selon le sexe

Heures effectivement travaillées	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 10 heures	71 116	12,2	39 062	14,3	32 054	10,3
10 à 19 heures	54 533	9,3	26 470	9,7	28 063	9,0
20 à 29 heures	68 542	11,7	32 776	12,0	35 766	11,5
30 à 39 heures	63 664	10,9	24 136	8,8	39 528	12,7
40 à 49 heures	127 949	21,9	51 874	18,9	76 076	24,4
50 à 59 heures	38 421	6,6	17 796	6,5	20 625	6,6
Plus de 60 heures	58 849	10,1	25 698	9,4	33 151	10,7
Non Applicable	101 911	17,4	55 950	20,4	45 961	14,8
Ensemble	584 985	100,0	273 761	100,0	311 224	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

6.5. Autres indicateurs de mesure de la qualité de l'emploi des jeunes

Dans le cadre de l'ETVA, le BIT a retenu cinq indicateurs de mesure de la qualité de l'emploi des jeunes. Il s'agit de :

- jeunes gagnant plus que le revenu moyen ;
- emploi correspondant à la formation ;
- emploi régulier ;
- emploi formel et ;
- satisfaction de l'emploi principal.

Le tableau 6.11 contient la synthèse des informations liées aux indicateurs de mesure de la qualité de l'emploi de jeunes. L'analyse de ce tableau montre que 33,0 pour cent des jeunes hommes gagnent plus que le revenu moyen contre 28,5 pour cent des jeunes femmes. L'inadéquation entre la formation et l'emploi est une des principales raisons du chômage des jeunes, qui pour la plupart, étudient dans les filières qui sont de moins en moins demandées par les employeurs. Les données montrent que 43,5 pour cent de jeunes hommes exercent un emploi correspondant à la formation reçue, contre 38,6 pour cent pour les jeunes femmes. 21,8 pour cent des jeunes hommes ont un emploi régulier contre 14,0 pour cent pour leurs homologues de sexe féminin. Près de 9 jeunes occupés sur 10 occupent des emplois informels. Cette proportion est plus forte chez les jeunes femmes que chez les jeunes hommes (92,7 contre 86,0 pour cent). Malgré ce visage peu reluisant de l'emploi des jeunes au Bénin, 69,1 pour cent des jeunes occupés sont satisfaits de leur emploi avec un taux de satisfaction plus élevé chez les jeunes femmes que chez les jeunes hommes (71,4 contre 66,5 pour cent).

Tableau 6.11. Indicateurs de mesure de qualité de l'emploi des jeunes selon le sexe

Indicateurs de mesure de qualité		Ensemble		Hommes		Femmes	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jeunes gagnant plus que le revenu moyen	Oui	97 166	30,6	47 714	33,0	49 451	28,5
	Non	220 738	69,4	96 962	67,0	123 776	71,5
Emploi correspondant à la formation	Oui	233 031	40,9	115 003	43,5	118 028	38,6
	Non	240 464	42,2	94 373	35,7	146 091	47,8
	Non Applicable	96 829	17,0	55 267	20,9	41 563	13,6
Emploi régulier	Non	467 230	79,9	205 039	74,9	262 191	84,2
	Oui	103 204	17,6	59 714	21,8	43 490	14,0
Emploi formel	Non Déclaré	14 551	2,5	9 009	3,3	5 542	1,8
	Oui	60 784	10,4	38 216	14,0	22 568	7,3
	Non	524 201	89,6	235 545	86,0	288 656	92,7
Satisfaction de l'emploi principal	Emploi satisfaisant	404 269	69,1	182 008	66,5	222 261	71,4
	Emploi non satisfaisant	166 055	28,4	82 635	30,2	83 420	26,8
	Non Déclaré	14 660	2,5	9 118	3,3	5 542	1,8
	Total	584 985	100,0	273 761	100,0	311 224	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.* Les revenus moyens sont calculés pour ceux qui ont déclaré leur salaire ou leur revenu

6.5.1. Jeunes occupés selon le niveau d'instruction et le sexe.

Le tableau de la répartition des jeunes occupés selon le niveau d'instruction et le sexe indique de façon globale le pourcentage de jeunes occupés diminue selon le niveau d'instruction. Les jeunes n'ayant aucun niveau d'instruction ont les plus fortes proportions de personnes occupées (37,5 pour cent) tandis que les jeunes de niveau supérieur (BAC ou plus) sont faiblement représentés (3,7 pour cent). L'analyse selon le genre révèle quelques spécificités. En effet, la proportion des jeunes femmes occupées diminue avec le niveau d'instruction, mais chez les jeunes hommes, le fait d'avoir le niveau primaire augmente de près de 10 points les chances d'avoir un emploi en comparaison avec les jeunes n'ayant jamais étudié. Par ailleurs, il convient de noter que la proportion de jeunes femmes occupées est plus élevée parmi les femmes n'ayant jamais étudié (45,8 pour cent), contre 26,4 pour cent pour les jeunes hommes.

Tableau 6.12. Répartition des jeunes occupés selon le niveau d'instruction et le sexe

Niveau d'instruction	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jamais étudié	181 616	37,5	54 620	26,4	126 997	45,8
Primaire	169 248	35,0	76 459	37,0	92 789	33,4
Secondaire	115 234	23,8	63 891	30,9	51 344	18,5
Supérieur	17 952	3,7	11 638	5,6	6 314	2,3
Ensemble	484 050	100,0	206 607	100,0	277 443	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

6.5.2. Adéquation entre formation et emploi selon le sexe.

Le tableau 6.14 (voir annexes) indique les moyens de mesure du décalage entre le travail que fait une personne et son niveau de qualification. Ce travail se fait sur la base de la mesure normative des catégories de compétences professionnelles de la Classification internationale type des professions (CITP). La CITP- 08 présente la catégorisation suivante des principaux groupes professionnels (niveaux CITP premier chiffre) selon le niveau d'éducation, conformément à la Classification Internationale Type de l'Education (CITE): les travailleurs d'un groupe particulier qui ont le niveau d'éducation requis sont considérés comme étant à leur poste; ceux qui ont un niveau supérieur (inférieur) d'éducation sont considérés comme sur (sous-qualifiés). Nous pouvons avoir comme exemple, un diplômé du niveau supérieur travaillant à titre de commis (un métier non manuel peu qualifié) est trop instruit pour ce poste, tandis qu'un diplômé du secondaire travaillant en tant qu'ingénieur (une profession non manuelle hautement qualifiée) est sur-qualifié. Le tableau 6.14 reprend les normes de la classification de l'éducation basée sur la CITP.

6.13a. Répartition des jeunes occupés par adéquation entre la formation et l'emploi selon le sexe.

	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Surqualifiés	19 755	4,1	11 108	5,4	8 647	3,1
Sous qualifiés	356 269	73,6	141 701	68,6	214 568	77,3
En accord	99 294	20,5	48 017	23,2	51 277	18,5
Non Déclaré	8 732	1,8	5 781	2,8	2 951	1,1
Total	484 050	100,0	206 607	100,0	277 443	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

De l'analyse du tableau 6.13a de l'ETVA-2014, il découle qu'au sein de l'effectif des jeunes travailleurs surqualifiés, trois catégories professionnelles (CITP-08) retiennent l'attention ; ce sont les employés de type administratif (21,4 pour cent) , le personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs (28,6

pour cent) et les professions élémentaires (48,5 pour cent) qui constituent près de la moitié des jeunes travailleurs surqualifiés. Lorsque l'on s'intéresse de près à la question de l'adéquation qualitative des jeunes béninois occupés avec les postes qu'ils occupent, on remarque que près de 3 jeunes occupés sur 4 n'ont pas la qualification requise, rappelant ainsi la faiblesse de leurs niveaux d'étude. Cette sous-qualification frappe le plus les jeunes femmes que les jeunes hommes (77,3 pour cent contre 68,6 pour cent) (tableau 6.13a).

Tableau 6.13b. Répartition des jeunes travailleurs par catégories professionnelles (CITP-08) selon le décalassement

Catégories professionnelles (CITP-08)	Surqualifiés		Sous-qualifiés		En accord	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Directeurs, cadres de direction et gérants	0	0,0	9 232	2,6	0	0,0
Professions intellectuelles et scientifiques	0	0,0	13 030	3,7	3 477	3,5
Professions intermédiaires	0	0,0	64 333	18,1	4 302	4,3
Employés de type administratif	4 234	21,4	8 552	2,4	5 022	5,1
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	5 644	28,6	86 014	24,1	32 756	33,0
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	296	1,5	45 859	12,9	5 846	5,9
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	0	0,0	74 702	21,0	23 172	23,3
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	0	0,0	17 056	4,8	6 072	6,1
Professions élémentaires	9 582	48,5	32 124	9,0	18 646	18,8
Professions militaires	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Non Déclaré	0	0,0	5 367	1,5	0	0,0
Ensemble	19 755	100,0	356 269	100,0	99 294	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

De façon générale, on constate la présence des travailleurs sous-qualifiés dans les neuf catégories professionnelles (CITP-08) sur dix considérées dans le cadre de l'étude, exception faite des professions militaires. Les jeunes sous-qualifiés se retrouvent majoritaires parmi le personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs (24,1 pour cent), viennent ensuite les travailleurs dans les métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat (21,0 pour cent) puis ceux exerçant les professions intermédiaires (18,1 pour cent).

Dans huit catégories professionnelles sur dix, les jeunes employés ont déclaré être en accord avec le travail exercé. Ils sont prédominants dans le personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs (33,0 pour cent), le personnel des métiers de l'industrie et de l'artisanat (23,3 pour cent) et les professions élémentaires (18,8 pour cent).

6.6. Raisons de changement de travail des jeunes selon le sexe.

Le tableau 6.15 indique les raisons qui motivent le changement de travail des jeunes au Bénin. Trois principales raisons poussent les jeunes hommes à changer de travail. Il s'agit de la quête d'un meilleur revenu par heure de travail (33,9 pour cent), l'amélioration de leurs conditions de travail (27,5 pour cent) et la recherche d'une meilleure utilisation de leurs compétences (24,5 pour cent). Quant aux jeunes femmes, en plus des trois raisons qui motivent les jeunes hommes, leur changement de travail est aussi motivé par le fait que l'emploi qu'elles occupent est temporaire (27,9 pour cent).

Cependant, il convient de souligner que, que ce soit chez les jeunes hommes ou chez les jeunes femmes, la volonté d'avoir un meilleur revenu par heure de travail qui est la principale raison de leur changement de travail.

Tableau 6.15. Répartition des jeunes salariés souhaitant changer de travail par raison de changement selon le sexe

Raison de changement de travail	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Mon emploi actuel est temporaire	9 690	17,2	2 995	9,3	6 696	27,9
Par peur de perdre mon emploi actuel	2 369	4,2	1 530	4,7	839	3,5
Pour travailler plus d'heure au même taux horaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Pour avoir un meilleur revenu par heure de travail	18 069	32,1	10 968	33,9	7 101	29,6
Pour travailler moins d'heures avec une réduction de salaire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Pour mieux utiliser mes compétences	12 507	22,2	7 934	24,5	4 573	19,1
Pour avoir un emploi du temps plus pratique, moins de trajets	517	0,9	0	0,0	517	2,2
Pour améliorer mes conditions de travail	13 153	23,4	8 905	27,5	4 247	17,7
Ensemble	56 305	100,0	32 333	100,0	23 973	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

6.7. Durée de recherche d'emploi des jeunes.

Décrocher un emploi n'est pas chose aisée pour les jeunes. La durée de recherche active d'un emploi par les employés, est un indicateur de la disponibilité des emplois et de la capacité des gouvernants à offrir des emplois à ceux qui en ont besoin. Le tableau 6.17 montre que 70,9 pour cent des jeunes employés ont obtenu leur emploi avant un an de recherche d'emploi. Parmi eux, 30,4 pour cent des ont obtenu leurs emplois en moins d'un mois. Il convient cependant de mentionner que 6,8 pour cent des jeunes employés ont obtenu leur emploi après deux ans ou plus de recherche. Ces résultats donnent l'illusion d'une vitalité du marché de l'emploi béninois et doivent être considérés avec réserves avant d'avoir vérifié la qualité des emplois occupés par les jeunes employés.

Tableau 6.17. Répartition (%) des jeunes employés suivant la durée de recherche d'emploi selon le statut dans l'emploi

Durée de recherche d'emploi	Salariés	
	Effectif	%
Moins d'une semaine	14 259	12,6
1 semaine à moins d'un mois	20 195	17,8
1 mois à moins de 3 mois	14 103	12,4
3 mois à moins de 6 mois	19 577	17,3
6 mois à moins d'un an	12 293	10,8
1 an à moins de 2 ans	6 535	5,8
2 ans ou plus	7 674	6,8
Non Applicable	18 847	16,6
Ensemble	113 483	100,0

Source: ETVA-Bénin, 2014.

6.8. Satisfaction de l'emploi selon quelques caractéristiques des jeunes

L'emploi satisfaisant est une notion subjective, basée sur l'autoévaluation de l'employé. Il désigne un travail que le concerné estime « correspondre » au profil de carrière qu'il souhaite à cet instant précis. Il s'oppose au travail non satisfaisant qui implique une insatisfaction par rapport à l'emploi. Cette satisfaction étant subjective est liée à plusieurs caractéristiques à savoir :

- Niveau d'instruction atteint ;
- Lieu de résidence ;
- Niveau de revenu du ménage ;
- Type d'emploi ; et
- Inadéquation entre formation et emploi

Le tableau 6.18 montre que de façon générale, 69,1 pour cent des jeunes employés sont satisfaits de leur emploi. L'analyse selon le sexe révèle que les jeunes femmes sont plus satisfaites de leur travail que les jeunes hommes (71,1 contre 66,5 pour cent). Selon le niveau d'instruction, on observe que 81,3 pour cent des jeunes de niveau BAC ou plus, sont satisfaits de leur emploi. La satisfaction est plus marquée chez les jeunes femmes de niveau supérieur (83,8 pour cent) que chez les jeunes hommes de même niveau (79,9 pour cent).

Trois jeunes employés du milieu urbain sur quatre sont satisfaits de leur emploi contre un peu plus de deux sur quatre pour les jeunes du milieu rural.

En se référant à la situation financière du ménage, il ressort que tous les jeunes employés vivant dans des ménages aisés sont satisfaits de leur emploi contre 46,3 pour cent des jeunes vivants dans des ménages dont la situation financière est difficile.

L'analyse de la satisfaction selon l'adéquation entre la formation et l'emploi, révèle que 75,6 pour cent des jeunes dont la formation est en accord avec l'emploi, sont satisfaits de leur emploi, contre 65,9 pour cent des jeunes surqualifiés et 66,8 pour cent des jeunes sous-qualifiés.

Tableau 6.18. Taux (%) de satisfaction de l'emploi par niveau d'instruction, milieu de résidence, niveau de revenu du ménage et par sexe

Caractéristiques		Ensemble	Hommes	Femmes
Niveau d'éducation terminé	Jamais étudié	63,7	58,3	66,1
	Primaire	69,9	68,7	71,0
	Secondaire	67,5	59,8	77,1
	Supérieur	81,3	79,9	83,8
Lieu de résidence	Urbain	75,6	74,0	76,9
	Rural	55,7	51,5	59,6
	Ensemble	69,1	66,5	71,4
Niveau de revenu du ménage	Aisée	100,0	100,0	100,0
	Plutôt aisée	88,2	84,9	92,5
	Dans la moyenne nationale	82,0	78,6	84,8
	Plutôt difficile	63,9	64,6	63,3
Type d'emploi	Difficile	46,3	43,0	51,4
	Emploi irrégulier	68,1	66,0	69,8
	Emploi régulier	83,2	78,1	90,3
	Total	69,1	66,5	71,4
Inadéquation entre formation et emploi	Emploi informel	69,6	67,5	71,3
	Emploi formel	65,2	60,3	73,4
	Surqualifiés	65,9	55,8	78,9
	Sous qualifiés	66,8	65,0	68,0
	En accord	75,6	69,3	81,6
	Ensemble	69,1	66,5	71,4

Source : ETVA-Bénin, 2014.

7. LA TRANSITION DES JEUNES DE L'ÉCOLE VERS LA VIE ACTIVE

Par Appolinaire Tollegbe

7.1. Objectifs de l'approche de l'OIT

La transition de l'école vers la vie active est définie comme le passage d'une jeune personne (âgée de 15 ans à 29 ans⁹) à partir de la fin des études jusqu'au premier emploi stable ou satisfaisant.

- Un emploi stable est caractérisé par l'existence d'un contrat d'embauche (verbal ou écrit) d'une durée supérieure à un an. Par conséquent, les emplois indépendants où la relation d'emploi n'est pas basée sur un contrat écrit, en sont exclus. Le contraire de l'emploi stable est un emploi temporaire ou un emploi rémunéré ou salarié à durée déterminée.

- L'emploi satisfaisant est une notion subjective, basée sur l'autoévaluation de l'employé. Il désigne un travail que le concerné estime «correspondre» au profil de carrière qu'il souhaite à cet instant précis. Il s'oppose au travail non satisfaisant qui implique une insatisfaction par rapport à l'emploi.

Ce faisant, le choix d'un emploi « stable » ou «satisfaisant» traduit la volonté de l'OIT de rompre avec les mesures traditionnelles de la transition qui mettent l'accent sur le premier emploi, indépendamment de la qualification. En outre, le recours à une valeur normative pour le type d'emploi se fonde sur la volonté de l'Organisation de promouvoir le concept d'un emploi décent pour tous.

Dès lors, une jeune personne ne saurait-elle avoir terminé sa transition vers l'emploi si elle est engagée dans un travail qui, de par sa nature précaire ou non satisfaisante, ne lui profite que très peu. En d'autres termes, une jeune personne n'a pas achevé sa transition lorsque le travail pour lequel elle est employée n'utilise pas tout son potentiel en tant qu'acteur productif, ne renforce pas sa confiance en elle-même, n'ajoute pas de valeur au cheminement de carrière qu'elle souhaite, ne lui ouvre pas de possibilité d'intégration sociale et ne lui garantit pas un revenu équitable et suffisant pour elle et sa famille.

7.2. Définition du concept de transition.

7.2.1. Les étapes de la transition

On distingue trois étapes de transition:

Transité – Un jeune qui a «transité» est celui qui occupe actuellement soit:

- a) un emploi stable et satisfaisant;
- b) un emploi stable, mais non satisfaisant;
- c) un emploi satisfaisant, mais temporaire;
- d) un emploi indépendant satisfaisant.

⁹Alors que généralement, un jeune est défini comme une personne âgée de 15 à 24 ans, dans le cadre des ETVA la borne supérieure est rallongée jusqu'à 29 ans, en raison du fait que certains jeunes restent scolarisés au delà de l'âge de 24 ans d'une part, et d'autre part dans l'espoir de recueillir plus d'informations sur l'expérience professionnelle des jeunes après la formation.

En transition– Un jeune est toujours «en transition» s’il est dans l'une des situations suivantes :

- a) actuellement sans emploi ;
- b) occupe actuellement un emploi (salarie) temporaire et non satisfaisant ;
- c) est actuellement travailleur indépendant et insatisfait ;
- d) est actuellement inactif et non scolarisé, avec l'idée de chercher du travail plus tard.

Transition non commencée– Un jeune qui «n'a pas transité» se trouve dans l'une des situations suivantes :

- a) encore dans le système éducatif;
- b) actuellement inactif et non scolarisé, sans intention de chercher du travail.

7.2.2. Les phases de la transition

Pour une jeune personne ayant achevé sa transition, une question importante demeure celle de savoir si elle a rencontré ou non des difficultés pour obtenir un emploi stable et/ou satisfaisant. Cette question induit une analyse rétrospective, en ce sens que l'on doit tenir compte du laps de temps écoulé entre la sortie de l'école et l'obtention d'un emploi stable et/ou satisfaisant.

La période de transition décrit les phases (exclusives) suivantes :

1. Transition directe : Un jeune qui, après avoir quitté l'école, est embauché, dès sa première expérience professionnelle, dans un emploi stable ou satisfaisant ;
2. Périodes d'emploi temporaire/indépendant et emploi non satisfaisant, ou un emploi sans contrat et aucune période de chômage ou d'inactivité ;
3. Périodes de chômage, avec ou sans périodes d'emploi ou d'inactivité ;
4. Autres : Une jeune personne peut être classée dans la catégorie « Autres » si, après avoir quitté l'école, elle a voyagé ou a été engagée comme personnel domestique.

7.2.3. Les modalités de la transition

La prise en compte du temps, pour les quatre phases possibles de transition, permet de distinguer la transition courte de la transition moyenne et de la transition longue.

Une transition courte concerne un jeune qui, avant de trouver son emploi actuel satisfaisant ou stable, a connu l'une des situations suivantes :

1. *une transition directe* : une période (ou des périodes cumulées) d'emploi inférieure ou égale à un an sans période de chômage ou d'inactivité, pendant laquelle le ou les emplois occupés sont qualifiés de (1) stable ou satisfaisant ; ou (2) temporaire et non satisfaisant ;
2. une période de chômage avec ou sans périodes d'emploi ou d'inactivité inférieure ou égale à trois mois ;
3. une période d'inactivité inférieure ou égale à un an.

Une transition moyenne jeune qui, avant de trouver son emploi actuel satisfaisant (décent) ou stable, a connu l'une des situations suivantes :

1. une période (ou des périodes cumulées) d'emploi temporaire et non satisfaisant de un à deux ans, sans période de chômage ou d'inactivité ;
2. une période de chômage avec ou sans périodes d'emploi ou d'inactivité comprise entre trois mois et un an;
3. une période d'inactivité de plus d'un an.

Une transition longue concerne un jeune qui, avant de trouver son emploi actuel satisfaisant (décent) ou stable, a connu l'une des situations suivantes :

1. une période (ou des périodes cumulées) d'emploi temporaire et non satisfaisant de deux ans ou plus, sans période de chômage ou d'inactivité ;
2. une période de chômage avec ou sans périodes d'emploi ou d'inactivité d'un an ou plus.

7.3. Les étapes de la transition au Bénin

L'analyse des stades de transition au Bénin à partir des résultats de l'ETVA montre que seulement 11,2 pour cent des jeunes de 15-29 ans ont transité, c'est-à-dire ont achevé la transition de l'école au travail, et 48,2 pour cent sont toujours en transition, c'est-à-dire soit au chômage, soit dans un emploi précaire et insatisfaits, soit inactifs avec intention de travailler (tableau 7.1). Moins de la moitié des jeunes (40,1 pour cent) n'ont pas encore commencé leur transition, ils sont encore dans le système éducatif ou sont inactifs hors du système éducatif sans intention de chercher du travail.

Les données montrent par ailleurs que plus de jeunes femmes que de jeunes hommes ont transité ou sont en transition, alors que plus de jeunes hommes que de jeunes femmes n'ont pas encore commencé leur transition. L'analyse des différents stades de transition selon le sexe, montre que 12,2 pour cent des femmes ont transité, 52,5 pour cent d'entre elles sont en transition et 34,9 pour cent n'ont pas encore commencé leur transition. Chez les jeunes hommes, seulement 10,2 pour cent ont transité et 54,9 pour cent sont en transition. On enregistre 56,4 pour cent de jeunes femmes parmi les jeunes en transition, et 45,6 pour cent de jeunes hommes parmi les jeunes n'ayant pas encore commencé leur transition. Le pourcentage élevé de jeunes femmes qui ont transité ou en transition doit être dû à la nature des activités généralement menées par ces jeunes femmes (service, commerce, etc.), qui ne demande pas une main d'œuvre qualifiée. Par ailleurs, le programme d'accès au microcrédit aux plus pauvres et d'autres initiatives en faveur de la création d'activité génératrice par les femmes peuvent avoir contribué à ce phénomène. La coutume qui veut que le garçon soit scolarisé et que la fille reste à la maison pour les tâches ménagères et pour se marier. Cette représentation sociale des rapports de genre, pourrait en partie expliquer le fait que les garçons soient plus nombreux à l'école que les filles et que par conséquent, plus de jeunes hommes que de jeunes femmes n'aient pas encore commencé leur transition par ce qu'ils sont encore dans le système éducatif.

Tableau 7.1. Répartition de la population des jeunes selon les stades de transition et le sexe

Stade de transition	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	(%)	Effectif	(%)	Effectif	(%)
Transité	309 419	11,2	135 271	10,2	174 148	12,2
En transition	1 331 114	48,2	579 941	43,6	751 173	52,5
Transition non commencée	1 106 662	40,1	607 352	45,6	499 310	34,9
Non-définie	13 585	0,5	8 043	0,6	5 542	0,4
Total	2 760 781	100,0	1 330 607	100,0	1 430 173	100,0

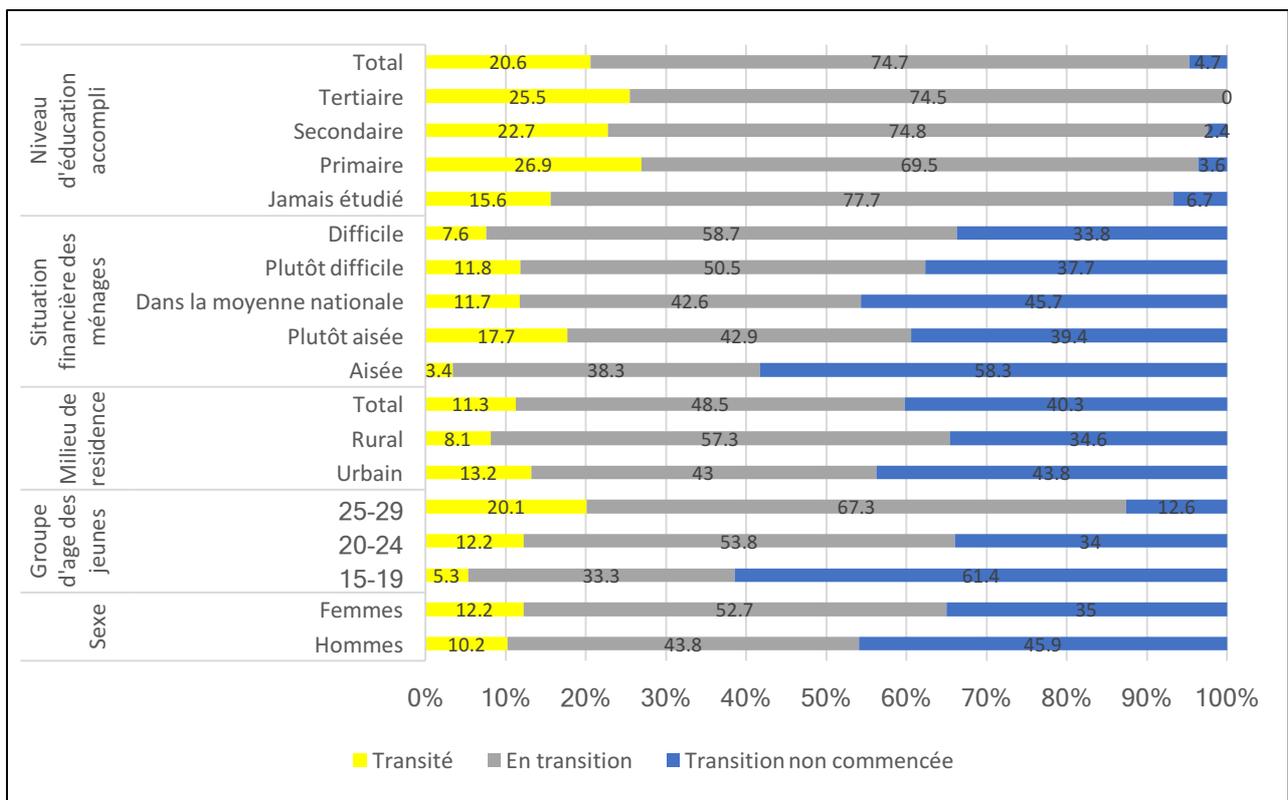
Source : ETVA-Bénin, 2014.

Globalement, la transition des jeunes du Bénin de l'école vers la vie active est similaire à celle que l'on observe dans les pays en développement. L'analyse selon l'âge révèle que, 5,3 pour cent pour les jeunes de 15-19 ans ont achevé leur transition vers un emploi stable et satisfaisant, contre 12,2 pour cent pour ceux âgés de 20-24 ans et 20,1 pour cent pour les jeunes âgés de 25-29 ans, ce qui témoigne de l'augmentation des chances de transition avec l'âge. A l'inverse, du fait de leur présence relativement plus importante à l'école, 61,4 pour cent des 15-19 ans n'ont pas encore amorcé leur transition, contre 34,0 pour cent des jeunes de 20-24 ans et seulement 12,6 pour cent ceux âgés de 25-29 ans (graphique 7.1). L'examen de la transition selon le sexe des

individus, montre une présence féminine relativement plus importante au sein des jeunes ayant transité ou en transition, tandis que la prise en compte du milieu de résidence met en évidence une transition des jeunes urbains légèrement plus élevée que celle de leurs homologues en milieu rural.

L'analyse selon le niveau d'éducation accompli¹⁰ montre les jeunes n'ayant jamais étudié sont ceux qui ont le plus faible taux de transition (15,6 pour cent). Les jeunes ayant le niveau primaire ont le plus transité dans une proportion de 26,9 pour cent contre 22,7 pour cent ceux ayant le niveau secondaire et 25,5 pour cent pour les jeunes de niveau supérieur. Le faible taux de jeunes sans niveau ayant transité ainsi que la forte proportion de jeunes sans niveau qui sont en transition peut provenir du fait que ces jeunes sans niveau sont dans des emplois temporaires et insatisfaisants majoritairement dans l'agriculture et le secteur informel, en attendant de trouver mieux.

Graphique 7.1. Répartition des jeunes selon les stades de transition et les caractéristiques socio-démographiques



Source : ETVA-Bénin, 2014.

¹⁰ Le niveau d'éducation accompli est le niveau d'instruction des jeunes n'ayant jamais fréquenté l'école ou qui ont fréquenté mais qui ne vont plus à l'école au moment de l'enquête. On comprend alors pourquoi la proportion de jeunes n'ayant pas commencé leur transition selon le niveau d'éducation accompli est faible, car cela n'inclut pas les jeunes qui sont à l'école au moment de l'enquête, et qui constituent une bonne partie de ceux dont la transition n'a pas encore commencé.

7.3.1. Les jeunes qui n'ont pas encore commencé leur transition

Les jeunes dans le système éducatif représentent 93,6 pour cent des jeunes n'ayant pas encore commencé leur transition contre 6,4 pour cent pour les inactifs hors du système éducatif et n'ayant pas l'intention de travailler (tableau 7.2). La proportion de jeunes inactifs – de l'école et n'ayant pas l'intention de travailler est plus élevée parmi les jeunes femmes n'ayant pas encore commencé leur transition (10,1 pour cent), alors qu'elle est de 3,3 pour cent chez les jeunes hommes.

Tableau 7.2. Répartition des jeunes qui n'ont pas encore commencé leur transition par catégories selon le sexe

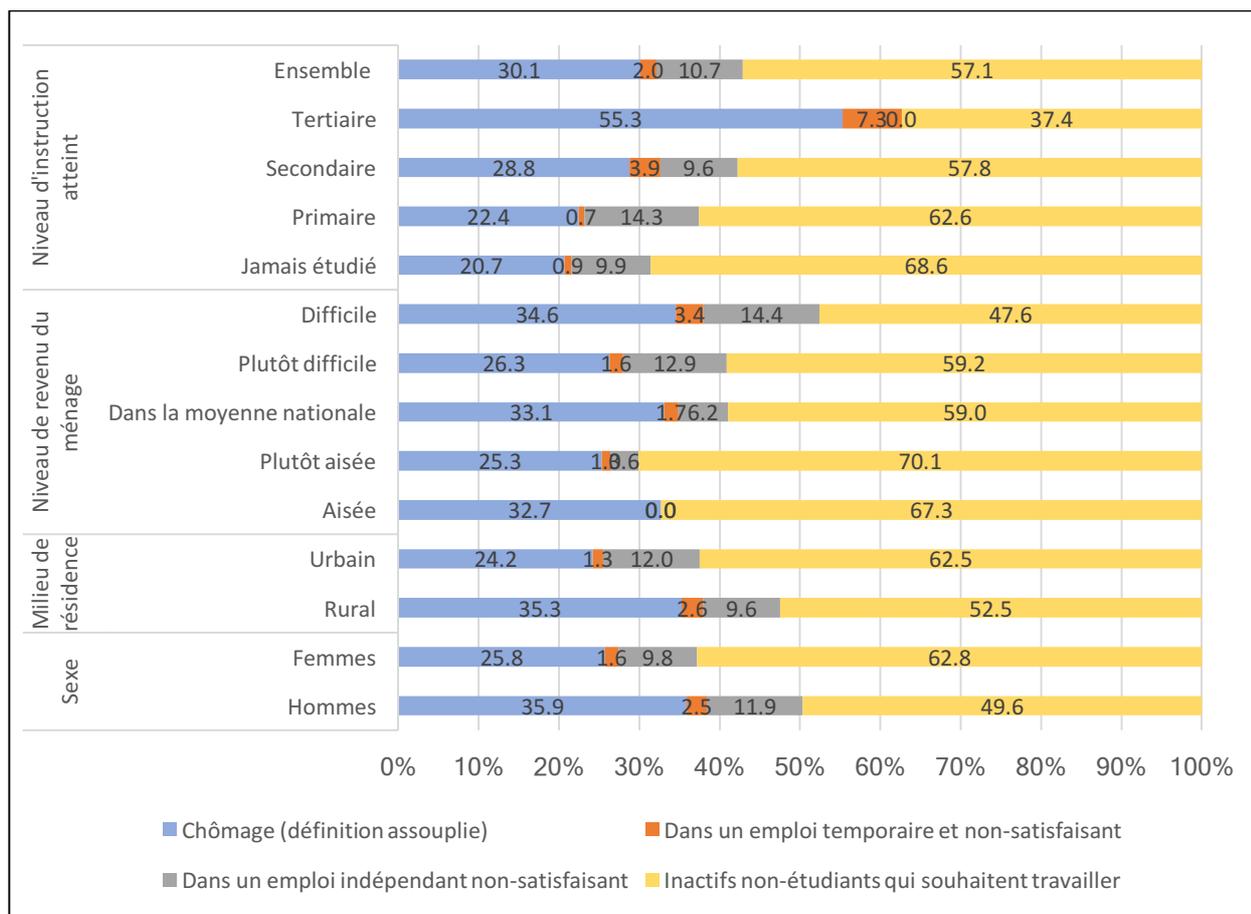
Catégories	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif		Effectif		Effectif	
Inactifs à l'école	1 035 908	93,6	587 123	96,7	448 785	89,9
Inactifs hors-école ne souhaitant pas travailler	70 754	6,4	20 228	3,3	50 525	10,1
Ensemble	1 106 662	100,0	607 352	100,0	499.310	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

7.3.2. Les jeunes en transition

Deux sous-groupes caractérisent le plus la situation des jeunes en transition : (1) les jeunes inactifs, hors du système éducatif et souhaitant travailler plus tard (57,1 pour cent) et les jeunes au chômage selon la définition assouplie (30,1 pour cent). Le premier sous-groupe met en lumière une catégorie de jeunes qui, bien que souhaitant travailler plus tard, ne sont pas présentement préoccupés par l'obtention d'un emploi (graphique 4.2). Ce premier groupe est plus représentatif au sein des jeunes femmes en transition (62,8 pour cent) que des jeunes hommes en transition (49,6 pour cent). Le second sous-groupe représente les jeunes n'ayant pas un emploi mais n'en recherchent pas activement, bien qu'ils soient disposés à accepter un emploi s'ils en trouvaient. Ce groupe représente 35,9 pour cent des jeunes hommes en transition et 25,8 pour cent des jeunes femmes en transition. Les jeunes dans un emploi indépendant non satisfaisant constituent un sous-groupe non négligeable au sein des jeunes en transition, sur tout parmi les jeunes vivant dans des ménages en situation difficile, dont ils représentent 14,4 pour cent contre 3,6 pour cent pour les jeunes vivant dans des ménages plutôt aisés. L'analyse selon le milieu de résidence montre que le milieu rural regroupe 52,5 pour cent des jeunes inactifs qui ne fréquentent pas et souhaitant travailler, contre 62,5 pour cent en milieu urbain. Cette catégorie de jeunes est caractérisée par un faible niveau d'instruction (54,1 pour cent des jeunes inactifs qui ne fréquentent pas et souhaitant travailler, n'ont aucun niveau d'instruction, 25,1 pour cent ont le niveau primaire et seulement 1,8 pour cent ont le niveau supérieur) et 63,2 pour cent de ces jeunes vivent dans des ménages dont la situation financière est difficile.

Graphique 7.2. Répartition (%) des jeunes travailleurs en transition selon le milieu de résidence, le sexe, la situation financière, les catégories d'emploi et le niveau d'instruction



Source : ETVA-Bénin, 2014.

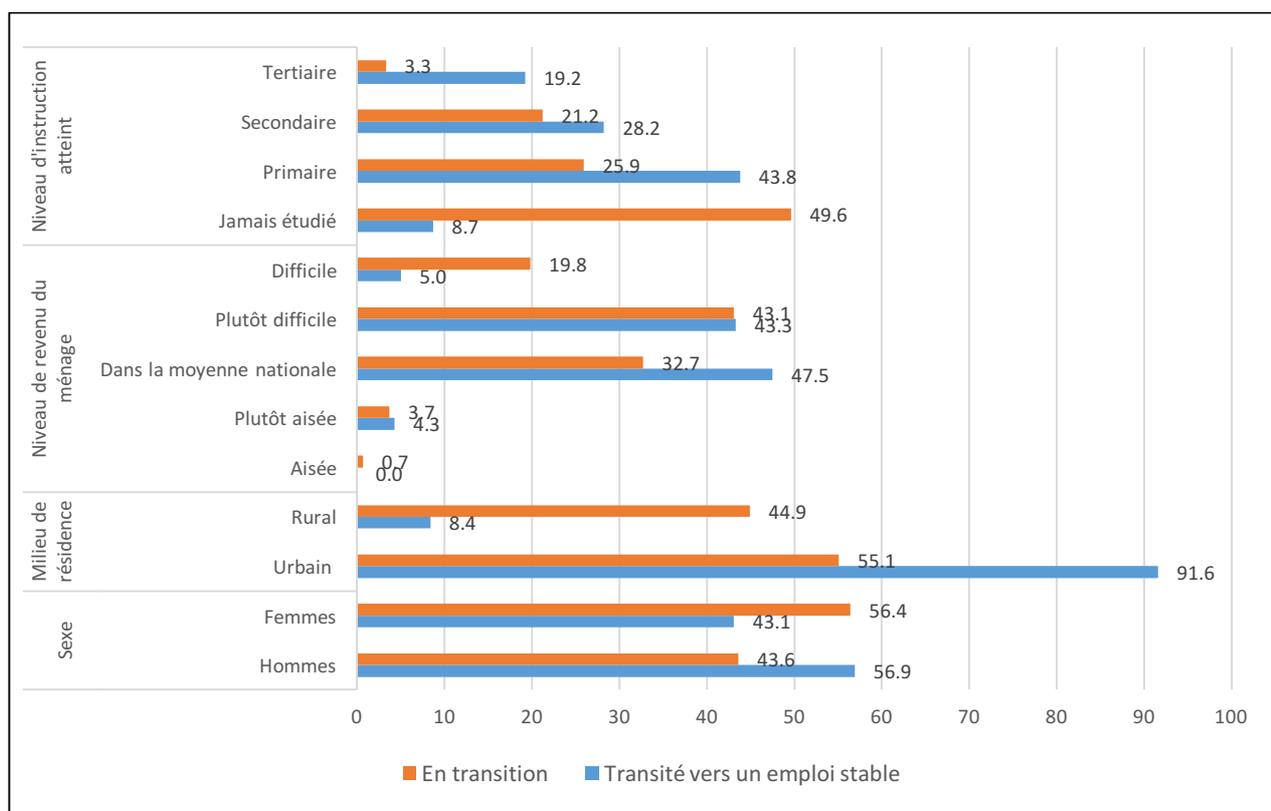
7.3.3. Les caractéristiques d'une transition à succès au Bénin

Le sexe, le niveau d'instruction et la situation financière du ménage sont les principales caractéristiques qui permettent de distinguer les jeunes ayant transité.

Au Bénin en 2014, les résultats de l'ETVA montrent que 56,4 pour cent des jeunes en transition sont des femmes et 43,6 pour cent, des hommes, pendant que 56,9 pour cent des jeunes ayant transité vers un emploi stable sont des hommes et 43,1 pour cent des femmes.

On constate aussi que la plupart des jeunes en transition (62,4 pour cent), vivent dans des ménages ayant une situation financière difficile (graphique 7.3). S'agissant des jeunes ayant transité vers un emploi stable, plus de 9 d'entre eux sur 10 (91,6 pour cent), vivent en milieu urbain et ils sont majoritairement des hommes (56,9 pour cent). Ces résultats semblent indiquer que pour transiter vers un emploi stable, le jeune doit résider en milieu urbain. En réalité, cela peut s'expliquer par plusieurs facteurs dont entre autres l'exode rural des jeunes et le fait que la plupart des établissements (collèges et centre de formation) fréquentés par les jeunes, de même que les entreprises privées et structures publiques pourvoyeuses d'emploi, se trouvent majoritairement en milieu urbain. Le fait que jeunes hommes soient majoritaires tient son origine depuis les premières années de scolarisation, car malgré les efforts de promotion de la scolarisation des filles, les garçons sont majoritaires à l'école et restent plus longtemps dans le système scolaire que les filles qui abandonnent plus vite pour plusieurs raisons dont le mariage, les grossesses précoces et les difficultés économiques des ménages.

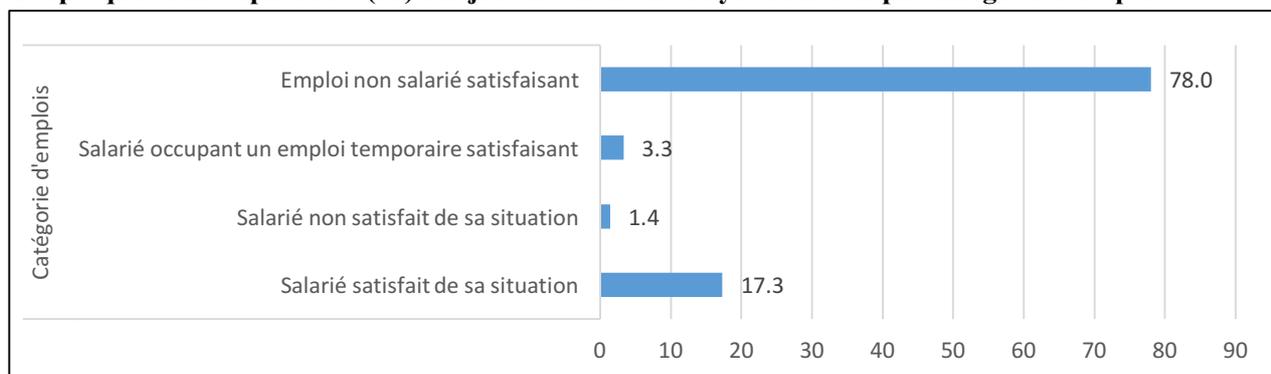
Graphique 7.3. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité ou en transition selon le milieu de résidence, le sexe, la situation financière et le niveau d'instruction



Source : ETVA-Bénin, 2014

Le graphique 7.4a présente la distribution des jeunes ayant transité par sous-catégorie d'emploi. Ce graphique révèle que les jeunes ayant transité sont composés majoritairement des jeunes occupant un emploi salarié satisfaisant (17,3 pour cent) et des jeunes ayant un emploi non salarié satisfaisant (78,0 pour cent). L'analyse de la transition selon le sexe (graphique 7.4b) montre que les jeunes femmes ayant transité occupent à 82,2 pour cent un emploi non salarié satisfaisant contre 72,4 pour cent pour les jeunes hommes. Si les femmes ayant transité sont plus nombreuses dans des emplois non-salariés ou indépendants, les jeunes hommes quant à eux sont plus fréquents dans des emplois salariés satisfaisants (20,5 pour cent) contre 15,0 pour cent pour les femmes.

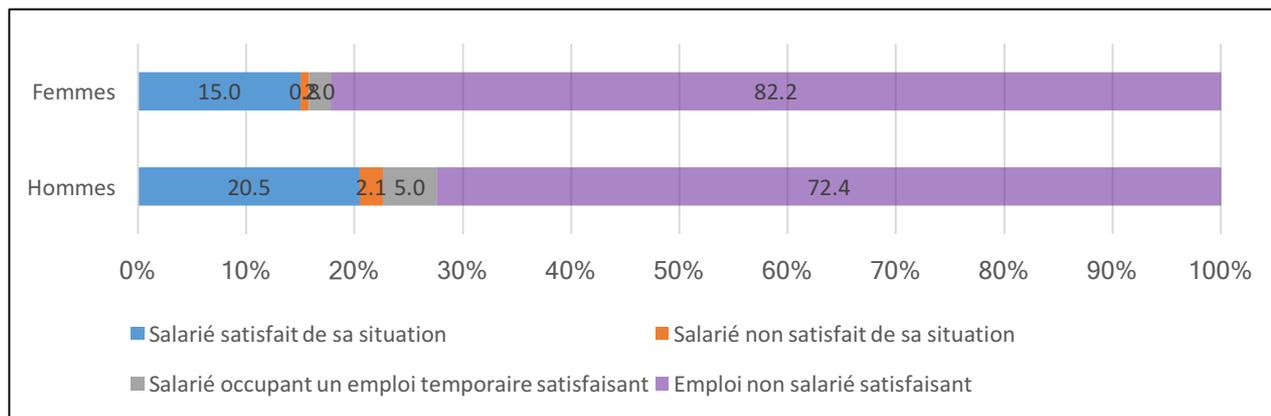
Graphique 7.4a. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité par catégorie d'emploi



Source : ETVA-Bénin, 2014.

Ces résultats trouvent leur origine dans le fait que les femmes sont pour la plupart occupées dans des activités génératrices de revenu dans le secteur informel. Certes, les hommes aussi travaillent dans le secteur informel mais les us et coutumes du Bénin ont longtemps confiné la femme dans des emplois non salariés où elles ne risquent pas d'être tentées par leur employeur ou supérieur hiérarchique au cas où ce dernier est un homme, avec les conséquences que cela pourrait avoir sur la stabilité du foyer conjugal. Mais avec le développement et l'avènement du monde moderne, ces pratiques s'effritent peu à peu.

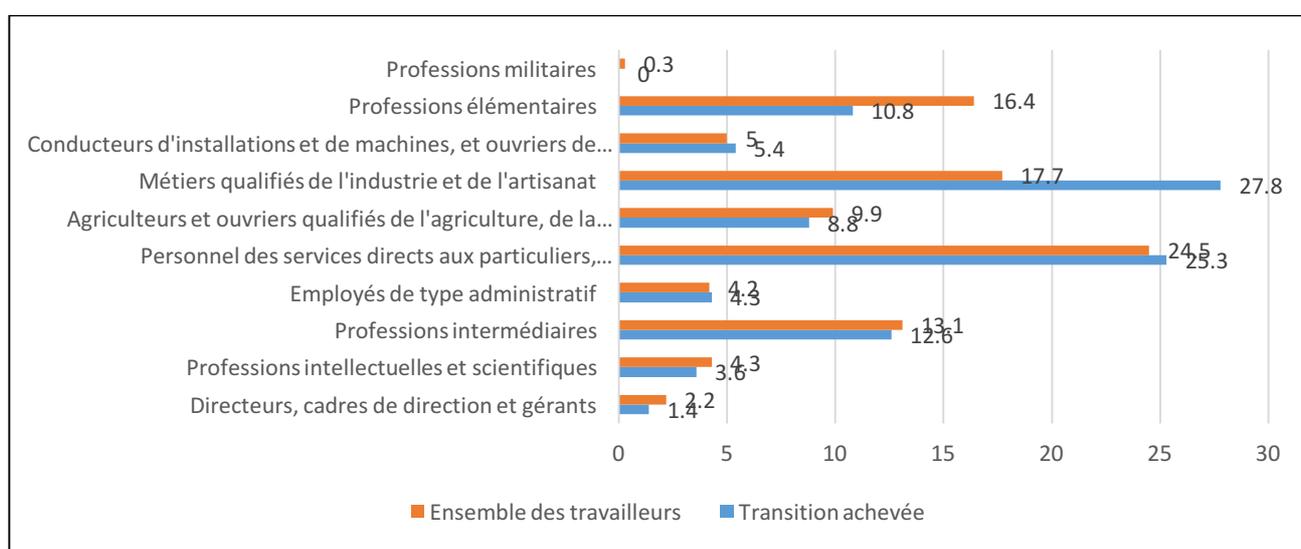
Graphique 7.4b. Répartition (%) des jeunes travailleurs ayant transité selon le sexe et la catégorie d'emploi



Source : ETVA-Bénin, 2014.

De l'analyse du graphique 7.5 il ressort que trois catégories de professions dominent chez les jeunes ayant transité. Il s'agit de l'industrie et de l'artisanat (27,8 pour cent) des métiers des services (25,3 pour cent), et des professions intermédiaires (12,6 pour cent). Ces trois catégories de professions représentent près de deux tiers des jeunes ayant transité. En considérant les jeunes travailleurs dans leur ensemble, ces mêmes professions dominent aussi mais pas avec la même ampleur. En effet, les jeunes travailleurs sont composés majoritairement de jeunes travaillant en tant que personnel des services, commerçants et vendeurs (24,5 pour cent), personnel des métiers de l'industrie et l'artisanat (17,7 pour cent) et personnel des professions intermédiaires (13,1 pour cent) soit 55,3 pour cent des jeunes travailleurs.

Graphique 7.5. Répartition (%) des jeunes travailleurs et des jeunes dont la transition est achevée selon les grands groupes de la CIP



Source : ETVA-Bénin, 2014

CONCLUSION

L'enquête ETVA de 2014 a révélé que deux ans après la première édition de 2012, les conditions de travail et de transition des jeunes de l'emploi vers la vie active se sont dégradées. Le chômage des jeunes s'est accru. Le plus inquiétant, c'est que les jeunes ne croient plus au marché du travail, rongés par le découragement qui a atteint des proportions préoccupantes (25,8 pour cent en 2014 soit environ 246.500 jeunes de 15-29 ans). Beaucoup de jeunes ont réalisé le pari de se mettre à leur propre compte (35 pour cent), mais ils travaillent dans des conditions difficiles. Le plus souvent, les jeunes préfèrent investir dans des activités qui ne nécessitent pas de financement bancaire, parce que généralement, ces financements ne sont pas accessibles. Ces jeunes se financent pour la plupart avec leurs propres économies (40,2 pour cent), ou avec l'aide des parents et amis (19,4 pour cent). Comme d'habitude, le secteur informel (90 pour cent) est le réceptacle de ces jeunes qui, bien que rejetés par le système formel, doivent faire quelque chose pour entretenir leur famille. La situation des jeunes salariés n'est pas moins reluisante. Etant pour la plupart dans le secteur informel, ils travaillent sans assurance maladie et sans sécurité sociale. Seulement 9 pour cent des jeunes salariés sont déclarés à la sécurité sociale et 10 pour cent bénéficient d'une assurance maladie.

Néanmoins, les objectifs visés par l'organisation de l'ETVA ont été atteints car, elle met à la disposition des décideurs publics et privés, une mine d'indicateurs sur la situation du marché du travail des jeunes, sur les caractéristiques des jeunes demandeurs d'emploi et sur les conditions de travail des jeunes. Les jeunes constituent le moteur du dividende démographique, mais pour profiter de ce dividende, des investissements massifs doivent être consentis pour promouvoir l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes.

ANNEXE1. Tableaux annexes

Tableau a1. Niveau d'instruction accompli par les jeunes et leurs parents

Niveau d'instruction accompli	Jeune		Père		Mère	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Jamais étudié	722 446	47,6	1 482 502	53,7	2 148 085	77,8
Primaire	423 013	27,9	470 095	17,0	386 677	14,0
Secondaire	322 023	21,2	623 862	22,6	185 563	6,7
Supérieur	49 966	3,3	135 366	4,9	26 928	1,0
Niveau non connu	na	na	48 955	1,8	13 527	0,5
Ensemble	1 517 448	100,0	2 760 781	100,0	2 760 781	100,0

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (<30 observations)

Source : ETVA-Bénin, 2014

Tableau a2. Comparaison des niveaux d'instruction des jeunes et de celui de leurs parents (%)

Niveau d'éducation accompli	Comparaison avec le père			Comparaison avec la mère		
	Même niveau que le père	Le père a un niveau inférieur	Le père a un niveau supérieur	Même niveau que la mère	La mère a un niveau inférieur	La mère a un niveau supérieur
Jamais étudié	92,4	0,0	7,6	98,1	0,0	1,9
Primaire	30,3	58,9	10,8	13,9	84,6	1,4
Secondaire	29,0	67,9	3,1	7,8	92,1	0,1
Supérieur	31,2	68,8	0,0	6,2	93,8	0,0
Ensemble	59,6	33,1	7,3	52,4	46,2	1,3

NB. Les jeunes ne connaissant pas les niveaux d'instruction de leurs parents ont été exclus du calcul.

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations).

Source : ETVA-Bénin, 2014

Tableau a3. Principaux objectifs de vie des jeunes selon la situation sur le marché du travail

Objectifs de vie des jeunes	Employé (e)		Chômeur		Inactif (ve)		Ensemble	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Réussir professionnellement	119 545	20,4	33 318	38,7	751 510	36,0	904 373	32,8
Contribuer à la société	16 269	2,8	7 273	8,4	151 244	7,2	174 787	6,3
Gagner beaucoup d'argent	199 288	34,1	24 425	28,4	536 566	25,7	760 278	27,5
Avoir une bonne vie de famille	249 883	42,7	21 091	24,5	650 369	31,1	921 343	33,4
Ensemble	584 985	100,0	86 106	100,0	2 089 689	100,0	2 760 781	100,0

* Cette estimation ne peut être fiable en raison du taux faible de réponse (< 30 observations)

Source : ETVA-Bénin, 2014

Tableau 4.1. Répartition (%) des jeunes selon la situation sur le marché du travail

situation sur le marché du travail	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Chômage (strict)	86 106	33,8	56 922	40,2	29 184	25,7
Découragement	168 979	66,2	84 752	59,8	84 227	74,3
Chômage (assoupli)	255 085	100,0	141 674	100,0	113 412	100,0
Population Active	671 091	100,0	330 683	49,3	340 408	50,7
Ensemble de la population des jeunes	2 760 781	100,0	1 330 607	48,2	1 430 173	51,8

Source : ETVA-Bénin, 2014.

Tableau 5.1. Répartition des jeunes inactifs par raison de l'inactivité selon le sexe

Raison de l'inactivité	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
A l'école ou en formation	79 928	50,0	47 080	59,1	32 848	41,0
Responsabilités familiales ou travaux ménagers	25 986	16,3	4 629	5,8	21 357	26,6
Maternité	10 643	6,7	257	0,3	10 386	13,0
Maladie, accident ou invalidité	9 868	6,2	4 839	6,1	5 029	6,3
Trop jeune pour travailler	7 660	4,8	4 836	6,1	2 824	3,5
Pas envie de travailler	1 236	0,8	198	0,2	1 038	1,3
Hors-saison	11 067	6,9	7 173	9,0	3 894	4,9
Autre raison	13 459	8,4	10 668	13,4	2 790	3,5
Ensemble	159 847	100,0	79 682	100,0	80 166	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014

Tableau 6.14. Schéma de correspondance entre les grands groupes de la CITP-08 et les niveaux d'éducation

	Grands groupes de la CITP-08	Grands groupes d'occupation	Niveaux de compétences
1	Directeurs, cadres de direction et membres de l'Exécutif et des corps législatifs	Hautement qualifiés non manuels	Tertiaire (CITE 5-6)
2	Professions intellectuelles et scientifiques		
3	Professions intermédiaires		
4	Employés de type administratif	Peu qualifiés non manuels	
5	Personnel des services et vendeurs		
6	Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la foresterie et de la pêche	Qualifiés manuels	Secondaire (CITE 3-4)
7	Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat		
8	Conducteurs d'installations et de machines, ouvriers de l'assemblage		
9	Ouvriers et employés non qualifiés	Non qualifiés	Primaire (CITE 1-2)
10	Professions militaires		

Source : BIT, 2013.

Tableau 6.16. Jeunes en contrat temporaire selon la raison

Raison emploi temporaire	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Formation, stage	3 057	5,6	3 057	9,6	0	0,0
Période probatoire	6 486	11,9	3 100	9,8	3 386	14,8
Travail saisonnier	22 162	40,6	10 689	33,7	11 473	50,2
Travail occasionnel, journalier	11 205	20,5	8 043	25,4	3 163	13,8
Travail comme remplaçant, substitut	1 276	2,3	960	3,0	316	1,4
Programme d'emploi public	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Service ou tâche spécifique	5 330	9,8	4 257	13,4	1 072	4,7
Autre raison	5 074	9,3	1 620	5,1	3 454	15,1
Non Déclaré	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ensemble	54 589	100,0	31 725	100,0	22 864	100,0

Source : ETVA-Bénin, 2014.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES.

1. BIT&INSAE (2013), « La transition vers le marché du travail des jeunes femmes et hommes au Bénin », Work4Youth Série de publication n°7, Genève: BIT, 2013.
2. Commission de l'Union Africaine (2007), « Charte Africaine de la Jeunesse », 50p.
3. ILO (2009), « Module 1: Basic Concepts, Roles and implementation process », Sara Elder, Youth Employment Programme
4. Sara Elder et Koko Siaka Kone (2014), « Transition vers le marché du travail des jeunes femmes et hommes en Afrique Sub-Sahararienne », Work 4 Youth, Série de publication n°10, BIT (Genève).

ANNEXE2. QUESTIONNAIRE DE L'ETVA2

Questionnaire destiné à tous les individus du ménage âgés de 15 à 29 ans

Table des matières

- A Renseignements détaillés
- B Informations concernant la personne, la famille et le ménage
- C Niveau d'études/de formation et aspirations
- D Parcours professionnel
- E Jeunes travailleurs
- F Jeunes ne travaillant pas

A Renseignements détaillés

Identification et éligibilité (les items A1 à A6 doivent être adaptés à chaque pays)		
A1	Département {dist}	Total
A2	Commune {sub-dist}	A8. Nombre total de membres du ménage {thm}
A3	Arrondissement {munic}	A9. Nombre de membres éligibles (âgés de 15 à 29 ans UNIQUEMENT) {tem}
A4	Zone de dénombrement {ea}	A10. Nombre de membres du ménage ayant rempli un questionnaire individuel {thmc}
A5	Numéro de structure {dwnb}	A11. Nombre de personnes du ménage vivant à l'étranger {abroad}
A6	Numéro de ménage {hhnb}	A12. Nombre de jeunes dans le ménage vivant à l'étranger {youth_abroad}
A7	Chef du ménage {hhb} _____ <div style="text-align: center;">(Nom)</div>	

Section sur le contrôle de l'entretien				
Visites	Date {date} {JJ/MM/AA}	Heure de début {st} {HHhMM}	Heure de fin {et} {HHhMM}	Résultats de l'entretien : {intwres}
1	__/__/____	__h__	__h__	Questionnaire entièrement rempli 1
2	__/__/____	__h__	__h__	Questionnaire partiellement rempli 2
3	__/__/____	__h__	__h__	Pas de contact 3
				Refus 4
				Provisoirement absent, informations insuffisantes 5
	[LANGUE 1]			Habitation vacante ou démolie, changement de statut 6
	[LANGUE 2]			Erreur dans les listes 7
				Autres raisons : 8

Personnel du bureau local			
Commentaires de l'enquêteur (si des problèmes ont été rencontrés) :			
Commentaires du superviseur :			
Enquêteur	Superviseur local	Agent de codage des données	Agent de saisie des données
Nom : _____	_____	_____	_____
Signature : _____	_____	_____	_____
Date : __/__/____	__/__/____	__/__/____	__/__/____

PASSER À LA SECTION B

TABLEAU MENAGE

N° LIGNE	RÉSIDENTS HABITUELS ET VISITEURS	LIEN AVEC LE CHEF DE MÉNAGE	SEXE	RÉSIDENCE		ÂGE	ÉTAT MATRIMONIAL	SI 10 ANS OU PLUS	SI 5 ANS OU PLUS	DOMAINE DE FORMATION
				1	2			3	4	
	<p>Si vous plaît, donnez moi les noms des personnes qui vivent habituellement dans votre ménage et des visiteurs qui ont passé la nuit dernière ici, en commençant par le chef de ménage.</p> <p>APRÈS AVOIR LISTÉ LES NOMS ET ENREGISTRÉ LE LIEN DE PARENTE ET LE SEXE POUR CHAQUE PERSONNE, POSEZ LES QUESTIONS 2A/2C POUR VOUS ASSURER QUE LA LISTE EST COMPLÈTE.</p> <p>POSEZ ENSUITE LES QUESTIONS APPRO- PRIÉES DES COLONNES 5-20 POUR CHAQUE PERSONNE.</p>	<p>Quel est le lien de parenté de (NOM) avec le chef de ménage ?</p> <p>VOIR CODES CI-DESSOUS</p>	<p>(NOM) est-il de sexe masculin ou féminin ?</p>	<p>(NOM) vit- il/elle ici habituellement ?</p>	<p>(NOM) a-t- il/elle passé la nuit dernière ici ?</p>	<p>Quel âge a (NOM) ?</p> <p>SI 10 ANS OU PLUS, INSCRIVEZ 90.</p>	<p>Quel est l'état matrimonial actuel de (NOM) ?</p> <p>1=CELIBATAIRE (UNMARRIED) 2=MARIÉ (MARRIED) 3=SEPARÉ(E) 4=DIVORCÉ(E) 5=VEUF(VE)</p>	<p>Quel est le plus haut niveau d'instruction que (NOM) a atteint ?</p>	<p>Dans quel domaine étudiez-vous ou avez-vous eu votre dernière formation ?</p>	
0		<input type="checkbox"/>	M F	O N	O N	EN ANNÉES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CODES POUR Q. 3- LIEN DE PARENTE AVEC LE CHEF DE MÉNAGE	CODES POUR Q9: NIVEAU D'INSTRUCTION	CODES POUR Q10: DOMAINE DE FORMATION	1 INFORMATIQUE
01 = CHEF DE MÉNAGE	1 AUCUNE SCOLARISATION	01 ADMINISTRATION ET SECRETARIAT	2 LANGUES-LETTRE-LINGUISTIQUE
02 = CONJUG/CONCLUBIN	2 ÉCOLE PRIMAIRE	02 AGRICULTEUR ET AGRICOLE	3 QUALITE ET CONTRÔLE
03 = FILS/FILLE	3 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE)	03 AMÉNAGEMENT ET ENVIRONNEMENT	4 SANTÉ
04 = FRÈRE/SŒUR	4 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL	04 COMMUNICATION ET JOURNALISME	5 SCIENCES (PHYSIQUES, MATHS, SVT, ETC.)
05 = PARENT (PÈRE/MÈRE)	5 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (POST-SECONDAIRE)	05 DROIT ET SCIENCES POLITIQUES	6 TELECOMMUNICATIONS
06 = AUTRE LIEN DE PARENTE	6 ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	06 ÉCONOMIE-GESTION ET ENTREPRISES	7 TOURISME/HÔTELLERIE/LOISIRS
07 = AUCUN LIEN DE PARENTE	7 ENSEIGNEMENT POST-UNIVERSITAIRE	07 EDUCATION ET ENSEIGNEMENT	8 POLYVALENT
	8 NE SAIT PAS	08 FINANCE-BANQUES-ASSURANCES	9 AUCUN DOMAINE DE FORMATION
	9 AUTRES (PRÉCISER)	09 COMPTABILITE	
		10 GÉNIE-CIVIL, INDUSTRIEL, ÉLECTRICITÉ	
		11 INFORMATIQUE ET DOCUMENTATION	

107	Quel type de toilettes les membres de votre ménage utilisent-ils habituellement ? (3)	CHASSE D'EAU/CHASSE MANUELLE CHASSE D'EAU CONNECTÉE À UN SYSTÈME D'ÉGOUT 11 À UNE FOSSE SEPTIQUE 12 À DES LATRINES 13 À QUELQUE CHOSE D'AUTRE 14 À NE SAIT PAS OÙ 15 FOSSE/LATRINES —FOSSE/LATRINES VENTILÉES AMÉLIORÉES 21 LATRINES AVEC DALLE 22 LATRINES SANS DALLE/ TROU OUVERT 23 TOILETTES À COMPOSTAGE 31 SEAUTINETTE 41 TOILETTES/LATRINES SUSPENDUES 51 PAS DE TOILETTES/NATURE 61 AUTRE 96 (PRÉCISEZ)	110	
108	Partagez-vous ces toilettes avec d'autres ménages ?	OUI 1 NON 2	110	
	Toilettes appartiennent-elles exclusivement aux ménages	TOILETTES PRIVÉES 1 TOILETTES PUBLIQUES/COMMUNAU 2		
#	Quel est le nombre de ces biens que vous possédez dans votre ménage ? REPORTER LE NOMBRE D'EQUIPEMENTS SPECIFIQUES CHAQUE BIEN DANS LES CASES PREVUES A CET EFFET	VOITURE <input type="checkbox"/> PIROGUE <input type="checkbox"/> CHAÎNE HI-FI <input type="checkbox"/> REFRIGERATEUR <input type="checkbox"/> FOYER AMELIORE <input type="checkbox"/> FER A REPASSER ELECTRIQUE <input type="checkbox"/> LITS <input type="checkbox"/> TELEPHONE FIXE <input type="checkbox"/> METHODE D'ACCES A L'INTERNET AUCUN 0 TELEPHONE 1 SATELLITE 2 DANS CYBERS 3 AUTRE 4	MOTO/MOBYLETTE <input type="checkbox"/> POSTE DE RADIO <input type="checkbox"/> LECTEUR VCD/DVD <input type="checkbox"/> CUISINIÈRE <input type="checkbox"/> MACHINIE A LAVER <input type="checkbox"/> FAUTEUIL MODERNE <input type="checkbox"/> MACHINE A COUDRE <input type="checkbox"/> TELEPHONE MOBILE <input type="checkbox"/> TERRAIN HABITATION A EXPLOITATION AGRI B JACHERE C PAS DE PARCELLE D TERRAIN NON BATI E	BICYCLETTE <input type="checkbox"/> POSTE TELEVISEUR <input type="checkbox"/> MAGNETOSCOPE <input type="checkbox"/> VENTILATEUR <input type="checkbox"/> GROUPE ELECTROGENE <input type="checkbox"/> MATELAS EN MOUSSE <input type="checkbox"/> ORDINATEURS <input type="checkbox"/> CONNEXION INTERNET OUI 1 NON 0 MAISON EN LOCATION <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> INSCRIRE LE MONTA MENSUEL (x1000 FCF)

	Ménage possède de l'électricité	OUI 1 NON 2
	PRINCIPAL MATÉRIAU DU SOL ENREGISTRER L'OBSERVATION.	MATÉRIAU NATUREL TERRE/SABLE 11 BOUSE 12 MATÉRIAU RUDIMENTAIRE BOIS/PLANCHE 21 PALME/BAMBOU 22 MATÉRIAU MODERNE PARQUET OU BOIS POLI 31 CARREAUX 32 CIMENT 33 MOQUETTE 34 AUTRE 96 (PRÉCISER)
27B	PRINCIPAL MATÉRIAU DU MUR ENREGISTRER L'OBSERVATION.	MATÉRIAU NATUREL TERRE 11 PIERRE 12 MATÉRIAU RUDIMENTAIRE BOIS/PLANCHE 21 PALME/BAMBOU 22 MATÉRIAU MODERNE BRIQUE 31 SEMI DUR 32 AUTRE 96 (PRÉCISER)
27C	PRINCIPAL MATÉRIAU DU TOIT ENREGISTRER L'OBSERVATION.	MATÉRIAU NATUREL TERRE 11 PAILLE 12 MATÉRIAU RUDIMENTAIRE BOIS/PLANCHE 21 PALME/BAMBOU 22 MATÉRIAU MODERNE TOLE 31 TUILE 32 DALLE 33 AUTRE 96 (PRÉCISER)
#	Parmi toutes les pièces dont dispose votre ménage, combien sont généralement utilisées par les membres de votre ménage pour dormir ?	NBRE DE PIÈCES DORMIR <input type="text"/> <input type="text"/>
25A	Dans votre ménage, quel moyen énergétique d'éclairage utilisez-vous principalement ?	ÉLECTRICITÉ 11 PÉTROLE 21 GAZ 22 HUILE 31 ÉNERGIE SOLAIRE 41 GROUPE ELECTROGENE COMMUNAUTAIRE 51 GROUPE ELECTROGENE PRIVE 52 AUTRE 96 (PRÉCISER)

B Informations concernant la personne, la famille et le ménage

B1 Nom complet de la personne interrogée **{name}**

(Prénom)

(Deuxième prénom)

(Nom de famille)

B2 Âge en années au dernier anniversaire **{age}** /_/_/

B3 Date de naissance, si celle-ci est connue (jour/mois/année) **{datebirth}**

J	J	M	M	A	A
---	---	---	---	---	---

B4 Sexe **{sex}**

Féminin..... 1

Masculin..... 2

B5 Avez-vous toujours vécu dans cette commune? **{move_previously}**

Oui..... 1 PASSER À B8

Non..... 2

B6 Décrivez votre lieu de résidence précédent : **{area_previously}**

Zone rurale..... 1

Autre urbain..... 2

Cotonou 3

Grande ville (Porto-Novo, Parakou) 4

Autre pays (PRÉCISER)..... 5

B7 Quelle est la principale raison de votre déménagement ? **{reason_move}**

Accompagner ma famille..... 1

Études/formation..... 2

Le travail/raisons liées à un emploi..... 3

Autres raisons (PRÉCISER)..... 99

B8 Quel est votre lien avec le chef du ménage ? **{relationship}**

Chef..... 1

Conjoint/concubin..... 2

Fils/fille..... 3

Frère/sœur..... 4

Parent (père ou mère) 5

Autre lien de parenté..... 6

Aucun lien de parenté (enfant adopté, enfant placé) 7

B9 Quel est votre état civil actuel ? **{marital}**

Célibataire/jamais marié(e)..... 1 PASSER À B11

Fiancé (e) (concubinage) 2 PASSER À B11

Marié (e)..... 3

Séparé(e)/divorcé(e)..... 4

Veuf(ve)..... 5

B10 À quel âge vous-êtes vous marié(e) pour la première fois ? **{age_married}** /_/_/

- B11 Avez-vous des enfants (actuellement vivant)? **{children}**
- Oui..... 1 - Combien? **{nb of children}** /_/_/
- Non..... 2

Situation financière

- B12 Comment décririez-vous la situation financière générale du ménage ? **{hh_situ_financial}**
- Aisée..... 1
- Plutôt aisée..... 2
- Dans la moyenne nationale..... 3
- Plutôt difficile..... 4
- Difficile..... 5

- B13 Quels services financiers utilisez-vous personnellement ? (Plusieurs réponses possibles) **{pers_financial_srv}**
- Aucun..... 1 PASSER À B15
- Prêts aux entreprises..... 2
- Prêts d'urgence..... 3
- Prêts à la consommation..... 4
- Épargne..... 5
- Assurances..... 6
- Envois de fonds/services de transfert d'argent..... 7
- Autre service (PRECISER)..... 99

- B14 Qui sont vos prestataires de services financiers / quelles sont vos principales sources de services financiers ? (Plusieurs réponses possibles) **{financial_prov}**
- Banque..... 1
- Compagnie d'assurances..... 2
- Institutions de microfinance (y compris coopératives)..... 3
- Opérateurs de transfert de fonds (Money Gram, Western Union...) 4
- Opérateurs financiers informels (prêteurs, prêts sur gages)..... 5
- Amis et parents..... 6
- Autre service (PRECISER)..... 99

Problèmes de santé

- B15 Avez-vous des difficultés pour voir, même si vous portez des lunettes ? **{diff_see}**
- Non, pas de difficultés..... 1
- Oui, quelques difficultés..... 2
- Oui, beaucoup de difficultés..... 3
- Ne peut pas du tout voir..... 4
- B16 Avez-vous des difficultés pour entendre, même si vous portez un appareil auditif ? **{diff_hear}**
- Non, pas de difficultés..... 1
- Oui, quelques difficultés..... 2
- Oui, beaucoup de difficultés..... 3
- Ne peut pas du tout entendre..... 4
- B17 Avez-vous des difficultés pour marcher ou monter des marches ? **{diff_walk}**

Non, pas de difficultés.....	1
Oui, quelques difficultés.....	2
Oui, beaucoup de difficultés.....	3
Ne peut pas du tout marcher.....	4

B18 Avez-vous des difficultés pour mémoriser ou pour vous concentrer ? **{diff_rem}**

Non, pas de difficultés.....	1
Oui, quelques difficultés.....	2
Oui, beaucoup de difficultés.....	3
Ne peut pas du tout mémoriser.....	4

B19 Avez-vous des difficultés pour prendre soin de vous (Ex: vous habiller / vous laver) ? **{diff_dr}**

Non, pas de difficultés.....	1
Oui, quelques difficultés.....	2
Oui, beaucoup de difficultés.....	3
Ne peut pas du tout prendre soin de soi.....	4

B20 Avez-vous des difficultés pour communiquer (par exemple pour comprendre les autres ou pour vous faire comprendre) ? **{diff_comm}**

Non, pas de difficultés.....	1
Oui, quelques difficultés.....	2
Oui, beaucoup de difficultés.....	3
Ne peut pas du tout prendre soin de soi.....	4

Parents

B21 Quel est le plus haut niveau d'instruction que votre père a complété avec succès ? **{father_edu}**

Aucune scolarisation.....	1
École élémentaire (primaire)	2
Enseignement professionnel (secondaire).....	3
Études secondaires (enseignement général)	4
Enseignement professionnel (post-secondaire).....	5
Études universitaires.....	6
Études post-universitaires (au delà du doctorat, post-doc).....	7
Ne sait pas.....	8
Autre (PRECISER).....	99

B22 Quel genre de travail fait/faisait habituellement votre père ? **{father_occ}**

(Titre professionnel - Brève description des tâches et fonctions principales – Si le père n'est pas connu, ne pas compléter)

[Codeurs des données : notez que le code CIP est fonction de la réponse donnée en B22]

Code CIP **{father_occ_code}** / _ / _ /

- B23 Quel est le plus haut niveau d'instruction que votre mère a complété avec succès ? {mother_edu}
- Aucune scolarisation..... 1
 - École élémentaire (primaire) 2
 - Enseignement professionnel (secondaire)..... 3
 - Études secondaires .(enseignement général) 4
 - Enseignement professionnel (post-secondaire)..... 5
 - Études universitaires..... 6
 - Études post-universitaires (au delà du doctorat, post-doc)..... 7
 - Ne sait pas..... 8
 - Autre (PRECISER)..... 99
- B24 Quel genre de travail fait/faisait habituellement votre mère ? {mother_occ}

(Titre professionnel - Brève description des tâches et fonctions principales – Si la mère n'est pas connue, ne pas compléter)

[Codeurs des données : notez que le code CITP est fonction de la réponse donnée en B24]

Code CITP {mother_occ_code} / _ / _ /

PASSER À LA SECTION C

C Niveau d'études/de formation et aspirations

- C1 Avez-vous déjà été scolarisé ou avez-vous déjà participé à un programme d'éducation formel ?
{ever_attend}
 Oui..... 1 PASSER À C3
 Non..... 2
- C2 Pour quelle raison principale n'avez-vous jamais commencé votre éducation/formation ?
{reason_neverattend}
 Pas d'intérêt pour l'école/les formations..... 1
 Je voulais commencer à travailler..... 2
 Pour me marier..... 3
 Mes parents ne voulaient pas que je démarre mes études..... 4 PASSER À C16
 Raisons économiques (inabordable/trop pauvre/devais gagner de l'argent pour aider ma famille)..... 5
 Pas d'école à proximité..... 6
 Autre (PRÉCISER)..... 99
- C3 Etes-vous actuellement scolarisé ou participez-vous à un programme d'éducation formel?
{currently_attend}
 Oui..... 1
 Non, j'ai terminé mes études..... 2 PASSER À C11
 Non, je n'ai jamais achevé de cycle d'enseignement/de formation 3 PASSER À C10

Etudiants actuels

- C4 Quel est votre niveau actuel d'instruction/de formation ? {level_study}
 Je poursuis actuellement mes études...
 au niveau élémentaire (primaire)..... 1
 dans un établissement professionnel (secondaire)..... 2
 au niveau secondaire..... 3 PASSER À C6
 dans un établissement professionnel (post-secondaire).... 4
 à l'université..... 5
 au niveau post-universitaire, post-doctoral..... 6
 J'étudie actuellement...
 avec un contrat d'apprentissage/de stage formel..... 7
 avec un contrat d'apprentissage/de stage informel..... 8
 dans un autre type de formation..... 9
- C5 Quel est votre niveau actuel d'instruction/de formation ? {level_training}
 Aucun..... 1
 Niveau élémentaire (primaire)..... 2
 Établissement professionnel (secondaire)..... 3
 Niveau secondaire..... 4
 Établissement professionnel (post-secondaire)..... 5
 Université..... 6
 Post-universitaire, post-doctoral 7

C6	Quel est le niveau d'instruction le plus élevé que vous prévoyez d'atteindre ? {highestlevelxp_edu}		
	Enseignement élémentaire (primaire)	1	PASSER À C8
	Enseignement professionnel (secondaire).....	2	
	Enseignement secondaire.....	3	
	Enseignement professionnel (post-secondaire).....	4	
	Université.....	5	
	Autre (PRÉCISER).....	99	

C7 Dans quel domaine étudiez-vous ou quel métier ou compétence technique apprenez-vous ? [{field_edu}](#)

J'étudie (dans l'éducation formelle) :

Programmes généraux.....	1
Éducation.....	2
Lettres et arts.....	3
Sciences sociales, commerce et droit.....	4
Sciences, mathématiques et informatique.....	5
Ingénierie, industries de transformation et production...	6
Agriculture et sciences vétérinaires.....	7
Santé et protection sociale.....	8
Services.....	9
Autre (PRÉCISER).....	99

J'apprends (en formation ou dans un programme d'apprentissage/de stage):

(Titre ou description du domaine de formation)

C8 Idéalement, quel type de travail aimeriez-vous faire? [{occ_title_like}](#)

(Titre professionnel - Brève description des tâches et fonctions principales)

[Codeurs des données : notez que le code CIP est fonction de la réponse donnée en C8]

Code CIP [{occ_code_like}](#) / _ / _ /

C9	Idéalement, pour qui aimeriez-vous travailler ? (Une seule réponse possible) {sector_like}		
	Moi-même (Créer ma propre affaire/exploitation agricole).....	1	
	Travailler pour l'État/le secteur public.....	2	
	Travailler dans une entreprise privée.....	3	
	Travailler pour une organisation internationale ou à but non lucratif	4	PASSER À C14
	Travailler dans l'affaire/l'exploitation agricole familiale.....	5	
	Ne souhaite pas travailler.....	6	

Personnes ayant achevé leur éducation

C10 Pour quelle raison principale avez-vous arrêté votre éducation/formation ? [{reason_stop}](#)

Échec aux examens	1
Pas d'intérêt pour l'école/les formations.....	2
Je voulais commencer à travailler.....	3
Pour me marier.....	4
Mes parents ne voulaient pas que je continue/démarre mes études	5
Raisons économiques (inabordable/trop pauvre/devais gagner de l'argent pour aider ma famille).....	6
Pas d'école à proximité.....	7
Autre (PRÉCISER).....	99

- C11 Quel est le niveau d'instruction/de formation le plus élevé que vous ayez atteint ? **{highestlevel_comp}**
- | | | |
|----------------------------------------------------|---|--------------|
| Aucun..... | 1 | PASSER À C13 |
| Niveau élémentaire (primaire)..... | 2 | |
| Établissement professionnel (secondaire)..... | 3 | |
| Niveau secondaire..... | 4 | |
| Établissement professionnel (post-secondaire)..... | 5 | |
| Université..... | 6 | |
| Post-universitaire, post-doctoral..... | 7 | |

- C12 Dans quel domaine étudiez-vous ? **{field_edu_done}**
- | | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Programmes généraux..... | 1 |
| Éducation..... | 2 |
| Lettres et arts..... | 3 |
| Sciences sociales, commerce et droit..... | 4 |
| Sciences, mathématiques et informatique..... | 5 |
| Ingénierie, industries de transformation et production..... | 6 |
| Agriculture et sciences vétérinaires..... | 7 |
| Santé et protection sociale..... | 8 |
| Services..... | 9 |
| Autre (PRECISER)..... | 99 |

- C13 Indiquez la date approximative de la fin de votre éducation/formation formelle : **{datef_training}**
SAISIR LA DATE : __ Mois ____ Année

Combinaison travail/études

- C14 Avez-vous déjà travaillé tout en poursuivant des études (hors apprentissage)? **{work_studying}**
- | | | |
|-------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Oui, durant l'année scolaire. | 1 | |
| Oui, en dehors de l'année scolaire (vacances d'été...)..... | 2 | |
| Oui, durant et hors de l'année scolaire..... | 3 | |
| Non..... | 4 | PASSER À C16 |

- C15 Avez-vous effectué 1 (ou plusieurs) stage(s)/apprentissage(s) avec un employeur au cours de vos études ? **{intern_appr}**
- | | |
|----------|---|
| Oui..... | 1 |
| Non..... | 2 |

Aspirations dans la vie

- C16 Pouvez-vous me dire quel est votre objectif le plus important dans la vie ? (Sélectionner un objectif) **{goal}**
- | | |
|--------------------------------------|---|
| Réussir professionnellement..... | 1 |
| Contribuer à la société..... | 2 |
| Gagner beaucoup d'argent..... | 3 |
| Avoir une bonne vie de famille | 4 |

PASSER À LA SECTION D

D Parcours professionnel

[AUX ENQUÊTEURS : LIRE CE QUI SUIT A TOUTES LES PERSONNES]

INTRO (LIRE À VOIX HAUTE) : Je vais vous demander de m'en dire plus sur votre parcours en matière d'activités. Ce qui nous intéresse est de connaître vos activités en rapport avec le marché du travail, qu'il s'agisse d'emplois rémunérés ou non, de recherches d'emplois, ou d'autres activités telles que le temps passé à la maison ou à s'occuper de votre famille. Comme nous souhaitons obtenir un tableau aussi complet que possible, je souhaiterais que vous mentionniez toute période d'emploi rémunéré ou de chômage. Il n'est pas utile de citer les périodes d'activité d'une durée inférieure à trois mois. Les dates peuvent être approximatives.

D1 En pensant aux activités économiques, quelle situation parmi les suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle **{list_actv}**

- Je travaille actuellement pour un salaire/revenu, je travaille pour mon propre compte ou pour ma famille sans revenu..... 1
 Je ne travaille pas mais j'ai travaillé dans le passé..... 2
 Je n'ai jamais travaillé mais j'ai déjà cherché du travail..... 3
 Je n'ai jamais travaillé ni cherché de travail..... 4 **PASSER À D13**

D2 À quelle date avez-vous commencé votre premier emploi (ou quand avez-vous commencé à chercher un emploi) ? **{datef_actv}**

SAISIR LA DATE : __ Mois ____ Année

[ENQUÊTEURS: VEUILLEZ COMMENCER A REMPLIR LA GRILLE SUIVANTE AVEC LES INFORMATIONS COLLECTÉES DANS LA PREMIÈRE LIGNE (ACTIVITE NUMERO 1)]

Numéro d'activité {actv_Dnb}	D.3 - Date de début {Année/Mois} {actv_Dbc}		D.4 - Laquelle des situations suivantes correspond le mieux à ce que vous faisiez ? {activity_Dnb}	D.5 - Faites-vous encore cette activité actuellement? {currentact_Dsd}	D.6 - Et à quelle date avez-vous arrêté cette activité et commencé votre emploi ou activité suivante? {Année / Mois} {actv_Deed}	D.7 - Exercez-vous votre emploi sur la base ? {agreement_Dtpe}	D.8 - Votre contrat ou accord était ? {agreement_Ddur}	D.9 - Pourquoi votre contrat ou accord était-il de durée limitée ? {reason_Ddur}	D.10 - Quelle était la durée de votre contrat ou accord ? {agreement_Dlength}	D.11 - Dans quelle mesure étiez-vous satisfait de cet emploi? {satisfactionD}	D.12 - Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond le mieux à la raison de votre départ? {reason_quit_jobD}
	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	1= Travail salarié pour un employeur (temps plein ou partiel) 2= Travailleur indépendant/travailleur à son compte 3= Travailleur familial non rémunéré (travail au profit de la famille) 4= En cours d'apprentissage / de stage 5= Disponible, en recherche active d'emploi 6= En formation, à l'école à temps plein 7= S'occupe du foyer (notamment des enfants) 8= Pas travaillé, ni recherché d'emploi pour d'autres raisons (invalidité etc.)	1= Oui 2= Non	SI D.4 = 1-4, PASSER À D.7 (QUESTION SUIVANTE) SI D.4 = 5-8, PASSER À LA PROCHAINE ACTIVITE APRES AVOIR NOTE LA FIN DE CELLE-CI	1= D'un contrat écrit 2= D'un accord oral 3= Pas de contrat (travailleur indépendant, non rémunéré...) PASSER À D.11	1= De durée illimitée PASSER À D.11 2= Durée limitée	1= Formation, stage 2= Période probatoire 3= Travail saisonnier 4= Travail occasionnel /journalier 5= Travail comme remplaçant/substitut 6= Programme d'emploi public 7= Service ou tâche spécifique 99= Autre raison	1= Moins de 12 mois 2= 12 mois à moins de 36 mois 3= 36 mois ou plus	1= Très satisfait 2= Plutôt satisfait 3= Plutôt insatisfait 4= Très insatisfait	1= Part pour un meilleur emploi 2= Licenciement 3= Malheureux sur le lieu de travail 4= Travail temporaire terminé 5= Raisons de santé 6= Maternité 7= S'occuper de sa famille 8= Déménagement 9= Études, formation, apprentissage 99= Autre raison
1	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Première activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
2	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Deuxième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
3	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Troisième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
4	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Quatrième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
5	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Cinquième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
6	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Sixième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
7	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Septième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
8	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Huitième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
9	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Nouvième activité		Année	Mois					PASSER À L'ACTIVITE SUIVANTE
10	Année (- D. d. d.)	Mois (- D. d.)	Dixième activité								

PASSER À D.13 QUAND L'ACTIVITE ACTUELLE EST ATTEINTE

Critères de travail

D13 **Durant la semaine écoulée**, avez-vous pratiqué une des activités suivantes, ne serait-ce que pour une heure ? **{emp_lastw}**

. Diriger ou réaliser une affaire, quels qu'en soient le type et la taille, pour vous-même ou avec un ou plusieurs partenaires ? **{emp_lastw1}**
[Exemples : vendre des objets, fabriquer des objets à vendre, réparer des objets, garder des voitures, coiffure, activité de garderie, taxi ou autre activité de transport, activité juridique ou médicale, spectacle public, tenir un centre téléphonique public, barbier, cirage de chaussures, etc.]
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Effectuer un travail contre un salaire, une commission ou une forme de paiement en nature (y compris en apprentissage/stage mais à l'exclusion du travail domestique) ? **{emp_lastw2}**
[Exemples : travail régulier, contrat, travail occasionnel ou à la pièce contre rémunération, travail en échange de nourriture ou de logement]
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Effectuer un travail comme domestique pour un salaire ou une forme de paiement en nature ? **{emp_lastw3}**
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Contribuer, sans être payé, à une entreprise dirigée par votre ménage ? **{emp_lastw4}**
[Exemples : aider à vendre des objets, à réaliser des objets pour les vendre ou les échanger, en faisant la comptabilité ou le ménage pour l'entreprise, etc.]
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Travailler sur votre propre parcelle, exploitation agricole ou jardin potager (ou ceux de votre ménage) ; aider à cultiver des produits agricoles à s'occuper d'animaux destinés à la vente ? **{emp_lastw5}**
[Exemples : labourage, récolte, surveiller le bétail]
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Réaliser une construction ou des travaux de réparation majeurs sur votre propre parcelle agricole ou dans votre propre entreprise ? **{emp_lastw6}**
Oui..... 1
Non..... 2

(a) Attraper du poisson, des crevettes, des animaux sauvages ou d'autres sources de nourriture en vue de les vendre ? **{emp_lastw7}**
Oui..... 1
Non..... 2

Si au moins une réponse à l'une des questions de D13 est Oui (code 1), PASSER À E1.
Si TOUTES les réponses aux questions de D13 sont Non (code 2), POSER LA QUESTION D14

- D14 Même si vous n'avez eu aucune de ces activités la semaine dernière, avez-vous eu un emploi, une activité commerciale ou toute autre activité économique ou agricole pour laquelle vous avez été payé et que vous allez certainement continuer ? **{emp_temp_absent}**
- Oui..... 1
 Non..... 2 **PASSER À F1**
- D15 Quelle est la raison principale de votre absence à votre travail ou dans votre entreprise la semaine dernière ? **{reason_absent}**
- Maladie, accident..... 1
 Maternité..... 2
 Invalidité..... 3
 Vacances..... 4
 Raisons personnelles, responsabilités familiales..... 5
 Congé-formation ou formation (en dehors du lieu de travail)..... 6
 Grève..... 7 **PASSER À E1**
 Licenciement temporaire (lien formel avec un emploi)..... 8
 Lock-out..... 9
 Période creuse, basse saison..... 10
 Désorganisation temporaire, suspension du travail (intempéries, panne mécanique ou électrique, pénurie de matières premières, de carburant, etc.)..... 11
 Autre raison (économique) indépendante de ma volonté..... 12
 Diminution de l'activité économique, hors-saison..... 13 **PASSER À F1**

E- Jeunes travailleurs

Détails personnels concernant le travail

- E1 Quel genre de travail faites-vous habituellement dans le cadre de l'emploi/de l'activité que vous aviez la semaine dernière ? **{title_occ_main}**

[Exemples : vendeurs ambulants, agriculture de subsistance, enseignant en établissement primaire, infirmière autorisée, employé de maison, conducteur de camion]

(Titre professionnel)

- E2 Quelles sont vos principales tâches ou fonctions ? **{code_occ_main}**

(Brève description des tâches et fonctions principales)

[Codeurs des données : notez que le code CIP est fonction des réponses données en E1 et E2]

Code CIP **{ISCO_occ_main}** / _/_/_/

Détails concernant l'entreprise ou le lieu de travail

- E3 Quel sorte d'activité industrielle, commerciale ou de service est réalisée sur votre lieu de travail ? **{title_ind_main}**

[Exemples : inscrire la branche d'activité, l'activité économique, le produit ou le service correspondant à l'employeur ou à l'entreprise qui emploie la personne (par ex., supermarché, police). Si la personne travaille à son compte, inscrire son activité (par ex., agriculture de subsistance, pêche). S'il s'agit de travail domestique rémunéré dans un ménage familial, inscrire Services domestiques.]

E4 Quels sont les principaux biens ou services produits sur votre lieu de travail ou quelles sont les principales fonctions de votre lieu de travail ? **{code_ind_main}**

[Exemples : vente de poisson, élevage de bétail, enseignement, soins aux malades]

[Codeurs des données : notez que le code CITI est fonction des réponses données en E3 et E4]

Code CITI **{ISIC_occ_main}** / _ / _ /

E5 Est-ce que votre entreprise/ferme/activité (ou celle où vous travaillez) est officiellement enregistrée/immatriculée à [AGENCE GOUVERNEMENTALE APPROPRIÉE]? **{register_actv}**

- Oui..... 1
- En cours d'immatriculation..... 2
- Non..... 3
- Ne sait pas..... 4

E6 Travaillez-vous dans un/une...? **{place_work}**

- Institution gouvernementale..... 1
- Entreprise publique..... 2
- Organisation non gouvernementale à but non lucratif (ONG)..... 3
- Entreprise privée ou ferme..... 4
- Ménage privé..... 5
- Ambassade, organisation internationale..... 6
- Autre raison (PRECISER)..... 99

E7 Combien votre entreprise/ferme/activité emploie-t-elle de personnes ? **{nb_persons}**

- Moins de 5..... 1
- Entre 5 et 9..... 2
- Entre 10 et 19..... 3
- Entre 20 et 49..... 4
- Entre 50 et 499..... 5
- Plus de 500..... 6

Statut professionnel

E8 Dans le cadre de votre emploi/activité professionnelle, êtes-vous : **{statusinemp}**

- Employé (travail pour une tierce personne contre rémunération) 1
- Employeur (employant un ou plusieurs salariés)..... 2
- Travailleur indépendant (sans employer un salarié)..... 3 PASSER À E19
- Membre d'une coopérative de producteurs..... 4
- Travailleur bénévole dans le commerce ou la ferme
d'un autre membre du ménage / de la famille.....5 PASSER À E26
- Autre (PRECISER)..... 6 PASSER À E27

Salaires et travailleurs salariés (employés)

- E9 Exercez-vous actuellement votre emploi sur la base ? **{type_contract}**
 D'un contrat écrit..... 1
 D'un accord oral..... 2
- E10 Votre contrat ou accord est ? **{duration_contract}**
 De durée illimitée..... 1 PASSER À E13
 De durée limitée..... 2
- E11 Pourquoi votre contrat ou accord était-il de durée limitée ? **{reason_limited}**
 Formation, stage..... 1
 Période probatoire (ou d'essai) 2
 Travail saisonnier..... 3
 Travail occasionnel, journalier..... 4
 Travail comme remplaçant, substitut..... 5
 Programme d'emploi public (ANPE) 6
 Service ou tâche spécifique..... 7
 Autre raison (PRECISER)..... 99
- E12 Quelle est la durée de votre contrat ou accord? **{length_contract}**
 Moins de 12 mois..... 1
 De 12 à moins de 36 mois..... 2
 36 mois ou plus..... 3
- E13 Dans votre emploi actuel, pouvez-vous bénéficier des services suivants ? **{benefit_serv}**

	Oui	Non	Ne sait pas
A Transport ou indemnité de transport	1	2	3
B Repas ou indemnité de repas	1	2	3
C Congés payés annuels (vacances)	1	2	3
D Congés de maladie rémunérés	1	2	3
E Retraite/assurance vieillesse	1	2	3
F Indemnités de licenciement/fin de service	1	2	3
G Paiement des heures supplémentaires	1	2	3
H Assurance-maladie	1	2	3
I Prime au rendement	1	2	3
J Cotisations de sécurité sociale	1	2	3
K Cours de formation	1	2	3
L Sécurité au travail/équipements ou vêtements de protection	1	2	3
M Structures de garde des enfants	1	2	3
N Congé de maternité/paternité	1	2	3
O Indemnité de logement, eau, électricité	1	2	3
P Primes de fin d'année	1	2	3
Q Participation aux bénéfices	1	2	3

E14 La dernière fois que vous avez été payés pour votre emploi principal, combien vous a-t-il rapporté en terme de salaire ? **{total_amount_wage}**

[Le salaire comprend une rémunération régulière correspondant à un certain temps de travail et à certaines tâches effectuées, le paiement des heures supplémentaires, les prestations en espèces, les primes régulières en espèces, les commissions et pourboires, ainsi que la rémunération des heures non travaillées.]

Paiement en cash (entrez le montant) (Ajouter la valeur du paiement en nature) **{cash_amount}**

/_/_/_/_/_/_/

Paiement en bien seulement..... 2

Ne sait pas.....3 PASSER À E27 **{kind_amount}**

Refus..... 4

E15 Est-ce que ce montant était avant ou après la déduction des taxes et/ou la contribution pour la sécurité sociale ? **{deduction}**

Avant les déductions..... 1

Après les déductions..... 2

Pas de déductions effectuées..... 3 PASSER À E17

Ne sait pas..... 4 PASSER À E17

E16 Approximativement, la dernière fois que vous avez été payé, quel est le montant déduit de votre paie pour le paiement des taxes et/ou des contributions pour la sécurité sociale?
{deduction_amount}

Montant en espèces (milliers de FCFA) /_/_/_/_/_/_/

Ne sait pas..... 2

Refus..... 3

E17 Quelle période est couverte par ce paiement ? **{payment_period}**

Un jour..... 1

Une semaine..... 2

Deux semaines..... 3

Un mois..... 4

Autre (PRECISER)..... 99

E18 Combien d'heures avez-vous travaillé approximativement durant cette période? **{hours_period}**

Nombre d'heures /_/_/_/_/ PASSER À E27

Travailleurs indépendants

E19 Durant la semaine écoulée, y a-t-il quelqu'un qui vous a aidé dans votre affaire/activité économique ? **{help_activity}**

Employés rémunérés (y compris la famille)..... 1

Combien ? **{nb_paid_help_activity}** /_/_/_/_/

Travailleurs familiaux non rémunérés..... 2

Combien ? **{nb_unpaid_help_activity}** /_/_/_/_/

Apprentis/stagiaires..... 3

Combien ? **{nb_apprentice_help_activity}** /_/_/_/_/

Aucune aide, je travaille seul(e)..... 4 **{no_help_activity}**

E20 Pourquoi avez-vous choisi de travailler pour votre compte plutôt que pour une tierce personne

(comme travailleur salarié) ? {reason_selfemp}	
Je n'ai pas pu trouver d'emploi salarié.....	1
Pour l'indépendance.....	2
Horaires de travail plus flexibles.....	3
Revenu plus élevé.....	4
Requis par ma famille.....	5
Autre (PRÉCISER).....	99

E21 Quelle source de financement principale vous a permis de lancer votre activité actuelle ?

{funding_selfemp}	
Aucun fonds nécessaire.....	1
Mes propres économies.....	2
De l'argent provenant de la famille ou d'amis.....	3
Prêts d'institutions de microfinance (y compris de coopératives)	4
Prêt bancaire	5
Prêt d'opérateurs financiers informels (prêteurs, bureaux de prêts sur gages).....	6
Prêt/aide d'organismes publics.....	7
Prêt/aide d'ONG, de projets financés par des donateurs, etc.	8
Envoi d'argent depuis l'étranger.....	9
Autre (PRÉCISER).....	99

E22 Le mois dernier, à combien s'est élevé le chiffre d'affaires total de votre entreprise?

{amount_inc_selfemp}
Entrez le montant..... (milliers de FCFA) / / / / / /

E23 Pour faire fonctionner votre entreprise/activité économique le mois dernier, combien avez-vous approximativement dépensé pour la location, l'électricité, l'eau, l'achat de matériel, les salaires etc.? **{amount_exp_selfemp}**

Entrez le montant..... (milliers de FCFA) / / / / / /

E24 Afin de confirmer, le mois dernier, le profit net de votre activité économique était d'environ...

{amount_profit_selfemp}
Entrez le montant..... (milliers de FCFA) / / / / / /

[Interviewer: SOUSTRAIRE E23 de E22 et ECRIRE le total en E24. LIRE le total à la l'interviewé pour confirmer le montant.]

E25 Quel est le problème le plus important auquel vous êtes confronté(e) dans la gestion de votre entreprise ? **{pb_selfemp}**

Ressources financières insuffisantes.....	1	
Qualité insuffisante du personnel.....	2	
Connaissance (personnelle) des affaires insuffisante.....	3	
Réglementations juridiques.....	4	
Pénuries de matières premières (ruptures d'approvisionnement)	5	
Pénurie de main-d'œuvre.....	6	PASSER À E27
Incertitudes politiques.....	7	
Accès à la technologie.....	8	
Développement des produits.....	9	
Concurrence sur le marché.....	10	
Autre (PRÉCISER).....	99	

Travailleurs familiaux non-rémunérés

- E26 Pourquoi travaillez-vous dans un établissement familial? **{reason_work_ufw}**
- Je ne pouvais pas trouver de travail salarié..... 1
 - Requis par ma famille..... 2
 - Apprentissage du commerce ou de l'entreprise familiale..... 3
 - Autre (PRECISER)..... 99

Perception

- E27 Avez-vous l'impression que vos études/formations passées sont utiles/adaptées à l'exercice de votre emploi actuel ? **{perception}**
- Oui, elles sont adaptées..... 1
 - Non, je me sens surqualifié..... 2
 - Non, je suis confronté à des lacunes dans mes connaissances et mes compétences / j'ai besoin d'un supplément de formation..... 3
 - La question n'es pas appropriée car je suis encore étudiant..... 4

Sous-emploi lié au temps de travail & autres situations d'emplois inadéquates

- E28 Durant la semaine écoulée, combien d'heures avez-vous réellement travaillé dans le cadre de votre emploi principal (en comptant les heures supplémentaires mais sans compter la durée des trajets domicile-travail et les pauses-déjeuners, etc.)? **{hours_week_m}** / _/_/_/_/_/

["0" EN CAS D'ABSENCE TEMPORAIRE AU TRAVAIL LA SEMAINE PRÉCÉDENTE
PASSER À E31]

- E29 Durant la semaine écoulée, auriez-vous aimé travailler plus d'heures (que celles effectivement travaillées) si ces dernières avaient été payées? **{likeworkmore}**
- Oui..... 1
 - Non..... 2 PASSER À E31

- E30 Combien d'heures supplémentaires auriez-vous pu travailler la semaine dernière? **{hours_likemore}**
/_/_/_/

Satisfaction au travail et perspectives d'avenir

- E31 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre emploi principal ? **{satisfaction}**

- Très satisfait..... 1
- Plutôt satisfait..... 2
- Plutôt insatisfait..... 3
- Très insatisfait..... 4

- E32 Aimeriez-vous changer d'emploi principal? **{change_emp}**

- Oui..... 1
- Non..... 2 PASSER À E35

- E33 Quelle est la principale cause de votre volonté de changer votre emploi actuel ?

{reason_change_emp}

- Mon emploi actuel est temporaire..... 1
- Par peur de perdre mon emploi actuel..... 2
- Pour travailler plus d'heure au même taux horaire..... 3
- Pour avoir un meilleur revenu par heure de travail..... 4
- Pour travailler moins d'heures avec une réduction de salaire..... 5
- Pour mieux utiliser mes compétences..... 6
- Pour avoir un emploi du temps plus pratique, moins de trajets... 7
- Pour améliorer mes conditions de travail..... 8

- E34 Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous recherché un autre emploi/une autre activité pour remplacer votre emploi actuel ? **{seek_job_replace}**

- Oui..... 1
- Non..... 2

- E35 Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir conserver votre emploi principal, si vous le souhaitez, dans les 12 prochains mois ? **{keep_main}**
- | | | |
|---------------------------------|----|--------------|
| Très probable..... | 1 | PASSER À E37 |
| Probable, mais pas certain..... | 2 | |
| Improbable..... | 3 | |
| Ne sait pas..... | 99 | |
- E36 Est-ce que l'incertitude de la situation vous inquiète ? **{uncertainty}**
- | | | |
|----------|---|--|
| Oui..... | 1 | |
| Non..... | 2 | |
- E37 Êtes-vous membres d'un syndicat ou d'une autre association de travailleurs ? **{tradeunion}**
- | | | |
|----------|---|--------------|
| Oui..... | 1 | PASSER À E39 |
| Non..... | 2 | |
- E38 Pourquoi non ? **{reason_nounion}**
- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----|--|
| J'ai une opinion négative du syndicalisme..... | 1 | |
| Je ne connais aucun syndicat auquel adhérer sur mon lieu de travail | 2 | |
| Cela est déconseillé par mon employeur..... | 3 | |
| Je ne vois pas vraiment ce qu'un syndicat peut faire pour m'aider | 4 | |
| On ne m'a jamais proposé d'adhérer..... | 5 | |
| Je n'ai jamais envisagé d'adhérer..... | 6 | |
| Je n'ai pas le temps..... | 7 | |
| Je ne m'intéresse pas aux affaires publiques..... | 8 | |
| Trop cher..... | 9 | |
| Autre (PRÉCISER)..... | 99 | |

Formation dans le cadre de l'activité actuelle

- E39 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu une formation pour exercer votre activité actuelle ? **{training_work}**
- | | | |
|-----------------------------------------------|---|---------------------------|
| Oui, actuellement en apprentissage/stage..... | 1 | FIN DE L'ENTRETIEN |
| Oui (hors stage ou apprentissage)..... | 2 | |
| Non..... | 3 | PASSER À E41 |
- E40 Quel était/est le domaine de la formation (choisir le domaine principal) ? **{field_training_work}**
- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Professionnel (amélioration des compétences dans votre propre domaine de spécialisation)..... | 1 | |
| Développement de l'entreprise/entreprenariat..... | 2 | |
| Langues étrangères..... | 3 | |
| Informatique..... | 4 | |
| Comptabilité..... | 5 | |
| Santé et sécurité..... | 6 | |
| Respect des procédures ou des règlements..... | 7 | |
| Autre (PRÉCISER)..... | 99 | |

La recherche d'emploi

- E41 Comment avez-vous obtenu votre emploi actuel ? **{job_stepsW}**
- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Inscription dans une agence pour l'emploi..... | 1 | |
| Candidature a une ou plusieurs annonces d'emploi(s)..... | 2 | |
| Candidature spontanée auprès d'usines, de fermes, de marchés, de magasins ou autres..... | 3 | |
| Participation à un test ou un entretien d'embauche..... | 4 | |

- Demande à des amis, de la famille, des collègues.....5
 Attente dans la rue pour être recruté pour un travail informel.....6
 Essayé d'obtenir une assistance financière afin de chercher du travail ou de créer ma propre entreprise.....7
 Recherche de terrain, bâtiment, machines, matériel pour créer ma propre entreprise ou ferme.....8
 Essayé d'obtenir un permis ou une licence pour commencer ma propre entreprise.....9
 A rejoint l'établissement familial.....10
 Autre (PRECISER).....99
- E42 Quelle type d'assistance avez-vous reçu de la part des services de l'emploi ? **{advice_empofficeW}**
 Aucun.....1
 Des conseils sur la manière de chercher un emploi.....2
 Des informations sur des postes vacants.....3
 Des conseils sur les possibilités en matière d'études et de formation.....4
 Placement dans des programmes d'études ou de formation.....5
 Autre (PRECISER).....99
- E43 Combien de temps avez-vous été disponible and activement recherché un emploi avant de trouver votre emploi actuel (ou établi votre entreprise actuelle)? **{seeking_duration_before}**
 Moins d'une semaine.....1
 Une semaine à moins d'un mois.....2
 Un mois à moins de 3 mois.....3
 De trois à moins de 6 mois.....4
 De 6 mois à moins d'un an.....5
 1 année à moins de 2 ans.....6
 2 ans ou plus.....7
- E44 Avez-vous déjà refusé une proposition d'emploi ? **{refused_jobW}**
 Oui.....1
 Non.....2 **PASSER À E46**
- E45 Pourquoi avez-vous refusé ? (Sélectionner la raison principale) **{reason_refused_jobW}**
 Le salaire proposé était trop bas.....1
 Le travail n'était pas intéressant.....2
 Le lieu de travail n'était pas pratique.....3
 Le travail ne correspondait pas à mon niveau de qualification.....4
 Le nombre d'heures était insuffisant.....5
 Le nombre d'heures était trop élevé.....6
 Ma famille n'approuvait pas cette offre d'emploi.....7
 J'étais en attente d'une proposition plus intéressante.....8
 Aucune durée proposée pour le contrat ou durée du contrat trop courte.....9
 Aucune possibilité de promotion.....10
- E46 Y avait-il un seuil de salaire mensuel en dessous duquel vous auriez refusé un emploi ? **{minlevel_inc_requiredW}**
 Oui.....1
 Quel montant ? **{amount_minlevelW}**(milliers de FCFA) / / / / /
 Non.....2

FIN DE L'ENTRETIEN

F Jeunes ne travaillant pas

Critères de recherche de travail

- F1 Avez-vous cherché du travail ou essayé de créer votre propre entreprise dans les 30 derniers jours ? **{seekingjob}**
- Oui – J'ai cherché du travail.....1
 Oui – J'ai essayé de créer ma propre entreprise.....2
 Non.....3 PASSER À F3a
- F2 Quelles démarches avez-vous entreprises pour trouver du travail ? (Plusieurs réponses possibles) **{seeking_steps}**
- Inscription dans une agence pour l'emploi.....1
 Candidature a une ou plusieurs annonces d'emploi(s)..... 2
 Candidature spontanée auprès d'usines, de fermes, de magasins ou autres.....3
 Participation a un test ou un entretien d'embauche.....4
 Demande à des amis, de la famille, des collègues.....5
 Attente dans la rue pour être recruté pour un travail informel.....6 PASSER À F8
 Essayé d'obtenir une assistance financière afin de chercher du travail ou de créer ma propre entreprise.....7
 Recherche de terrain, bâtiment, machines, matériel pour créer ma propre entreprise ou ferme.....8
 Essayé d'obtenir un permis ou une licence pour commencer ma propre entreprise..... 9
 Autre (PRECISER)..... 99
 Pas de méthode.....10
- F3a Etait-ce parce que vous aviez déjà trouvé un travail à commencer à une date ultérieure? **{foundjob}**
- Oui.....1 PASSER À F8
 Non.....2
- F3b Etait-ce parce que vous aviez déjà effectué les étapes nécessaires à la création de votre entreprise dans un futur proche? **{startbusiness}**
- Oui.....1 PASSER À F8
 Non.....2
- F4 La semaine dernière, auriez-vous aimé travailler s'il y avait eu une opportunité pour vous de travailler? **{wanttowork}**
- Oui.....1
 Non.....2 PASSER À F11
- F5 Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas cherché de travail dans les 30 derniers jours ? **{reason_notseeking}**
- Dans l'attente des résultats d'un concours/test ou d'une interview 1
 Dans l'attente de la saison pour travailler..... 2
 Congé-formation ou formation..... 3 PASSER À F9
 Responsabilités familiales personnelles..... 4
 Maternité..... 5
 Maladie, accident ou invalidité..... 6
 Ne sait pas où/comment chercher du travail..... 7
 Pas d'emploi adéquat disponible par rapport à mes compétences 8
 Cherché un emploi avant mais impossible d'en trouver un..... 9

Trop jeune pour chercher un emploi.....	10
Pas d'emploi disponible dans la région.....	11
Ne pense pas trouver d'emploi sans les relations/connaissances ..	12
Autre (PRECISER).....	99 PASSER À F9

Jeunes découragés

F6	De manière générale, comment vous sentez-vous par rapport à vos futures perspectives d'emplois ? {feel_emp}	
	Plutôt positif.....	1
	Plutôt négatif.....	2
F7	Est-ce que l'incapacité de trouver un emploi a affecté votre impression vis-à-vis de vous-même? {inability_emp}	
	Oui.....	1 PASSER À F9
	Non.....	2

Durée de la recherche d'emploi

F8	Depuis combien de temps êtes-vous sans emploi, disponible pour travailler et recherchez-vous activement un emploi ? {length_search_job}	
	Moins d'une semaine.....	1
	1 semaine à moins d'un mois.....	2
	1 mois à moins de trois mois.....	3
	3 mois à moins de 6 mois.....	4
	6 mois à moins d'un an.....	5
	1 an à moins de 2 ans.....	6
	2 ans ou plus.....	7

Critère de disponibilité

F9	Étiez-vous disponible pour travailler durant la semaine qui vient de s'écouler ? {availability}	
	Oui.....	1 PASSER À F13
	Non.....	2
F10	Quelle était la principale raison qui explique le fait que vous n'étiez pas disponible la semaine dernière? {reason_notavailable}	
	A l'école ou en formation.....	1
	Responsabilités familiales ou travaux ménagers.....	2
	Maternité.....	3
	Maladie, accident ou invalidité.....	4
	Trop jeune pour travailler.....	5 PASSER À F12
	Pas envie de travailler.....	6
	Hors-saison.....	7
	Cérémonie de famille	8
	Autre raison (PRECISER).....	99

- F11 Quelle était la principale raison qui explique le fait que vous ne vouliez pas travailler la semaine dernière? **{reason_didnotwant}**
- A l'école ou en formation..... 1
 - Responsabilités familiales ou travaux ménagers..... 2
 - Maternité..... 3
 - Maladie, accident ou invalidité..... 4
 - Trop jeune pour travailler..... 5
 - Pas envie de travailler..... 6
 - Hors-saison..... 7
 - Cérémonie de famille 8
 - Autre raison (PRÉCISER)..... 99
- F12 Souhaitez-vous travailler à l'avenir ? **{wantwork_futureIN}**
- Oui..... 1 **FIN DE L'ENTRETIEN**
 - Non..... 2 **FIN DE L'ENTRETIEN**

Détails concernant la recherche d'emploi

- F13 Avez-vous déjà travaillé pour un salaire ou un revenu, ou pour d'autres revenus en espèces ou en nature (y compris les revenus tirés de votre propre ou une entreprise ou une ferme familiale)? **{ever_work}**
- Oui..... 1
 - Non..... 2 **PASSER À F15**
- F14 Quelle est la principale raison pour laquelle vous vous êtes arrêté dans votre dernier emploi / activité? **{reas_stop_w}**
- Emploi temporaire qui a pris fin..... 1
 - Fin de la saison..... 2
 - Licenciement ou réduction du personnel..... 3
 - L'entreprise ou la ferme a fermé..... 4
 - Changé de résidence / déplacé..... 5
 - Pour commencer des études, l'école ou une formation..... 6
 - Responsabilités familiales ou communautaires..... 7
 - Maternité..... 8
 - Maladie ou invalidité..... 9
 - Démission pour d'autres raisons..... 10
 - Autre (PRÉCISER)..... 99
- F15 Quel genre de profession cherchez-vous (ou pourriez-vous commencer) ? **{typework_looking}**

(Titre professionnel – Brève description des tâches)

[Codeurs des données : notez le code CIP en fonction de la réponse en F15]

--	--	--

Code CIP **{codework_looking}**

- F16 Pour qui aimeriez-vous travailler ? (Une seule réponse possible) **{sector_work_looking}**
- Moi-même (Créer ma propre affaire/exploitation agricole)..... 1
 - Travailler pour l'État/le secteur public..... 2
 - Travailler dans une entreprise privée..... 3
 - Travailler pour une organisation internationale ou à but non lucratif..... 4
 - Travailler dans l'affaire/l'exploitation agricole familiale..... 5

- Autre (PRECISER).....99
- F17 Avez-vous déjà refusé une proposition d'emploi ? **{refused_jobNW}**
- Oui..... 1
- Non..... 2 PASSER À F19
- F18 Pourquoi avez-vous refusé ? (Sélectionner la raison principale) **{reason_refused_jobNW}**
- Le salaire proposé était trop bas..... 1
- Le travail n'était pas intéressant..... 2
- Le lieu de travail n'était pas pratique..... 3
- Le travail ne correspondait pas à mon niveau de qualification..... 4
- Le nombre d'heures était insuffisant..... 5
- Le nombre d'heures était trop élevé..... 6
- Ma famille n'approuvait pas l'offre d'emploi..... 7
- J'étais en attente d'une proposition plus intéressante..... 8
- Aucune durée proposée pour le contrat ou
durée du contrat trop courte..... 9
- Aucune possibilité de promotion..... 10
- F19 Y a-t-il un seuil de salaire mensuel en dessous duquel vous refuseriez un emploi ?
{minlevel_inc_requiredNW}
- Oui..... 1
-  Quel montant ? **{amount_minlevelNW}** (milliers FCFA)
- Non..... 2
- F20 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des conseils, de l'aide ou une assistance de la part
d'une agence pour l'emploi ? (Plusieurs réponses possibles) **{advice_empofficeNW}**
- Aucun.....1
- Des conseils sur la manière de chercher un emploi
(Ex : rédiger son CV)..... 2
- Des informations sur des postes vacants.....3
- Des conseils sur les possibilités en matière d'études et de formation.....4
- Placement dans des programmes d'études/de formation..... 5
- Autre (PRECISER)..... 99
- F21 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu une assistance financière du gouvernement?
{finassis_gov}
- Oui..... 1
- Non..... 2
- F22 Envisageriez-vous de déménager pour trouver du travail ? (Plusieurs réponses possibles)
{movingNW}
- Non..... 1
- Déménager à la capitale..... 2
- Déménager dans une petite ou grande ville (autre que la capitale) 3
- Déménager dans une zone rurale..... 4
- Partir dans un autre pays..... 5

F23 Quel a été la principale difficulté pour trouver un bon emploi ? (Une seule réponse possible)

{obstacleNW}

Critères d'études/de formation trop élevés.....	1
Pas assez d'expérience professionnelle.....	2
Pas assez d'emplois disponibles.....	3
Jugé(e) trop jeune.....	4
Le fait d'être un homme/une femme.....	5
Préjugés discriminatoires (par exemple, handicap, religion, race, apparence, etc.).....	6
Bas salaires dans les emplois disponibles.....	7
Mauvaises conditions de travail dans les emplois disponibles.....	8
Je ne savais pas où/comment chercher du travail.....	9
Autre (PRECISER).....	99

F24 Avez-vous l'impression que vos études/formations passées vous sont utiles pour trouver un emploi ? {edu_useful}

Très utiles.....	1
Plutôt utiles.....	2
Pas utiles.....	3
Ne sait pas.....	4

FIN DE L'ENTRETIEN